<u>িশারস্বত একারুলী,—সংখ্যা ১</u>

ব্ৰক্তিষ্ট-সাধনু

ব্রহ্মচর্য্য পালনের নিয়নাবলী ।

কর্মণা মনসা বাচা সর্বাবস্থায়ু সর্হদা। সর্বত্র মৈথুন ভগাগে। ব্রহ্মচর্য্যং প্রচক্ষতে॥

আসাম—সারস্বর্গত হটতে. শ্রীকুমার চিদানন্দ কর্ত্তক প্রকাশিত

षि ठीय मः ऋत्।

ঢাকা,

জরোয়াটুলী—জাক্নী-প্রেসে প্রিণ্টার—শ্রীঅধিকাচরণ দে সরকার কত্তক মুক্তিত

1 神徳 くらむく

| भूगा 🎥 मारे साना गाव



শ্রীনং স্বামা নিংমানক প্রমংস

७ ड९ मर। ''

উৎসর্গ।

ষতী ত্রুগের ঋষিগণের মঙ্গলাশীর্কাদ স্বরূপ হিন্দুসমাজের ভাবী ভরষাস্থল স্তুকুমারমতি কুমার ও যুবকগণের করে এই পুস্তকথানি সাদরে অপিতি হইল।

গ্রন্থকার।

ভূমিকা।

ওঁ নমঃ শ্রীনাথায়

শ্রীমদ্- গুরুদেবের রুপায় ব্রহ্মচর্যা-পালনেব নিয়মাবলী প্রকাশ কবিলাম। দেশে হিন্দ্ৰম জাগত হইতেছে। ক্রমণঃ লোকে জানিতে পারিতেছে (য. ব্রহ্মচর্গা আশুমই অন্ত তিন আশুমের ভিত্তি। সূত্রাং ব্রহ্মচর্গা অভাবে অন্ত আশ্রম ভিত্তিসীন ও অক-র্মাণা হট্যা প্রিয়াছে। দেশে ধ্যার নামে বিষম অধ্যের ভোত প্রাহিত হইতেছে। স্থাথের বিষয় অধিকাণ্শ শিক্ষিত লোকের এ বিষয়ে দৃষ্টি আরুই হইরাছে। স্বকগণের ব্রহ্মচর্যা পালনের জন্ম বিশেষ আগ্রহ দেখা যাইতেছে। কিন্তু ব্রহ্মচর্যা পালনেবং কোন धातावाहिक निष्मावली ना अकाष्र अत्नरक नानाक्रम : अञ्चितिधा ভোগ করিয়া পাকে। বর্ত্তমানে ছুই এক থানি ব্রহ্মচর্যোর পুস্তক বাহির হইলেও সুকুমারমতি বালকগণের ব্রিবার ও শিথিবার পক্ষে ভাদুৰ উপযোগী হয় নাই। আমরা "আর্গা-দর্পণ" মাসিক পরিকার বন্ধচর্যোর নিয়ম সম্বন্ধে কিছু কিছু আলোচনা করিগা-ছিলাম: তৎপাঠে গ্রাহক ও পাঠকগণ ব্রহ্মচর্যা সম্বন্ধে একথানি পুষ্তক প্রকাশ করিতে অনুবোদ করেন। তাঁহাদের উৎসাহে প্রোৎসাহিত হইয়াই এই পুস্তকথানি প্রকাশ করিলাম। একণে আর্ঘা-দর্পণ হইতে একথানি পত্র উদ্ভক্তিয়া আমরা ভূমিকার উপদংহার করিলাম।

> ব গুড়া, ৫|১১/১৫ বাং /

মাক বৰ,

শ্রীযুক্ত কুমার চিদানন্দ

কার্যাবাক "আর্যাদপ্র" স্মীপের।

মহাশর ! আগনাদের শাস্তি-আশ্রম হইতে প্রকাশিত "আন্য-দর্শন" নামক মাদিক পত্রিকা আমাকে কয়েক সংখ্যা পাঠাইয়াছেন, ভাষা প্রাপ্র ইয়াছি ।

আপনি প্রিকায় "বেস্কচ্যা-আশ্রম" নীর্ষক একটা প্রবন্ধ লিগিয়াছেন, ভাষ্টা পাঠে অভ্যন্ত স্থা ইইলাম। ব্রন্ধচ্যা সম্বন্ধে কয়েকটা কথা আপনার নিকট জানিবার জন্ত আপনাব নিকট এই পত্র লিপিলাম, আশা করি সমুপদেশ দিয়া স্থাী করিবেন।

রক্ষতথ্যের পাতি আমার অতাপ অন্ত্রাগ আছে বটে; কিন্তু ডংগের বিষয় সময় মত আমি এ বিষয় জানিতে পারি নাই, বা ইহার উপকারিতার বিষয়ও জানিতে পারি নাই। এতাদনে স্ব ব্রিতে পারিতেছি, কিন্তু ব্রিতে কি হইবে? যে সকানাশ হইবার তাহা হহয়ছে। বীর্ষাধারণ করিব কি, নানাপ্রকাব অত্যাচাব অনাচারে বীর্ষাক্ষয় করিয়া এখন পশুহ পাপ্ত হইয়াছি। বাদি পুর্কো কেত ব্রশ্নচর্ষোর উপকারিতার বিষয় ব্রাইয়া দিয়া ব্রহ্মচর্য্য শিক্ষা দিত তবে বাঁচিতাম, এ সর্বানাশ হইত না। এপন উপায় কি ? কি করি ? সম্প্রতি এক কিশ বর্ষে পদাপণ করিয়াছি। কয়েক বংসর হইল বিবাহন করিয়াছি। এ অবস্থায় ব্রহ্মচন্য রক্ষা হয় কি প্রকারে, সেই উপদেশের জন্ম আপনাব চরণ প্রান্থে উপনীত হইলাম। আশা করি আমার আশা পূর্ণ করিবেন।

সদয়ে মনেক মাশা ছিল কিন্তু একটাও পূর্ণ চইতেছে না; জানি না ভগবান্ কবে এই অধনের আশা পূর্ণ কবিবেন ? প্রায় ওই বংসর হইল পূজাপাদ নিগমানন্দ স্থামীর "যোগী গুরু" আমাব হস্তগত হইয়াছে। "যোগী গুরু" পাঠ করিয়া আমার মজ্ঞানান্ধকার বিদুরীত হইল, আমি মনেকটা ব্বিতে পারিলাম।

বুঝিলাম পরমহংদদেবের কথাই ঠিক। আজকালকার গুরুগারী বাবদাতেই পরিণত হইয়াছে। তিনি কুলগুরু পরিতাগা করিতে নিষেধ করিয়াছেন এবং প্রথমে কুলগুরুর নিকট মন্ত্র পরে শিক্ষার জনা উপগুরু করা যায় তাহাও লিথিয়াছেন। তদন্মায়ী আমি ১৩:৪ সালে পৈত্রিক গুরুর নিকট হইতে মন্ত্র-প্রয়া বিষয়া আছি। ঈশানচন্দ্র শীণ মহাশয়ের নিকট হইতে পরমহংস দেবেব ঠিকানা জানিয়া লইয়া তাহার শীচরণ সমীপে উপগুত হইবার জন্য আগ্রহারিত হইয়া বিষয়া আছি। বিসিধা আছি অর্থে যাই যাই করিয়াও যাইতে পারিলাম না। ভগরান্ করে আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিবেন জানি না! আমার পিতা আছেন; পরমহংসদেবের নিকট যাইব ইহা তাঁহার ইচ্ছা নহে। যদি আমি স্বাধীন হইতাম অথবা উপার্জনক্ষম হইতাম, ভবে বোধহয় এতাদন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতাম। কোপাও

যাইতে হইলে বাবার নিকট হইতে খরচ চাহিয়া লইতে হয় তিনি দিলে যাওয়া হয়, নতুবা হয় না। আমি নিজেও উপার্জ্জন করি না যে তাহাদ্বারা পথ খরচের সহায়তা হইবে। অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া বসিয়া আছি, জানি না ভগবান্ অদৃষ্টে কি লিখিয়াছেন
ছেন
ভূ আপনাদের "আর্গা দর্পণ" পত্রিকা আমি কয়েক নাস যাবৎ পাইতেছি; গ্রাহক হইবার ও আন্তরিক ঈচ্চা আছে, কিন্তু কি করিব এবিষয়ে বাবার নিকট চাহিলে এক পয়সাও পাই না অর্গাৎ ধর্মবিষয়ক কোন পুস্তক বা পত্রিকার জনা বাবা একটা পয়সাও দিতে রাজি নন।

"যোগী গুক" পাঠে ইহাও অনগত হ্ইয়াছি যে নীর্দাধারণ করিতে না পারিলে কোন বিষয়েই কৃতকার্দা হওয়া যায় না। বীর্দাক্ষর হইলে ভক্তিও ভাব সমস্তই নাকি বিনষ্ট হইয়া যায়, স্কুতরাং ভজন সাধন বিজ্ঞানা মাত্র। পরসহংসদেব লিখিয়াছেন "সংযম ও অভ্যাদে সমস্তই হয়।" তাহা বৃঝি বটে, কিন্তু তথাপিও পারি না। প্রবল সংসাব আছার বন্ধ পাশবন্ধ সামানা আমি, আমার সাধা কি যে অভ্যাস ও সংযমে আমি বীর্ঘাধারণ করি ই অনেক চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছি অষ্টাঙ্গ মৈয়ুন বর্জ্জন করা আমার সাধ্যাতীত। সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিলে পারিব কি না ভাহাও জানি না। সংসাব পরিত্যাগ করার চেটাও করিয়াছিলাম কিন্তু পারি নাই। দেখিলাম সংসারাশ্রদ গ্রহণেচ্ছু মন ভাহার উন্মন্ত লেলিহান জিহ্বা লক্ করিয়া বাড়াইয়া দিতেছে। মন বলে সংসারও ছাড়িব না, ভগবানকেও চাই। বিষম সমস্তা—পয়্রমাও জিব অয়, গানও শুনিব ভাল। এখন কি করি হ আমার এ অবস্থায় একজন

সদ্শুক্রর প্রয়োজন। তিনি পথ দেখাইয়া না দিলে আর উপায় নাই। পরমহংসদেবের নিকট যাইতে পারিব তাহারও কোন স্থাোগ দেখিতেছি না। আর এই হতভাগা তাঁহার নিকট যাইতেও ভয় পায়, কারণ আমার মত পাপীকে যদি তিনি উপেক্ষা করেন। এপর্যান্ত কত পাপ করিয়াছি তাহার ইয়ভা নাই; তাই এ পাপকলুমিত ছদয় লইয়া তাঁহার নিকট যাইতেও ভয় হয়। আর যাওয়ারও উপায় নাই—তিনি অস্তর্গামী—তিনি সমস্তই জানিতেছেন, ভয়ে আমি তাঁহাব নামে চিঠিখানা পয়াস্ত দিতে পারিলাম না। আমি এইমার জানি ভক্তের রুপা হইলে ভগবানেরও রুপা হয়। আপনি তাঁহার ভক্ত, যদি আপনার রুপা হয় তবে তাছারও রুপা হইবে, এই আশায় আপনার চরণ সমীপে উপস্থিত ঠইলাম, অম্প্রহ করিয়া এ হতভাগের প্রতি কুপা কটাক্ষপাত করিবেন, হহাই প্রার্থনা।

একণে আমার মনে এই ধারণা হইয়াছে ব্রহ্মচা অবলম্বন না করিলে আর উপায় নাই। ব্রহ্মচর্য্যের বলে মনের একাপ্রতা সাধন সহজ হইবে মুভরাং সাধন ভদ্ধনেও ফল পাওয়া যাইবে। নানা প্রকার পুস্তকালোচনায় জানিতে পারিয়াছি যে বিবাহিত জীবনেও ব্রহ্মচ ্যা-ব্রত পালন করা যায়। পরমহংসদেবের "যোগিত্তক" তেও তাহা উক্ত হইয়াছে এবং "ব্রহ্মচয্য-সাধন" নাম দিয়া অন্য পুস্তকে তিনি তহিষয় প্রকাশ করিবেন ইহাও লিথিয়াছেন। তিনি ব্রহ্মচর্য্যসাধন লিথিয়াছেন কি না জানি না, যদি লিথিয়া থাকেন তবে অনুগ্রহ পূর্বক জানাইবেন।

মাঘ মাদের ''আধ্য-দর্পণ' পাঠে অবগত হইলাম যে প্রমহংস

দেবের "জ্ঞানীগুরু" নামক পুত্তক বাহির হইয়াছে। বাবার নিকট টাকা:চাহিলে পাইব না জানি স্থতরাং আমার নিকট যে কয়েকটা টাকা আছে তাহা দ্বারাই একথানা "জ্ঞানীগুরু" ও "আগ্য-দর্পণ" পত্রিকার গ্রাহক হইবার ইচ্ছাকরিরাছি। আর্থা-দর্পণের ২র. ৩য় ও ৪র্থ সংখ্যা আমি প্রাপ্ত হইয়াছি। কেবল মাত্র প্রথম সংখ্যা পাই নাই, অতএব আমাকে একখানা "জ্ঞানী-গুরু"এবং ১ম সংখ্যা "আর্থাদর্পন" একখানা ন্যায় মূলা চার্ল্জ করিয়া ভি: পি: পোষ্টে পাঠাইয়া দিবেন। আর ঐ "জ্ঞানীগুরু" ও "আর্য্য-দর্পণ" পাঠানের সময় ঐ পার্শেল মধ্যেই আমাকে এই পত্রের উত্তরে সত্রপদেশ দিয়া বাধিত করিবেন। আত্মকাহিনী আপনার চরণে জানাইলাম: একণে আমার কি কর্ত্তবা অফুগুত প্রক্র জানাইবেন। আপুনার কুপা হইলে প্রমহংসদেবেরও কুপা হইবে বলিয়া আমার বিখাস, কারণ ভক্তাধীন ভগবান্। পূর্বজন্মের স্ত্রকৃতির ফলেই বোধ হয় পরমহংসদেবের সন্ধান পাইয়াছি কিন্তু পাইলে কি হইবে এখন পর্যান্তও ত তাঁহার শ্রীচরণ সমীপে উপন্থিত ছইতে পারিলাম না। আমার বিশ্বাস আপনি দয়া করিলেই হইবে। মানব হইয়াও পকত প্রাপ্ত হইয়াছি—অজ্ঞানাধকারে ঘুরিতেছি। দুয়া করুণ, অধম পাপী বলিয়া ঘুণা করিবেন না। এক হিসাবে ভগবানের প্রতি পাপীদেরই অধিকার বেশী: কারণ তিনি অধ্য-তারণ পতিত পাবন। আমার এই অজ্ঞানারকার पुराहेकां मिछेन এই প্রার্থনা। পাণীর হৃদয়ে সাহদ নাই, ভীত-সমুচিত-সে ভগবানের নিকট সহসা যাইতে পারে না, ভয় পায়। আমারও তাই হইয়াছে: একে বয়স অল্ল তাহাতে পাপে কর্জারিত,

তাই মনে কত ভয় হয়, আপনি দয়া করুন, আমাকে রক্ষা করুন।
পরমহংসদেবের নিকট বাইতে আমার সাহস হয় না। আর বাওয়ার
উপায়ও দেখিতেছি না। আমার কর্ত্তব্য কি বলিয়া দিউন, আপনি
যাহা বলিবেন তাহাই করিব। আমাকে রক্ষা করুন। সত্তরেই
১ম সংখ্যা "আর্যা-দর্পন" ও ১ খানা "জ্ঞানী গুরুত্ব" পাঠাইবেন এবং
আমাকে কর্ত্তব্যবিধয়ে উপদেশ দিবেন ইহাই অকুরোধ।
বক্ষচর্যোর কি করিব তাহাও জানাইবেন; যাহাতে আর অধাগতি
না হয় তাহাই করিবেন এই আমার প্রার্থনা। ইতি—

পঠিক। অভিভাবকের ভয়ে পত্রবেথকের নাম ধাম প্রকাশ করিতে পারিলাম না। কিন্তু পত্রথানি অবিকল মুদ্রিত হইল। অত্র পত্রিকায় "ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রম" শীর্ষক প্রবন্ধ বাহির হওয়ার পর হইতে এইরূপ কত পত্র প্রতাহ আমাদিগের নিকট আসিতেছে। নমনা শ্বরূপ একখানি প্রকাশিত হইল। অধিকাংশ প্রলেখক ক্ষল-কলেজের ছাত্র এবং বয়স ১৬ হইতে ২০।২৪ এর মধ্যে। দেশের উন্নতিকারী মহামার নেতাগণ—সমাজ সংস্থারকগণ। এথন একবার সমাহিত চিত্তে চিন্তা করুন দেশের কি শোচনীয় অবস্থা---কি বিষম সর্কানাশ উপন্থিত হইয়াছে। দেশের অতি হর্ভাগা, তাই অধিকাংশ লোক অন্ধ, চুই এক কনের দৃষ্টি পতিত হইয়াছে মাতা। हिन्तु-वः**न श्वः**न-পথে চলিয়াছে। এথনও সকলে সাবধান হউন; नजुवा तका नाहे। "विषवा-विवाइ-जजाद किन किन हिन्कुत प्रश्या হাদ হইতেছে'' বলিয়া যাঁহারা অভিমত প্রকাশ করেন, আমরা তাহাদিগের কথাম স্পাতা তাপন করিতে পারি না : কেন না. সমাক্ষেশ্বেখতে পাই এক একটা বমণী ১৭৷১৮টী সম্ভান-সম্ভতি প্রসব

করিয়া থাকেন: কিন্তু কোথাও ২।১টী মাত্র অবশিষ্ট থাকে। এই গুলি যথাসম্ভব জীবিত থাকিলে (বিধবা-বিবাহ অপ্রচলিত সংখ্র) হিন্দর সংখ্যা আশতীত বৃদ্ধি হইতে পারে। তাই বলি প্রকৃত পণ ছাড়িয়া বিপথে দাড়াইয়া চিৎকার করিলে কোন লাভ নাই। ছাত্র-জীবনে ব্রহ্মচর্গা অবলম্বন করাইয়া প্রকৃত শিক্ষা বিস্তার করিতে না পারিলে দেশের আর মঙ্গল নাই: বীর্যাহীন পিতার পুত্র শৌগা বীর্যা হারাইয়া চর্জয় বোগগ্রস্ত এবং অকালে কাল-কবলে পতিত হইতেছে। যাহা হইয়া গিয়াছে ভজ্জ অনুশোচনা বুথা। ভবিষ্যতের জন্য:সাবধান হইয়া যুবকগ্ণকে तका ककून। बुक्क 5 र्यात उपकारिका माधारणक व्यावेश कि हेन। যে শিক্ষায় মানুষকে মনুষ্যত্ব প্রদান করে ভাগার প্রচার লজ্জাজনক বা কুরুচি মনে করিয়া নিশেচ্ট থাকিলে আর হিন্দুদিগের রক্ষা নাই। আমরা যে, আয়ু, বল, স্বাস্থা, মেধাশকি, ধারণাশকি সংসাহস্ট্র আশা, এক কথায় বলিতে গেলে জীবনের যথাসক্তম একেবারেই হারাইয়া ফেলিয়াছি, ভাহার একমাত্র কারণ বন্ধচর্গোর অভাব। যে সকল মৃথক ব্লচ্যোর উপকারিতা বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁচারাও অভিভাবকের অত্যাচারে একচিয়া-ব্রত অবলম্বন করিতে পারিতেছেন না। অধিকাংশ পিতা-মাতার भारतमा शूल मएक माध्य जाम कर्तात करित है मन्नामी इहेश याहेरत। অনেক শিক্ষিত পিতা ডাকারগণের অভিমত জানাইয়া বলেন নংস্থাদি ভোজন না করিলে চক্ষরোগ জন্মিবার স্থাবনা; বিশেষতঃ উহাতে বলহানী এবং মস্তিক বিক্লত হয়। আমরা জিজ্ঞাসা করি, কোন বিধবা বঙ্গনারী কিম্বা পশ্চিম-ভারতের হিন্দুগণ মংস্তা-বংশ-

ধ্বংশকারা বাঙ্গালী যুবকের স্থায় চসমা ব্যবহার করিয়া পাকেন গ শক্তির কথা – বোধ হয় প্রত্যেকেই জানেন, একজন পাঞ্জাবী কিন্তা মহারাষ্ট্রীয় যবক দশজন মংস্থাহারী বাঙ্গালী ঘবকের মোহতা লইতে পারে। স্বাস্থ্যের কথা—বাঙ্গালীর মত রোগ কে ৪ পুরু-ষেব ধাতৃদৌকলা, প্রমেষ আব নাবীর বাধক, প্রদর নাই এমন বাঙ্গালী স্ত্রী-পুরুষ করজন আছে জানি না। সাত্তিক আহারেব অশেষ গুণ-পৌরাণিক যগে তাহার মর্থেই দ্রান্ত আছে। আতপ তণ্ডল ও কাঁচাকলা থাইয়াই জ্ঞানগরিষ্ঠ ঋষিত্রেষ্ঠ বশিষ্ঠ, ব্যাস, পভঞ্জলি, জৈমিনি প্রভৃতি মহায়ারা আধ্যায়িক জানালোকে ভারতবর্ষ আলোকিত করিয়াছিলেন। চৌদ্দবর্ষকাল ব্রহ্মচর্যা পালন করিয়াই রামারজ লক্ষণ ইব্দুজিতের বধসাধনে সক্ষম হইয়াছিলেন। একবিংশতি বার ক্ষত্রিয়-হননকাবী পরশুরামের অমিত বিক্রম ক্যাব-রন্ধচাবী ভীরের নিকট অবনত হইয়াছিল। বর্ত্তমান যুগের প্রকে-, সার্রামম্ভির অলৌকিক পরাক্রমের কলা কাহারও অবিদিত নাই। তাহাও ব্লচর্যোর ফল। মি: ভিলক, গোখলের সাহ ক্ষ্মটী ৰাঙ্গালীর মাথা পরিষ্কাব ? স্বতরা ঐ সকল কুযুক্তি দশাইয়া বুজাচুর্যা পালনে অনাদ্র, পাশ্চাতা সভাতার বিষম্য ফল ভিন্ন আর কি বলিব ৭ উপরোক্ত পত্রেই প্রকাশ পিতা পুলগণকে ধর্মা পুজক পাঠ বা ধর্মোপদেশ লাভের অবকাশ ও স্থায়োগ দেন না। তাঁহা দিগের তুর্বল ক্লয়ে সর্বাদাই ভয় সাধুসঙ্গ কিমা সংগ্রন্থাদি পাঠ করত: পুলু স ধার্ত্তিক হট্যা পাছে অর্থোপার্জনে ঔদাস্থ করে। পিতা মাতারও বড দোষ নাই—কেন না তাঁহাবাও ধর্ম রক্ষাণ শিক্ষা-ণ্ড কবেন নাই। কাজেই সমাজের অধিকাণ্শ পিতা হিরণা-

ক্শিপুর অবভার বিশেষ। আমরা জানি এট শ্রেণীর একজন ভামদার একমাত্র পুলের ধন্মভার দৃষ্টে পুরস্কারের লোভ দেখাইয়া একজন বারব্যিতার দাবা পুলকে স্তপ্থে আনিবার প্রাস পাইয়া-ছিলেন। পাঠক। তিক্সমাজের তুর্কশার আরও বাকী আছে াক সংভাষৰা যুত্ত সভা-স্মিতি করিয়া দেশোরতির জন্ম চীংকার কৰ নাকেন, প্ৰকৃত্ৰিকা ৰাতীত কথনই স্ফলের আশা করিতে পাব না। তাই পদে পদে বিভ্নিত হইতেছ। ধ্যাই একমাত্র সক্রপ্রকাব উর্ভিব ভিডি। প্রকৃত শিক্ষায় মথন ধক্ষভাব পুট্ এইবে, তথনট দেশেৰ মুণাৰ্থ উন্নতি আরম্ভ হইবে। ধর্ম বাডীত কি কখন আমিত্রের সংস্থীণ গুড়ী নই চইয়া বিশ্বময় প্রসারিত চইতে থারে সংশ্র বাতীত কেছ কি কথন প্রাথে স্বার্থ দলিত করিতে পাবে গভাই বলিভেছি মতই বক্তার উচ্চরোলে বিশ্ব বিকম্পিত কর ন: কেন-নিশ্চয় জানিও <u>"ব</u>'দে মেজে রূপ আর প'রে বেদৈ পীরিত" হয় না। প্রকৃত উরতি লাভ কবিতে ছইলে ধন্মবল লাভ করা চাই। ধ্যুবল লাভ করিতে ভইলেই বন্ধচ্যা পালন একাছ আবিশ্রক , কেবল পুত্রক পাঠ বা বক্তার দারা পদা লাভ করা যায় না। ছিন্দু বাতীতিও পৃথিবীৰ সর্বা-পত্ম-সম্প্রদায়ে প্রভাক ভাবে না হটক প্ৰোক্ষ ভাবে ব্ৰহ্ম5ৰ্মা পালিত হট্যা পাকে। ভবে দেশ, কাল, গাম ভেদে পকাবের বিভিন্নতা ভইতে পাবে। আনাদেন দেশে ভিন্দু বিধবা ললনাগণ আয়ু, স্বান্তা, সৌন্দর্যা বিভূষিত: ইইয়া বৃদ্ধচয়ের মৃক্ষিণ বিলোমিত করিতেছেন। আর আমরা থেচবের মধ্যে পুড়ী, জলচরের মধ্যে কুমীর এবং Бृ्र्व्याति मत्या (6)की नाम मिश्रा नाकी मगन्तु देमनद किनश সমগ্র বাঙ্গালা দেশটাকে ভগবানের ভাঁদপাতালে পরিণত করিতেছি।

অতএব যদি গুরুত বেশের উন্নতির ইচ্ছা থাকে, তবে আপামর দাধারণকে ব্রন্ধচেয়ের অভাবে কি ক্ষতি হইয়াছে ভাহা স্কাগ্রে বুঝাইছা দে এয়া কভাবা। কেবল "এমচর্যা অবলম্বন কর" বলিয়া বক্তা দিলে চলিংব না। ধনী মহাশয়েরাধন, বিদানেরা জ্ঞান এবং সাধারণে অধাবসায় গ্রহা প্রস্তুত হটন। প্রথমতঃ ছাত্রগণের সংসাহস এবং দৃঢ় প্রতিজ্ঞার বিশেষ প্রয়োজন। এক দিনেই যে দেশের অভাব দ্ব হইবে, সে আশা ত্রাশা মাত্র। প্রথম উল্নে একাচগ্য সমাক পালন করিতে না পারিলেও যাহাতে যুবকগণ এক্স-চর্বেরে উপকারিতা জনমঙ্গুম করিয়া তাতাদিগের পুলুগণের ব্রহ্মচর্গ্য পালনের পণ প্রশস্ত করিয়া দিতে পাবে, অস্ততঃ সেই সংস্কার লাভ করিতে হইবে। ছাত্রগণ ব্রহ্মন্তরা পালন করিতে স্থবিধা পায়, প্রতি জেলায়, মহকুমায় এবং বিশিষ্ট পল্লীতে এমন বিভালয় স্থাপিত করিতে হইবে : দেশের সাধু মহাত্মারাও চেটা কবিয়া ড'দশ জন যবকের ব্রহ্মচর্যা প্রতিষ্ঠায় সাহাযা করিবেন। অর্থ সাহাযা পাইলে ত' চারি জন কত্বিতা সাধু নিঃখার্থ ভাবে বন্ধচর্যা আশ্রম খুলিয়া দেশের মৃহত্বকার করিতে পারেন। ভারতবর্ষ হুইতে বহুদিন রহ্মচর্গা উঠিয়া যাৎয়ায় হিন্দু সমাজে বছতর প্রতিকুল অবস্থা দাড়াইয়াছে। স্কুতরাং বিশেষ অধ্যবসায়ের সভিত কার্গাক্ষেত্রে মগ্রসর হইতে হইবে। সাধু, মহাত্মা, ধনী, জ্ঞানী, কলী, ছাত্র, শিক্ষক ও অভিভাবকগণের সমবেত চেষ্টায় যাহাতে আমাদেব সম্ভান-লম্বতিগণ সেই বন্ধচৰ্যা সভাৰত অন্তম্মন কৰিয়া শক্তি সম্পন্ন হইতে পারে, ইহা প্রত্যেক স্থদেশ হিতৈষীর জীবনের মহাব্রত হওয়া উচিত। আপন আপন ব্যক্তিগত ক্ষুদ্রত্ব ভূলিয়া এই মহাব্রত অবলম্বন করিলে ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের মোট সমাষ্ট্র হিন্দু জাতির উন্নতি অবধারিত। আমরা এই আশ্রমে প্রণমতঃ যুগন ব্রহ্মচর্যাের উপদেশ দেই, তথন অনেকে বিদ্রুপ করিয়াছিলেন কিন্তু এখন ব্রহ্মচর্যা ছাত্রদের মুখনী ও স্বান্থা দেখিয়া অনেকেই সাগ্রহে ব্রহ্মচর্যা পালনের জন্ম ব্যাকুল হইয়াছেন। সভ্যের মহিমা আলোকের স্থায় আপনি প্রকাশিত হয়। তবে আমরা সমাজে নগণ্য—সাধারণকে যে আশ্রমে রামিয়া ব্রহ্মচর্যা পালন করাই সেশক্তি নাই। তবে বাঁহারা উপদেশ লইতে উন্তুক, তাঁহাদের সাদরে ও সাগ্রহে উপদেশ দিব। এক্ষণে এই পুস্তক পাঠে ব্রহ্মচারী যুবকগণের উপকার হইলে শ্রম সফল জ্ঞান করিব।

দিতীয় সংস্করণ কালে সামাদিগের বন্ধবা এই যে, দেশে ব্রহ্মচর্গ্যের প্রয়োজনীয়তা ব্রিয়া ব্রিয়া প্রথমবারে সামরা অধিক সংখ্যায় প্রক মৃদ্রিত করিয়াছিলাম। স্থার সামাম প্রদেশের নিভত আশ্রম হইতে ভাহা অল্প দিনেই নিংশেষ হইয়া গেল। বঙ্গবাসী যে বঙ্গচর্যোর উপকারিতা ব্রিয়াছেন, ইহাও ভাহার অন্ততম দৃষ্টাস্ত। কেবল বঙ্গবাসী নহে—আমরা ভারতবাসীর অন্তরাধে ইহার হিন্দি অন্তরাদ বাহির করিতেছি। সঙ্গর আসামিয়া অন্তবাদ (আসামদেশীয় ভাষায়) বাহির হইবে। বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য-সন্মিলনীর সম্পাদক মৌলবী স্বর্লহোসেন পর্যান্ত এই পুস্তক থানির গুণে মৃগ্র হইয়া মুসলমান সমাক্ষের সাহিত্যে ও প্রাইজ্লিইভ্রুক করিতে বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন।

মতএব সকল সমাজের বিজ্ঞগণই পুস্তকথানির প্রয়োজন বৃঝিয়া আদর করিতেছেন, তাই পুনরায় মুদ্রিত হইল। ব্রহ্মচারী বাজীত সাধারণের জন্ম "স্বাস্থারক্ষা—বিদি" নামে একটী স্বতন্ত্র স্থানায় এবার পরিবন্ধিত হইল। এই সংস্করণে পুর্দ্বাপেকণ সনেক বিষয়েই প্রস্থানির উৎকর্ষ সাধিত হইল, স্থাচ মূলা বৃদ্ধি করা হইল না। কিম্পিক বিস্থারেণ :—

মাদাম ।

সারস্ত মঠ।

মূল্যাভূতীয়া, ১৫ট বৈশাগ,)

সম ১৩২১ দাল।

বিনীত—

শ্রীকুমার চিদানন্দ

প্রকাশক



সূচীপত্র।

	বিষয়				পৃষ্ঠা
5 4	অধ্যায়				
	নিয়ম পালন	•••	••	•••	>
२য়	অধ্যায়				
	সাধন প্রণালী	• •	•	•••	৩৭
₽ŧ	অ্পার				
	স্বাস্থ্যরক্ষা-বিদি		••	•••	95

ব্ৰহ্মচয ্য-সাধন।

প্রথম অধ্যায়।

নিয়মপালন।

ধর্মার্থকামমোক্ষাণামারোগ্যঘূলমুত্তমম্।

আয়ুর্কেদ।

ধর্মা, অর্থা, কাম ও মোক্ষ এই চতুর্বিধ লাভ করিতে ইইলে স্কাতোভাবে শরীর আরোগা থাকা অতীব কর্ত্ববা। শরীর পীড়াগ্রস্ত বা অকর্মণা হইলে কোন কার্যাই সাধন করা যায় না। আমরা সকলই জানি, সকলই বুঝি, দোষ, গুণ, পরনিন্দা প্রভৃতির বিচাব করিতে জানি, কিন্তু এমন কোন উপায় করিতে পারি না যদ্মারা, দীর্ঘ-জীবন লাভ করতঃ সংসার মধ্যে সংকর্মান্থিত ইইয়া মানব সমাজের কোন একটী উন্নতি সাধন করিতে পারি। পাঠদদায় শিক্ষক মহাশন্ন বহু রাজভাবর্গের জীবনবৃত্তান্ত, এলিজাবেথের ভার রাজ্জিগণের চবিত্রবল, কোথায় কোন্ সাগর, মাংস মধ্যে কভটা যবক্ষারাদি আছে ইত্যাদি বহু বিষয় সমালোচনা দারা আমাদের মনের এতই উৎকর্ম সাধন করাইয়াছেন, যদ্মারা আমরা ভ্রমীবৃশকৈ অক্ষলাগাছ, বিরপ্রক্রে আগছা। গাভীকে পশ্ত.

পিতামাতাকে কর্ত্রবা কর্ম্ম সংযোজক, ইত্যাদি বহু বিষয়ের গভীর গবেষণাপূর্ণ সমালোচনা শিক্ষা করিয়াছি৷ আমাদের অবস্থা এতই হীনভাবাপন্ন হইয়াছে যে, আর মস্তক নোরাইতে চায় না, সোচা হয়াটার না থাইলে হজম হয় না গঙ্গাজল বা স্বচ্ছ নদাব জল খোলা,—তাহাতে বহুবিধ কীট প্রভৃতি ও কল্পম মিশ্রিক পাকায় তাহা অবাবহায়া ইহা আমাদেব দোষ নহে, এক মার শিক্ষাব ফল, কাবণ প্রথম হইতে শিক্ষা কবিয়াছি "এনালাইজ" করিতে। যদি বালাকাল হইতে শিক্ষা কবিতাম যে,—

গঙ্গাজলং (সব্য মদেব্য মন্তং।

অর্থাং গঙ্গাজল পান কবিতে হয়, অঞ্জল ইহাব তৃলা নতে, তুলসী বুজের রস সদি নাশক — শিকড় নীগ্য বদ্ধক, বিশ্বপত্রের রস বাত নাশক, কালমেঘের রস প্লীহা নাশক, পিতামাতা মহাপ্তরু, এই সকল যদি বুঝিতে পারিতাম, তাহা ইইলে কখনই আমাদের নিকট সোড়া ওয়াটার, অপ্পৃত্য কুরুটাদির মাংস, মিশ্রি সদ্বে রিফাইন করা চিনি, মত সহে চিকেন বর্গ অথবা স্থাক্ত পুলরাজী সত্তে বিলাতী ঘাসের এতদূর আদের ইইত না। আমরা বিজাতীয় শিক্ষাবলে এতদূর বলশালী ইইয়াছি যে, একটু বিভাতি মানী ইইলেই ও সমাজে উচ্চপদ লাভ করিলেই বান্ধর সমাজে বহু পরিবার পোনক দরিদ্র পিতাকে বাটার চাকর না বলিলে ভূপিলাভ করিতে পারি না। আমাদের নজর শিক্ষাবলে এতই উচ্চ ইইয়াছে যে, আমাদের ধল্ম ধল্মই নঙে, আমাদের শিক্ষা শিক্ষা নঙে, আমাদের সংসারের সার বঙ্গ-ললনাগ্য স্থীমধ্যে গণনীয়া

নতেন, আমাদের বঙ্গীয় ঔষধ ঔষধই নতে এবং আমাদের ক্রিয়া, ধল্ম মধ্যেই গণা নতে। কাবণ, ধর্মবঙ্গার্থে আমবা শিক্ষা পাই নাই।

প্রমানে মর্তালোকের পিতা মাতাও মনে করেন যে, পুলুটা কোন গভিকে (প্রশ্ন পত্র চরি কবিয়াও) একবাব বি, এ, বি এল পাণ কৰিতে পাবিলেই তাঁহাদের আর কোন চিমা থাকিবে না কিন্তু ইতিমধো জানিতে ইচ্ছা করিয়াছেন কি, আমার পুলুটী কভদিন জীবিত পাকিবে কিয়া "সারং শ্বন্তর্যন্দিরং" ভাতি আমাদের অল্পানে বঞ্চিত করিবে। যদি পিতাব পুত্রের উপর অর্থ-যুশাদির কাম্নাই ইইয়া থাকে, ভাষা ইইলে তাহার কর্ত্রনা বৈদেশিক শিক্ষাৰ সঙ্গে সঙ্গে আমাদেৰ ধৰ্ম কি কিব্ৰূপে শৱীৱ রক্ষা করিতে হয়, কিরুপে রিপু-সংযম ও চরিত্র-গঠন করিতে হয়, কিসে বলশালী হয়, কুইনাইনের সঙ্গে গুলঞ্চ, কেৎপাপড়ার দোষ গুণ বঝাইয়া দিতে হয়, হিন্দুর দেবদেবী কি, হিন্দুপত্ম-সকল ধুন্মাপেক্ষা শ্রেষ্ট কেন, কিরুপে সদুগুণ সম্পন্ন হওয়া যায়, কি করিলে দেশের উন্নতি হয়, দশের উপকার হয় ইত্যাদি বিষয় •িক্ষা দেওয়া একান্ত কর্ত্তবা বলিধা মনে করি। কারণ বালাকাল ১ইতে যদ শিশুকে সংশিক্ষা না দিয়া বহু রাক্ষ্মী বিভাব আলোচনা করান হয়, তাহা হইলে উক্ত শিশুগণ যে, ভবিষাতে রাক্ষদ-ভাবাপর হটবে তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের জাতীয় শিক্ষা পারিষদের কর্ত্তপক্ষকে আমরা জাতীয় বিভালয় সমূহে ১ই একজন ধ্রাযাজক নিযুক্ত করিয়া স্থকুমারমতি কুমারগণেব কোমস ভাদয়ে ধর্মারীজ বপনের ব্যবস্থা করিতে অনুরোধ করি।

সংসার মধ্যে শ্রেষ্ঠতা লাভ করিতে ইচ্ছা করিলে, সর্বাগ্রে দৈছিক উন্নতি আবশ্রক। কারণ, জীনন রক্ষা না হইলে সকলই বুগা, কিন্তু সেই জীবন কিন্ধপে রক্ষা করিছে হয়, তাহা অধিকাংশ লোক কানে না অথবা জানিবার তাদৃক্ ইচ্ছাও নাই, ইহাই এক্টা মহৎ তঃথের বিষয়। আজকালকার যুবকগণ শিক্ষা ও সংসর্গনােষ বৃদ্ধ সাজিয়া ওপভাবে সেনওপ্র মহাশয়দিগের দারে দারে ঘুরিয়া পরিশেষে চিত্র গুপ্তের নিকট এজাহার দিতে হাজির হইতেছে। প্রিয়া পাঠক মহাশয়। আমাদেব আজ ভেকত্ব ঘটিয়াছে। কারণ শাস্ধ বলিতেছে গে—

গুণিণি গুণজ্ঞো রমতেনাগুণশীলস্থ গুণিণি পরিতে,ষ। অলিরেতি বনাৎ কমলনহি ভেকস্তেক বসে হপিচ॥

গুণিগণই এক মাত্র গুণিগণের আদের বৃথিয়া থাকেন। যেমন পদ্ম যে কি পদার্থ তাহা ভ্রমরই যথার্থ বৃথে, ভেক পদ্মের নিকট বাদ করিয়াও তাহার গুণপনা বৃথিতে পারে না। আমাদের ধর্ম-শাস্থ্রে যে অমূলা হীরকথণ্ড সজ্জিত রহিয়াছে, আমরা কাঁচ ভ্রমে তাহা দূরে নিক্ষিপ্ত করিতেছি। যদি আমরা জ্বুরি ছইতাম, তাহা ছইলে কথনই আমাদের এত হুদ্দা ছইত না, আমরা স্কানই স্থেথ কাল বাপন করিতে পারিতাম। ভগবান্ বলিয়াছেন যে, "সংসারে জ্ঞানী ছইতে পারিলেই সমুদ্য অসৎ কর্মা নই ছইতে পারি, ত্রম্প্য অসং কর্মা নই ছইতে পারি, ত্রম্প্য অসং কর্মা নই ছইতে পারে, ত্রম্প্য অসং কর্মা নই ছইতে পারি, ত্রম্প্য অসং কর্মা নই ছইতে পারে, ত্রম্প্য অসং কর্মা নই ছইতে পারি, ত্রম্প্য অসং কর্মা নই ছইতে পারে, ত্রম্প্র অসং কর্মা নই ছইতে পারি, ত্রম্প্য অসং কর্মা নই ছিল্ম প্র অসং ক্রম্প্র অসং কর্মা নই ছইতে পারে, ত্রম্প্র অসং ক্রম্প্র অসং কর্মা নই ছাল্ম প্র অসং ক্রম্প্র অসং কর্মা নই ছাল্ম প্র অসং অস্থ্য অসং কর্মা নই ছাল্ম প্র অসং ক্রম্প্র অসং কর্মা নই ছাল্ম প্র অসং কর্মা কর্মা প্র অসং কর্মা নই স্বাম্প্র অসং কর্মা স্থানী স্থান স্থানী স্থ

যথৈধাংসি সমিদ্ধোহয়ির্ভস্মসাৎ কুরুতেহর্জ্ব জ্ঞানাগ্নি সর্ববিশ্বানি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা॥

নীতা, ধর্গমঃ, ১৮ গোঃ। শ

যদি জ্ঞানই একমাৰ উন্নতিৰ সাধক হয়, তথ্য সেই জ্ঞান 'কক্রেপ প্রাপু ১ ওয়া যায়, তাহা অনুস্কান করা বিজ্ঞাণের একাঞ ক উবা। একে আমর। অধিকাংশ অন্ধ, তাছাতে সদপ্তক্র অভার, যাহারা উপদেশ দিতেছেন ভাঁহাদের মধ্যে আবাব অধিকাংশ আমাদের হইতেও অন্ধ: তথ্য আমাদেব যে এত তুদ্ধা ঘটিবে. ভাহাতে বিচিত্র কিও বিশ্বাস কবি কাব কথায় ১— যিনি বালতেছেন গৃহস্থ জাগবিত হও, আবার তিনিই বলিতেছেন উঠিওন বাত্রি মাছে, এখন কি কবা কত্রবা। এখন কর্ত্তবা এই যে আমাদের ঈশ্ব-দত্ত যে মহুধার তাগাকেই আশ্রয় করা---্কননা, তিনি আমাদেব কম্মক্ষেত্রে অবতীৰ্ ইইবার জন্ম, প্রত্যেককেই জ্ঞান প্রদান করিয়াছেন, এখন একট স্থির ভাবে দেই জ্ঞানের আশ্রম করিয়া---বিবেকের বশবদী **হট**য়া চলিতে भावित्व, मर्खनः मामाल मामाल कविषः आहि मानव कीवनहातक প্রমাল করিতে ভইবে না। আমাদের দেহরণে বিবেক শ্রীকৃষ্ণ गातशीकारभ श्रवृद्धि अनिवृद्धि नाभी अधिनीष्ठरत वज्ञाभावन श्रव्यक বিষাদমল শিষা ও স্থা অক্ষ্মরূলী মনকে নিয়তই গীতামৃত পান করাইতেছেন। অভ্যাবিবেকের শরণাগত হইয়া জ্ঞানলাভ করা সকলোবই কর্বা। জ্ঞান জনাইবাব প্রধান, ঠেড় মনকে সংশয় শৃত্য করা कार्त मरन मः मंत्र थाकित्व विश्वाम कत्या ना, जात विश्वाम ना क्रितालक शक्र कार्मापनिक स्त्र ना। देशत उनार्त्र इन ঈশবের অন্তিত্ব,—ইহা কেছ দেখে নাই, বিশাসই একমাত্র তাহার হেতৃ। তাহাতেই বলা যায় অগ্রে সংশয় শুক্ত, সংশয় শুক্ত হইছে হইলে অতো দৃষ্ট কর্মতাই প্রধান ভাগার পর সন্দেহ নাশ। সন্দেহ নষ্ট হইলে বিশ্বাস এবং বিশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান আপনা হইতেই উপস্থিত হয়। প্রত্যেক দেহীর যেমন আহার বিহাবাদি নিতা আবশ্রকীয়; সেইরপ প্রতাহ জ্ঞানবৃদ্ধির জন্ম যত্ন আবশ্রক। কেননা, পভর মত নিতা ভোজনশীল হইলে আমাদের যে মানব নামের একটা প্রধান হত্ত আছে, তাহা স্তত্ই লোপ পাইবে ভাছাতে কি আর সন্দেহ আছে। যেমন শরীব রক্ষা করিতে হইলে, নিতা নিতা উত্তম থাতাও পরিশ্রমের আবশুক, সেইরুপ জ্ঞানী হইব ইচ্ছা থাকিলে ভগবন্নিদিই নিয়ম গুলিও সর্বদা পালনীয়। কেন না মত্ত মাতঞ্চ সদৃশ গুৰ্দমা মনকে ধৈৰ্যা রক্জুতে না বাঁধিতে পারিলে কথনই সফলকাম হওয়া যায় না। মনের সংশার যত্ত বৃদ্ধি করা যায়, মন তত্ত উত্তেজিত হয়। সেই জ্ঞ चार्छ। नम्रजाव, भरत मनखर चारत्रमण, भन्छाए उभाग छाइन, তৎপরে উপদেশ পালন এবং কর্ত্তব্য কর্ম্মের সংযোজনাদি করা। ইছা করিলে বিশ্বাস আপনা হইতেই আসিয়া থাকে। আমরা উপযুক্ত শুক্ত অভাবে উপযুক্ত শিক্ষা লাভে বঞ্চিত বলিয়া অসীম জ্ঞানসম্পন্ন আর্থা-বংশে জন্মিয়াও অকর্ণা নগণা হইয়াছি এবং সর্বাদা রোগে, শোকে ও সঞ্চল্লিত কর্মানাশে হা ভূডাণ কবিষা মবি।

প্রাচীন ভারতে শিবতুলা ঋষিগণের অসাধারণ শক্তির কথা বোধ হয় আজ কাল জগদম্বার রূপায় সকলেই অবগত আছেন। কিন্তু তাঁহাদের এরূপ অসাধারণ শক্তির মূল কারণ কি তাহা অবহিত চিত্তে চিন্তা করিয়াছেন কি ? ছাত্র-জীবনে ব্রহ্মচর্যাই (বীর্যা ধারণই) তাঁহাদের শক্তির একমাত্র কারণ।

মনেক শতাকী গত হইল ভারতবাসীর এই শক্তির মূলে কুঠারাঘাত পড়িয়াছে। আজকাল বন্ধচর্যা বলিয়া একটা কথাই নাই। পুরুষাত্রক্রমে এই সর্বারোগ প্রতিষেধক, সর্বারোগ-বিনাশক এবং ভারতের প্রাচীন উন্নতির এবং পুনরুখানের একমাত্র বীজময় এই ছাত্র-জীবনে ব্রহ্মচ্গা বত হারাইয়া ভারতবাসিগণ আজকাল সকল শক্তির অধিকার চাত হইয়া কতক-গুলি ছরারোগ্য রোগের অধিকারী হইয়াছেন এবং ক্রমেই ধ্বংদের দিকে চলিয়াছেন। পিতামতের যে শক্তি ছিল, পিতার দে শক্তি নাই, ক্ষম হইয়াছে: আবার সম্ভানগণও ইঞ্চায়ই হউক বা অনিচ্ছায়ই হউক, শিক্ষার দোষেই হউক বা দীক্ষার দোষেই হউক, অনাচার কণাচারেই হউক বা অনাহারে কদাহারেই হউক. রোগেই **হউক বা অত্যাচারেই হউক বে সামান্ত শক্তিটুকু তাহারা পিতা** মাতা হইতে পাইয়াছে, ভাষাও সর্বদাই ক্ষয় করিতে বাধা হইতেছে বা ইচ্ছা করিয়া ক্ষয় করিতেছে, কেহ বাধা দিতে সাহসী হুইতেছেন না বা বাধা দেওয়া প্রয়োজনীয় বোধ করিতেছেন না। আজকাল প্রায় বার আনা লোকই ক্ষয় রোগগ্রন্থ অর্থাং যন্ত্রারোগ-এন্থ এরূপ বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হইবে না। কারণ সকলেরই শরীর ক্রমে ক্ষয় চইতেছে এবং যে কোন কারণেই হউক শরীর

ক্ষয় হুইলে তাহাকে ক্ষয়রোগ বলিয়া আয়ুকোদ ও ডাক্তারি মতে ব্যাখ্যা করা হইয়া থাকে। ক্ষরেব কোন না কোন লক্ষণ সাভকাল প্রায় সকল মানুষেই দট হয়। প্রায় অনেকেরই শরীব শীণ. লাবণা-শৃত্য, মন ক্ষত্তি বিহান, দক্ষি ক্ষীণ, কেশ পক্ষ, শুক্রগত দোষ না আছে এমন লোক আহি বিরল। 15 থাশকি, ধাবণাশকি আজকাল পায় অনেকেবই নাই। মস্তিমের চালনা ক্রিয়া গে একটা নুত্র তত্ত্ববিদ্যাব কবিবে এমন শক্তি কাহারত নাই. প্রায় স্কলেই অনুক্রণ প্রিয়, "যে বলে বাম ভাব সঙ্গেই যাম" গোটের সংসাহস কাহাকে বলৈ জানে না । এই এ গেল একাদশ के क्लिएसर अभाग के किस गरमर कथा। उरशत बागान भरशक्तिस्य द শক্তি অনেক কম ভটয়া পিয়াছে: ইউনিভাবসিটি ভটতে আজকাণ্কাৰ জাৰগণ প্ৰায় 5 ক কণ, নামিকা বুক ইভাাদি শুকু হুইয়া বাহির হুহুতেছে। এমন কি আজকালকার লোকের মৃত্যকালেও মৃত্যুর সকলগুলি লক্ষণ প্রকাশিত না ১ছতেই ম্রিয়া যায় ৷

আজকালত এমন ধাবা, তৃত তিন পুরুষ পরে যে কি ১ তারে ভাষা অন্তমান করিতে কালার ৭ বাকী আছে কি ৮ তাত বালভোছ ভারতবাদিগণ কমেই ধ্বংসের দিকে চলিতেছে বাধা দেয় কে ৮ যদি কেত স্থাদেশ-হিতৈমী থাকেন, তালার প্রধান কর্ত্তবা এই ক্ষয় রোগ হইতে ভারতবাদীকে রক্ষা করা।

্রাজকাল ভারতের কল্যাণার্থ সম্প্রারের জন্ম সমাজে এক মহা আমান্দোলন উপস্থিত। সমস্ত ভারতবাসী ভগবানের কুপায় ও ঐশা-শক্তিতে এখন জাগ্রত। এই শুভ মৃতক্তে যাহাতে স্থায়ী পাঠক । এতাবত। যতকুর আলোচিত হইল তাহাতে ব্রহ্মচর্যা কি এবং ব্হমচ্বা আশ্রমেন অভাবে হিন্দ্দিগের এবং হিন্দ্র দেশের কি ওববস্থা হইয়াছে, তাহা বোধ হয় বৃঝিতে পারিয়াছেন ? পূলে হিন্দু সমাজত মন্ত্রমা জীবনেব চারিটী বিভাগ ছিল। যথা—

১ম—ব্রহ্মচর্য্য, ২য়—গার্হস্ত্য, ৩য়—বানপ্রস্থ এবং ৪র্থ—সন্ধ্যাস।

কিন্তু বর্ত্তমানে এক রঙ্গাহেশ্য আশ্রমের অভাবে অন্যগুলিও
অকল্পণা হুইয়া গিয়াছে। মূল ছেদন করিলে বৃক্ষের শাপা-প্রশাপা
ফল-ফলের থেরূপ অবস্থা হয়, হিন্দুস্সাজের অবস্থাও ঠিক তদ্রপ।
রক্ষচর্প্য আশ্রমই সকল আশ্রমের ভিত্তি, তাই গৃহস্থাশ্রম বলিলে
এক্ষণে ভোজনালয় ও শর্মালয় ভিন্ন কোন পবিত্র ভাবের কথা
মনে পড়েনা। যদি মনুষা জীবনের গণার্থ সন্থাহার করিতে
চাও,—যদি প্রকৃত শারীরিক, বৈষয়িক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি চাও
তবে পুত্র পৌত্রগণকে বালাকালে-ছাত্রজীবনে ব্ল্পচর্পা অবলম্বন
করাও। কিরূপ নিয়্ম-সংখ্যে থাকিলে ব্ল্পচর্পা সাধিত হয় আমরা
ক্রমশঃ তাহা বিবৃত করিতেছি। শারীরিক ও মানসিক এই
দ্বিধি সংখ্যে ব্ল্পচর্পা আশ্রম গঠিত। অপ্রে শারীরিক অর্থাৎ
বাজ্যিক নিয়্ম-সংখ্যের প্লতি আলোচনা করা যাউক।

ব্রাহ্মমৃহতে মর্গাৎ স্বেগাদ্যের একঘণ্ট। পূর্বেই শ্যা ত্যাগ করিবে, এবং শীতল জল দারা চক্ষ্য উত্তমরূপে গৌত করিবে। মল, মৃত্যাদি ত্যাগের পরে জলশৌচ করিয়া মৃত্তিকা ও জল দারা হস্ত পরিদার করিবে। যে বস্ত্র পরিধান করিয়া মলত্যাগ করিবে, তাহা ছাড়িয়া ফেলিবে। নতুবং গাসছা পরিয়া পায়থানায় যাইবে। পরে হস্ত পদাদি মৌত করিবে। প্রস্রাবের গরেও জল-শৌচ করা কর্ত্তবা, এবিষয়ে আলশু করিবে না। শৌচ সম্বন্ধে নিষ্ট ব্রাহ্মণের রীতি অতুকরণীয় জানিবে। এইরূপে বাহ্ন শৌচ অবলম্বন করিলে ক্রমে চিত্ত পবিত্র হইবে।

দন্তকাষ্ঠ ব্যবহার না করিরা দন্তমন্ত্রন দ্বারাই দন্ত পরিদ্ধার করিবে।
দূলথড়ি চূর্ণ একছটাক, স্থারি চূর্ণ » এক ছটাক, লবণ এক
ছটাক, ফিট্কিরি চূর্ণ অদ্ধ ছটাক, শুঁঠ ও মরিচ চূর্ণ অদ্ধ ছটাক
এবং কর্পূর দশ রতি, এই সমস্ত দ্বা একতে উদ্ভমরূপে পেষণ
ও মিশ্রিত করিরা লইলেই উৎক্রই দন্তমন্ত্রন পাস্তুত হয়। ইহা
বাজারের দন্তমন্ত্রন অপেক্ষা স্বাস্থ্য ও ধনরক্ষাকারী। ইহা দন্তের
অতাম্ব হিতকর এবং মুখের ক্লেদ ও ওগ্র নাশক। এতদ্বারাই
প্রভাহ দন্তপ্রিদ্ধার করিবে। জিবছোলা দ্বারা জিল্পার ক্রেদ

প্রভাচ বেলা এক প্রচবের মধ্যে অর্থাৎ বেলা নয়টার মধাই
মান করা অতাথ হিতকর জানিবে। তৈলমদ্দিন কর্ত্রবা নহে;
কিন্তু যাহাদের অভাাস আছে, ভাহাদের অর্থা সক্ষশীরে খাঁটি
সর্মপ ভৈল উত্তমরূপে মদ্দন কবিয়া মান করিতে হইবে। পায়ের
বৃদ্ধান্ত্রলির নথে, নাসিকা, কর্ণ ও নাভিকুণ্ডের মধ্যেও তৈল দিবে।
যদি সদ্দি অর্থাৎ শ্লেমাধিকা না পাকে এবং শরীর ভারবোধ না
হয়, তবে শীতল জলে অবগাহন মানই প্রশস্ত জল দারাই মান

^{*} স্থারি কড়ায় বা হাঁড়িতে ঈ্বং ভাজিয়া লইবে, আগুণে পোড়াইবে না।

কবিবে। দ্বানের সময় গাত্রমাজ্বনী দ্বারা সর্কাশরীর উত্তমরূপে
মাজ্বন করিবে। পরে আর্লুবস্থু ত্যাগ করিয়া পরিষ্কৃত শুক্তবন্ধ
পরিধান করিবে। গট্রস্থ অর্থাং রেশনী কাপড় প্রশস্ত জানিবে।
তদভাবে শুক্ল কাপাদরস্থ ব্যবহার করা কর্ত্তর। প্রত্যত্ত প্রাতে, মধ্যাজে এবং সন্ধ্যার পূর্বের মান করা বিধেয়। এক-বার মাত্র অভাঙ্গ মান অর্থাং সর্কাশরীরে তৈল মর্দ্দন মান করা বিভিত্ত। যদি জব ও সন্দি থাকে তবে অবগাহন দ্বান না করিয়া উষ্ণ জল দাবা গাত্র পরিক্ষার করিবে। পরে এক প্রহর অর্থাং তিন ঘন্টা অন্তর এক একবার সর্কাশরীর ভিজা গামোছা দ্বার্বা মাহিয়া পুন্রায় শুদ্ধ বন্ধ দ্বারা গা মৃছিয়া ফেলিবে। বেলা ১২টা, ১টা, ৬টা এবং বাত্রি ম্টার সময় এইক্রপে প্রত্যহ গাত্র পরিক্ষার করা একাপ্থ কর্ত্ত্রবা।

অপবিত্র বস্তুদশন এবং অপবিত্র ভাষা শ্রবণ করিলে চিত্ত-শুদ্র ব্যাঘাত হয়। আর অপবিত্র বস্ত্র স্পর্শন, ঘাণ ও আস্থাদন কবিলেও চিত্ত শুদ্ধির হানি হয়। অতএব য্পাসাধা চেটা করিয়া নিয়ালিপিত বিধ্য গুলির প্তি যুদ্ধান্ ইইবে।

ভক্তি ভাজন গুরুজন বাতীত অন্সের মৃথেব দিকে দৃষ্টিপাত করিবে না দৃষ্টি সর্বাদা অধানত করিয়া রাথিবে। অথবা পবিত্র বস্থ নিরীক্ষণ করিবে। ধাতু দ্রবা, পত্র, পুষ্প, জল, গো, আকাশ, সূর্যা, চক্ত্র, নগত্র, দেবমূর্ত্তি বা দেবতার ছবি প্রভৃতি দৃষ্ঠা। গুরুজন বাতীত অন্সের সহিত বাক্যালাপ করিবার সময়ও তাহার চক্ষুর দিকে দৃষ্টিপাত করিবে না।

কাহারও সহিত একাদনে বদিবে না। অর্থাৎ সংস্পর্শ বা

সঙ্গদোষ যথাসাধ্য পরিভাগে করিবে। যেমন স্থরভি পুষ্প ইইতে নিয়ত সৌরভ নিঃস্ত ইয় এবং সেমন মৃতদেই ইইডে নিয়ত পুতি-গন্ধ নিঃস্ত ইয়, তদ্ধপ প্রতোক ব্যক্তির (সাধু মহাত্মা বাতীত) শরীর ইইতে অপবিত্র প্রমাণু নিঃস্ত ইইতেছে ইহা স্মৰ্ব রাথিয়া ব্যাসাধা চেষ্টা করিয়া জনসঙ্গ ভাগে করিবে।

নিতাপত প্রয়োজন বাতীত অভ সময় গৃহমধ্যে থাকিবে না।
নির্দাল বায়ু সঞ্চালিত অনানৃত স্থানেই দিনসেব অধিকাংশ সময়
অতিবাহিত কবিতে চেই। কবিবে। অনানৃত উচ্চপ্তান, (ছাদ,
পাছাড প্রভৃতি) বন, উপবন, ময়দান এবং প্রশন্ত নদী বা সরোবব
ভীবে একাকী বসিয়া ভগবানের চিন্তা করিবে।

বাক্সংগম ও শতি সংযম খভাগে করিবে পাপ কপা শ্রবণ করিবে না। পাপ চিন্তা করিবে না। পাপীর কথা আন্দোলন বা কাছারও নিন্দা-চর্চটা বা কুকার্গ্যের সমালোচনা করিবে না। নিতান্ত প্রোজন বাতীত কাছারও সহিত বাক্যালাপ করিবে না। কেছ কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলেই অগ্রে মনে চিন্তা করিবে, কি কি কথা বলা আবশুক; পরে কথা বলিবে। অতিরিক্ত বাক্যবায় করিবে না এবং অনাবশুক কথা শুনিতে চেন্তা করিবে না। ফলতঃ ঘণাসাধ্য বাক্সংযম করিবে। বাক্সংযম চিত্তশুদ্ধি সাধনের প্রকৃষ্ট উপায় জানিবে। কিন্তু তাই বলিয়া মুখে যেন কদাচ পরুষ ভাব না আইসে। মুখথানি সর্কাদা সরুষ ও সহাস্থা রাখিতে চেন্তা করিবে।

আহার-শুদ্দি ব্রহ্মচর্যা সাধনের সর্বাপেক্ষা প্রধান অবলম্বন। শরীরের জন্ম এবং মনের জন্ম যাহা গ্রহণ করা যায়, তাহার নাম আহার। শরীরের জন্ম থাত ও মনের জন্ম বিষয় (অর্থাৎ ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম বস্তু সম্বন্ধীয় চিন্তা। যথা, রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ, ম্পর্শ ইত্যাদি) গ্রহণ করা যায়। অহুএব আহার শুদ্ধি বলিলে সান্ধিক থাত ও সান্ধিক চিন্তা বুঝিনে। এই উভয়বিধ আহার পরস্পার সাপেক্ষ: অর্থাৎ সান্ধিক থাত আহার না করিলে সান্ধিক চিন্তারও সন্তাবনা নাই এবং সান্ধিক চিন্তার অভাবেও সান্ধিক থাত গ্রহণে কচিব সন্থাবনা নাই। সান্ধিক আহারই যাবতীয় সংসার-তঃথ দূরীকরণের একমাএ উপায়। অহুএব আহার শুদ্ধি বিষয়ে বিশেষ যত্ন আবশ্রক। লোভ ও কুচিন্থা পরিত্যাগ না করিলে আহার শুদ্ধির সন্তাবনা নাই। শবীরের পৃষ্টি, বল ও আরোগেরে জন্তই থাত গ্রহণ আবশ্রক, ফলতঃ রসনার ক্ষণিক তৃপ্তি আহারের উদ্দেশ্য নহে। এই কথা প্রবং রাথিলেই লোভ সহজে ভ্যাগ করা যায়।

সাহ্বিক থাত সমাহিত চিত্তে মৌনাবলম্বন পূর্ব্বক ভগবানের উদ্দেশ্রে নিবেদন করিয়া প্রাসাদ স্বরূপ ভোজন করিবে। থাত্ত- দারা পাকস্থলীর অদ্বেক এবং বিশুদ্ধ পানীয় দারা পাদাংশ পূর্ব করিবে, অবশিষ্ঠ পাদাংশ বায়ু সঞ্চালনের জন্ত রাথিবে। ফলতঃ আকাজ্জা থাকিতেই ভোজন সমাপ্তি করিবে। অমাবস্তা ও পূর্ণিমার রাজিতে ভোজন করা বিধেয় নহে। একাদশী ভিথিতে অরাহার না করিয়া এক বেলা ফল, মূল, হুগ্ধ ও আটা থাওয়া কর্ত্ব্য।

যে সকল থাতা আয়ু, সভ্তুণ, বল ও আরোগা, হুথ এবং গীতি-বৃদ্ধন করে, সেই সকল থাতাই সাদ্ধিক। যথা,—স্থত, চ্যু, শক্রা প্রভৃতি। অতি কটু, অতামু, অতি লবণ, অভুয়ঞ্চ, অভি তীকু, অভি কক্ষা এবং শীতলাবস্থা প্রাপ্ত, (বাসী) রস্থীন. (শুদ্ধ) চুগানা, পূর্বাদিন পান্ধ (পাচা বা পাস্তা,) উচ্ছিট (অন্তোর ভ্রুলাবশিষ্ট) প্রভৃতি অপবিত্র থাতাই ভাষ্যিক। এবং— নংস্তা, মাণ্য, ডিক্স. মাদক দুবা, পেরাছ, রস্তান প্রভৃতি রাজ্যিক।

সাত্তিক খাতাই আহার কবিবে। কিন্তু সাত্তিক খাতাও আধিক প্রিমাণে গ্রহণ ক্রিবে না। কেন না, ক্র্পা নির্ভিব জ্ঞা খে প্রিমাণ পাল আব্লাক ভাহার অভিবিক প্রিমাণ দ্বা গ্রহণ করিলেট অনিষ্ট ছইবে : প্রত্বাং ভাষা ১ছলে সাহিক থাছাও বাজ দিক এবং ভাষ্ঠিক থাজেব ভায় কফল-জনক ভটবে। এইজভা মিভাহার কত্রবা। এবং মিভাহারের জ্ঞা আহার সময়ে বিশেষ সতক গাকা আবেশ্যক ৷ সেই জন্মই "আকাক্ষা থাকিতে ভোজন সমাপু করিবে।" অর্থাং আর কিছু পাইলে উদরেব পাদাংশ (চতুর্গাংশ) থালি পাকিবে না, পুর্ণ হট্যা নাইবে, অভ্যব আর খাইব না, এইরূপ মনে করিয়াই ভোজন ক্রিয়া শেষ করিবে। মোহার মানবগণ আহারেব উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়। রুসনার ক্ষণিক তৃপ্তি সাধন করিবার জন্ম অসংখ্য দ্রবেরে স্বাদ গুছণে গোলুপ হয়, দেই জ্ঞাই জগতে মন্তুরোর অথাত প্রায় কিছুই দেখা যায় না। এবং ভক্তপ্তই জগতে অসংখা রোগেরও প্রাছভাব দেখা যায়। যাহা হউক ভাষ্যিক ও রাজ্যিক থাত কথনও আহার করিবে ন।; এবং সাজিক থাজের মধ্যেও অভাল নির্দিষ্ট সংখ্যা আভার্সা বলিয়া স্থির করিবে। নিতাম্ব অভাবগন্ত না হতলে সেই নির্দিষ্ট সীমা অভিক্রম করিবে না।

প্রাতে প্রাতঃরুত্যের পর কিছু ছোলাভিছা, আদার কৃচি ও

লবণ একতা মিশ্রিত করিয়া পাইবে এবং চুই চারিখানি বাতাদা বা একটু চিনি কিম্বা মিশ্রি থাইয়া জল পান করিবে, অন্য কোন পকাব জল খাইবে না। এই বঙ্গদেশে নানাধিক এক পোয়া ৩ গুলের অল উদরস্থ করিলেই মধ্যাক্ত ভোজনের প্রয়োজন সম্পর ১ন। কেবল মত এবং জগ্ধ দারাই এই এক পোয়া তণ্ডলের অন উদরত্ত করা বাইতে পারে, মতের সহিত একটু চিনি বা মিশ্রি াক্ষা কয়েকথানি বাতাসা মিশ্রিত করিলেই ছইতে পারে। কিন্তু প্রভাত কেবল য়ত ও জগ্প দিয়া আর ভোজন করিলে চিরাভাাস বশতঃ আহাবে অকৃচি জানাভে পাবে: ভঙ্কলা মত ওল্প বাতীতও মন্ত্র প্রাজন হটবে। মত্রব মরের স্থিত মালু, পটোল বা আলু বেওণ কিম্বা তেলাঞা শাক সিদ্ধ করিয়া লইয়া ভাষাতে গুত এলবণ মিশ্রিত করিয়া ভোজন করিতে পার। মুগ্ মটব, কালী কলাই বা ছোলার ডাইল রম্মুই করিয়াও অন্নের সহিত ভোজন করিতে পার। শরৎকালে, পলতার গুক্ত বা ডাল্না এবং বসম্ভ কালে নিম শুক্র বা নিম বেগুন ভাজা আহার করিতে পার। কিন্তু বাঞ্জনে তৈল ব্যবহার করিবে না, গুতই ব্যবহার করিবে।

ত গুলের অন্ন, আটা বা স্থজির কটি, ন্নত, গন্ধ, ডাইল (মুগ, মটর, ছোলা, কালী কলাই) তরকারী ও শাক (আলু, পটোল, বেগুন প্রভৃতি ও হেলাঞ্চা, পল্তা ও নিম পালা) লেবু (কাগ্চি, গাতি) লবণ, চিনি, বাতাসা বা মিশ্রি। এই সীমার মধ্যেই আহামা নির্বাচন করিবে। নিতান্ত অভাবে না পড়িলে সীমার বাহিরে, মাইবে না। কিন্তু রাজসিক ও তামসিক খাত আহার করিবে না। আহার সম্বন্ধে যগাসাধা যতই ত্যাগ করিবে, ততই মঙ্গল জানিবে। দেশের তুর্নাগ বেশতঃ অধুনা ঘত তথ্নের অভাব
কইরাছে এবং তজ্জন্য ঘত তথ্য তল'ভ কইরাছে। স্কুতরাং এরপ
ভানে যদি সাংসারিক অবস্থা স্বচ্ছল নাক্ষ্য, তালা কইলে মনে
করিতে পার যে, আমি গবিব লোক, তথ্য, ঘত ভোজন আমাব
অসাধা; কিন্তু এরপ মনে করিও না, কেননা রাজ্সিক ও তাম্ফিক
সমস্ত ভোজা পবিলাব কবিলে ভোমার যে থরচা বাঁচিয়া বাইবে,
ভল্পারা তুমি অরেশেই ঘত তথ্য ভোজন কবিতে পাবিবে সাহ্বিক
থাদোব মধ্যে ঘত তথ্যই সর্কোংক্ট। অত এব তথ্য নবনীত ভোজন
করিতে বঙ্গলীল কইবে। দুধি তক্তে ও ছানা আলার কবিবে না।

মতাস মন্ত্রসাবে মাত্রণ বা সিদ্ধ তণ্ণুলেব মন্ত্র আহার করিবে। এসম্বন্ধে মত্রাস পরিবর্ত্তনের আবশুকতা নাই অর্থাং যদি তোমার সিদ্ধ তণ্ণুলের মন্ত্র ভোজন করিবে, মাত্রপ তণ্ণুলেব মন্ত্র ভোজন করিবে, মাত্রপ তণ্ণুলেব মন্ত্র ভোজন করিবে, মাত্রপ তণ্ণুলেব মন্ত্র ভোজন করিবে না। কেননা তাহাতে শরীর মন্ত্র হুইবাব সম্ভাবনা। কিন্তু মাত্রপ তণ্ডুলের মন্ত্র ভোজন করিলে যদি (কোট বন্ধ প্রভৃতি কারণে) শরীরের মানি না জন্মে, তবে আত্রপ তণ্ডুলের মন্ত্রই প্রশন্ত, কিন্তু মত্রাবে মহিষ মৃত্রই বাবহার করিবে। পুরাতন তণ্ডুলের মন্ত্রই প্রশন্ত, কিন্তু মত্রাবে মহিষ মৃত্রই বাবহার করিবে। পুরাতন তণ্ডুলের মন্ত্রই প্রশন্ত তণ্ডুলের মন্ত্রই প্রশন্ত তণ্ডুলের মন্ত্রই প্রশন্ত তণ্ডুলের মন্ত্রই প্রাতন তণ্ডুলের মন্ত্রই করিবে না। তৎপরিবর্ত্তে নৃত্রন তণ্ডুলের মন্ত্রই বাবহার করিবে না। তৎপরিবর্ত্তে নৃত্রন তণ্ডুলের মন্ত্রই বাবহার করিবে; ফলতঃ মন্ত্রকর হওয়া আবশ্রক। তল্জন্য সাণ্ড, এরাক্রট প্রভৃত্তি বিম্বাদ থান্ত (লগুপাকু মুইলেও) ব্রবহার করিবে, না। প্রভৃত্ত প্রীতিকর

থাছাই ভোজন করিবে, তবে "আকাজ্জা থাকিতে ভোজন সমাপ্তি করিবে" এই মহামূল্য বাকাটী স্মরণ রাখিবে। একাদশীর দিন তথুলের অল্লের পরিবর্ত্তে স্থাজি বা আটার কটি আহার করিবে। যদি অস্থ্রিপা না হয় তবে ষষ্টি, একাদশী, অয়াবজ্ঞা ও পূর্ণিমা এই কয় তিথিতেই অল্লের পরিবর্ত্তে রুটি ব্যবহার করিলে ভাল হয়, অর্থাং ৪০৫ দিন অস্থর অল্লের পরিবর্ত্তে রুটি ব্যবহার করিতে পার। করিলে শরীরেব গজে বিশেষ উপকার হইবে, কিন্তু না করিলেও বিশেষ অপকার হইবে না।

শোভস্থ নিনীর প্রিক্সত জল পান করাই উচিত। তদভাবে প্রশস্ত সর্রোবরের প্রিক্সত জল পান করিবে। তাছার অভাব হুইলে সামান্ত পৃশ্বরিণীর জল উত্তমরূপে সিদ্ধ করিয়া লইবে এবং শীতল অবস্থায় সাবধানে ছাঁকিয়া লইয়া পান করিবে। অথবা বিভালয়ের পাঠা পুস্তকে অবিশুদ্ধ জল যেরূপে চারিটী কলসী দারা কয়লা ও বালির মধ্যে ছাঁকিয়া লইবার বিধান আছে সেই রূপেই জল বিশোধিত করিয়া লইবে। কিন্তু তদ্ধপে জল বিশোদিত করিবার পূর্বেও জল সিদ্ধ করিয়া লইবে। যদি পানীয় জল দ্যিত মনে কর, তবে উষ্ণ হুয় এবং ডাব নারিকেলের জল যথেই পান করিয়া হুয়া নিবারণ করিবে।

ভোজনান্তে আচমন ক্রিয়ার পরে মুথ শোধনের প্রয়োজন।
কিন্তু পান-স্থপারি-থয়ের চ্ণ মুথে দিবে না। ধ'নে, মৌরী, লবঙ্গ,
ছোট ও বড় এলাইচের দানা এবং দারুচিনি, এই গুলি এক এ করিয়া
একটা কৌটায বা শিশিতে রাথিবে, ভোজনান্তে মুথ শোধনের
জন্ত দেই মদলা, কিঞ্ছি বাবহার করিবে, ভোজনান্তে মুথ শোধন

না করিলে মুথে ছুর্গন্ধ হইবার সম্ভাবনা। এই মুথ শোধন মস্থা-গুলি পরিপাক ক্রিয়ার সহায়তা করিবে এবং মুথের চুর্গন্ধ নষ্ট করিবে। হরিত্বী ব্যবহার স্কাপেক্ষা উত্তম ব্যবস্থা।

অপরাক্তে অর্থাৎ বেলা ৪।৫ টার সময় ক্ষুণার উদ্রেক হইলে কিছু জল থাবার আবশুক হয়। এই জল থাবার জন্ম দল মূলই যথেই; যথা—নারিকেল, বেল, আন, কদলি, পেপে, কমলা-লেবু, কাল জাম, স্থপক পেয়ারা, স্থমিই লিচু, ইক্ষু, শাক আলু এবং চন্ধ্র, নবনী ও শকরা, এই নিদ্ধিষ্ট সীমার মধ্যে নিক্ষাচন করিবে। এতদ্বাতীত অন্তরিপ থাল্ল গ্রহণ করিবে না অর্থাং তব্মুজ্ঞ, শদা, কাঁঠাল, কৃটি, কুল পাভৃতি দল না পাওয়াই ভাল, এবং দিনি, এক, ভানা, সন্দেশ, রসগোল্লা, ল্টি, কচুরি মিঠাই প্রভৃতি ভক্ষণ করিবে না। পুনং মৃড়ি, চাল কলাই ভাজা প্রভৃতি ভক্ষদ্রবা ভক্ষণ করিবে না। নারিকেলের শস্ত চিনি মিশ্রিত করিয়া ভক্ষণ করিবে। একমাত্র এই নারিকেল দ্বাবাই অপবাঙ্গেব জল থাবার পর্যাপ্ত হইতে পারে, অভাব পক্ষেই অন্তান্ত করেবে উল্লেখ করা হইরাছে।

রাজি ৮।৯ টার সময় ক্ষুণার উদ্রেক হইলে কিছু ভোজন করা আবশুক। (ক্ষুধার উদ্রেক না হইলে ভোজন অনাবপ্রক একণা বলাই বাহলা) অত্রব রাজিতে তুণভাত বা তুণকাট অল চিনি মিশাইয়া ভোজন করিবে। অন্ত কিছু ভোজন করিবে না. যদি তুয়েরে নিভান্ত অভাব হয়, ভবে মধ্যাক্ত ভোজনের নির্দিষ্ট আহার্য্য সামগ্রী হইতে নির্বাচন করিবে, কিন্তু রাজিকালীন ভোজন অন্ধাশন হওয়া আবশ্রক অর্থাং কুণা পাকিতেই ভোজন, সমাপ্তি করিবে। রাজিতে কদাপি যেন পরিতৃপ্তি সহকারে ভোজন

করিও না। একাদশী, অমাবস্থাও পূর্ণিমা এই তিন তিথিতে রাত্রিতে কিছুমাত্র আহার করিবে না। অপরাক্তের জল থাবার দ্বাবাই দিবসীয় ভোজন ব্যাপার সমাপ্র করিবে।

খাত দ্রন্দি স্বয়ং আহ্রণ করিয়া এবং পাক করিয়া আহার করাই প্রশস্ত। কিন্তু অধুনা এই নিয়ম সকলের পক্ষে সাধা নতে। যাহা হউক স্থপাক ভোদ্ধন স্থসাধা না হইলেও অশুচি দ্রবা আহার করিবে না। শুদ্ধাচাব সম্পন্ন গুরুজনের হস্তে আহার্গা, গ্রহণ করিবে লা। গুদ্ধাচাব ভোজন করা উচিত নয়। কোন স্থানে নিমন্থণে গিয়ং কিছুমাত্র ভোজন করিবে না, কলতঃ পাওয়া দ্বে পাক্, বহু লোকেব সমাগম স্থানে সাওয়া অন্থচিত। তবে সাংসাবিক কার্যোব অন্থরোধে যদি ভজ্জপ স্থানে যাওয়া হ্র, কিছুমাত্র আহার কবিবে না। মদ, গাজা, আফিম, সিদ্ধি, তামাক, চুরট, চা, কাফি পাছতি মাদক দ্রবা দেবন করিবে না। ভোজনাথে কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া তদনপ্র সাংসারিক প্রয়োজনীয় কার্যাদি সম্পন্ন করিবে।

সাংসারিক কার্যা সম্পাদনের জন্ত অন্তান্ত ব্যক্তির সংশ্রব মাবগুক বটে, কিন্তু সেই সংশ্রব যত ক্মাইতে পার, তদ্বিয়ে চেটা ক্রিবে। এবং নিম্নলিখিত বিধানগুলি স্মরণ রাখিবে যথা—

- (১) (कानकार काराव अधःकवरा रवनन किल ना।
- (২) মিগাকথাবলিও না।
- (৩) যথাসাধা মৌন অবলম্বন করিবে। কিন্তু কথা না কহিলেওুসহাস্তভাব রক্ষা করিবে।
 - (৪) পরদ্রা অপহরণ করিও না।

- (৫) স্বীয় অবস্থায় সর্বাদা সন্ত্রপ্ত থাকিবে। মনের সম্ভোগ বিধান জন্ম,—(ক) সর্বাজনের কল্যাণ কামনা করিবে; জগতেব সকল-কেই আত্মীয় মনে করিবে। কাহাবও সমৃদ্ধি বা স্তথ দেখিলেই আনন্দিত হইবে।
 - (থ) কাহাৰও তঃখ দেখিলে কক্লাদু হিইবে।
 - (গ) কাহাকে এ পুণানাগ্য করিতে দেখিলে হর্ম পকাশ করিবে।
- (ঘ) কাহাকেও পাপকান্য কবিতে দেখিলে উপেক্ষা কবিবে অর্থাৎ দেখিয়াও দেখিবে না, শুনিয়াত শুনিবে না, তদ্বিধ্য় চিন্তাও করিবে না।
- (৬) স্বীয় মৃত্যুর কথা নিয়ত স্মরণ বাথিয়া গৈগ্য বা সহিষ্কৃতা অবলম্বন করিবে। অপকাবীর অপকাব করিতে চেট্যু করিবে না।

দেবগণ সভত তোমার রক্ষা বিধান করিতেছেন, কেইই তোমার অপকার করিতে সমর্থ নহে, এই বিশ্বাস অদয়ে নিহিত রাখিবে। যাহা আপাততঃ তোমাব অপকার বলিয়া বোদ হইবে, পরে তাহাই তোমাব পরম ইইসাদক হইবে, ইহাতে দৃঢ় বিশ্বাস করিবে। অতএব দেবগণের আশ্র ত্যাণ করিয়া যেন সম্ভানের বশীভূত হইও না, অর্থাং সহিষ্ণুতা পবিত্যাগ করিয়া ক্রোদের বশীভূত হইও না।

(৭) যদি ভূমি অভ্যের চাকর হন তবে প্রভ্র কার্গাকে স্বীয় কার্যা মনে করিয়া সর্ব্বাস্থ্যকরণে তাহা স্থসম্পন্ন করিতে চেটা করিবে। যে পর্মা সাধনের ইচ্চা করে, সে যে কোন অবস্থায় পাকুক না কেন, সেই অবস্থাতেই ধর্ম-সাধন করিতে পারে। এই সংসার অনিতা: এপানে কামনাব বস্তু কিছুই নাই; স্কৃত্রাণ নিশাম বা উদাসীন ভাবেই স্থীয় জড় দেহকে যন্ত্রের প্রায় পরিচালিত করিবে। বাগানের মালী যেমন প্রভুর জন্তই বুক্ষের ফলাদির রক্ষা করে, এবং স্বয়ং স্থলে সন্তুর্গ থাকে, ভূমিও তদ্ধপ এই সংসার উপ্রানে আপনাকে ভগবানের মালী মনে করিয়া স্বলে সন্তুর্গ থাকিবে। ফলতঃ সাংসারিক কাস্যে, কাম, কোম. লোভ, মোহ, মদ এবং মাৎস্থা এই বড়বিপুর দমন করিবে। সর্বাদা এই কুর্ভিগুলির পতি তীক্ষ মানসদৃষ্টি বাথিবে। এই সকল গুরু জির অধীন হইলেই উন্নত দেবতাবা তোমাকে পরিত্যাগ করিবে এবং তথন সম্বতানগণ অর্থাং ভূত প্রেত পিশাচাদি নিক্নষ্ট দেব-যোনি সকল তোমাকে বশীভূত করিয়া নবক-যন্ত্রণা প্রদান করিবে, এই কথা নিয়ত স্ববণ বাথিবে।

গানের পূর্বেই একশত আটটা (১০৮) বিলপত্ত সংগ্রহ করিবে। গ্রামান্থর হইতে অর্থাৎ দ্বীয় বাসভবন হইতে অন্যন অদ্ধ ক্রোশ অস্থরস্থ স্থান হইতে বিলপত্ত সংগ্রহ করাই কর্ত্তবা; কিন্তু কোনরূপ বিশেষ প্রতিবন্ধক থাকিলে স্থগ্রাম বা স্বভবনস্থ বৃক্ষ হইতেই বিল্পত্ত চয়ন করিবে। এই বিলপত্তগুলি স্বয়ং সংগ্রহ করিবে; অন্তাকে স্পশ করিতে দিবে না। বিল্পত্তগুলিতে জীবস্ত কীট (পিণীলিকা, মাকড্সা প্রভৃতি) না থাকে অর্থাৎ পরিষ্কার করিয়া লইবে।

হোমের জন্ম একপানি শ্বতন্ত্র গৃহ অর্থাং যে গৃহে অন্তের যাতারাতের প্রয়োজন নাই, এরপ গৃহ ছইলেই ভাল হয়। কিন্তু শ্বয়ং সেই গৃহে রাত্রিকালে শ্বয়ন করিবে। হোমের জন্ম কাঠ (যে কোন কাঠ) একশত আটটা বিশ্বপত্র, গবা ঘৃত (অভাবে মহিদ ঘৃত) ধৃপ-ধৃনা, ঘৃত, প্রদীপ, চন্দন (খেত বা রক্ত) এবং কুশাসন (অথবা অভারপে আসন) আবিশ্রক।

স্নানের পর বিশুদ্ধ বন্ধ থবিধান করিয়া শরীরে চন্দন লেপন করিবে। এবং বিলপত্র গুলিও ঘুভগিক্ত করিয়া লাইবে। পরে শর্মন গৃহে ঘুভ প্রদীপ ও ধূপ ধূনা জ্বালাইয়া কাঠগুলি চতুরস্র ভাবে সক্ষিত করিয়া ভাহাও জ্বালাইবে। অনপ্রর কুশাসনে বা অগুনিদ পরিক্ত আসনে উপবেশন করিয়া চিত্ত দ্বিব করতঃ চক্ষু মুদিত করিয়া এইরূপ চিপ্তা করিবে:—"এই গৃহ হইতে প্রেভ, পিশাচ, ফক্ষ, রাক্ষসাদি অনিপ্তকর দেবযোনি সকল পলায়ন করিয়াছে, এক্ষণে আমার এই ক্ষুদ্র কুটার মহাত্মা দেবগণ কতৃক পূর্ণ হইথাছে। এথানে ইন্দ্রাদি দেবগণ উপস্থিত হইয়াছেন। আমার এই ক্ষুদ্র কুটারে বিষ্ণুণোক, ব্রহ্মলোক, ও শিবলোক হইতেও দেবগণ আবিভূতি হইয়াছেন। আহা, অগু আমার কি সৌভাগা উপস্থিত।" এইরূপ চিন্থা করিতে করিতেই দেখিবে শরীর রোমাঞ্চিত, প্রাণ প্রক্তিত এবং ভক্তিভবে কণ্ঠকদ্ধপ্রায়

তথন উপস্থিত দেবগণের নিকট তোমার 'আম্বরিক প্রার্থনা জানাইবে এবং মন্ত্র রূপ করিতে করিতে অগ্নিতে ঘুত-সিক্ত বিরপত্র

* যদি এইরূপ রোমাঞ্চ ও স্থানন্দ না জ্বন্মে এবং ভক্তির উদয় না হয়, তবে জানিবে হোমগৃহে কোন স্থপবিত্র বস্তু আছে, অথবা ভোমার শৌচ সম্বন্ধে কোন প্রকার গুরুতর দোষ ঘটিয়াছে তাহা হুইলে তংগ্রতিকারে তংক্ষণাং যন্ত্রবান হুইবে। এক একটা করিয়া প্রক্ষেপ করিবে। * বিরপতা গুলি নি:শেষিত হইলে দেবগণের নিকট পুনরায় প্রার্থনা করিয়া হোম সমাপ্ত করিবে। যে আসনে বিষয়া হোম করিবে, তাহা যত্নপূর্কক তুলিয়া রাখিবে; অভ্য কেহ সেন ঐ আসন কর্মা না করে, অভ্যে স্পাশ করিলে সেই খাসন পরিত্যাগ করিয়া নুহন আসন গ্রহণ করিবে।

প্রবিদ্যাল প্রভাবে হোমীয় ভ্রাদি স্থানান্থরিত করিয়া গৃঞ্চী উভ্যরূপে পরিষ্কৃত করিবে। গৃহের কোন স্থানে চর্গরূ ও অপবিত্র দ্রা বা ময়লা না পাকে। ভোমীয় দ্রব্যাদির সংগ্রহ এবং হোমগৃহ পরিষ্করণ প্রভৃতি স্বয়ং করিবে, অত্যের প্রতি ভারাপণ করিবে না। হোমগৃহে কাট পাছকা (থড়ম) ব্যবহার করিবে; যেহেতুরিক্তপদে কোণাও পাদচারণ করা কর্ত্রব্য নহে। অন্তত্র চর্ম্মণাত্রকা ও ছত্র ব্যবহার করিবে। ফলতঃ যাহাতে শ্রীরের অনর্থক ক্রেশ হয়, তাহা করিবে না। অন্তের ব্যবহৃত বস্ত্র, গাত্রমার্জ্ননী ও পাত্রকা ব্যবহার করিবে না।

- ১। দিবদীয় কাধ্যের অবদানে কিছুক্ষণ আয়ু-চিস্তা ও নিত্যানিত্য বিচার করিবে।
- ২। অনপ্তর নির্জ্জনে পবিত্র আসনে উপবেশন করতঃ কিছুক্ষণ কুলদেবতার বা ইইদেবতার মৃত্তি নিরীক্ষণ করিবে এবং ইইদেবের নিকট প্রার্থনা করিবে।

^{*} দ্বিজগণ বৈদিক নিয়মে সন্ধ্যাত্মিক ও হোমাদি করিবে এবং দ্বিজভারগণ স্বাস্থা কুলদেবভার মন্ত্রে, দীক্ষা না হইলৈ দেবভার নামে ভোম করিবে।

৩। তদনস্তর চক্ষু মুদ্রিত করিয়া সেই মৃত্তি মানসনেত্রে দশন করিবে এবং অনভাচিত্তে সেই প্রতাক্ষ ইইদেবের উদ্দেশে অন্যন অটোত্তর সহস্র সংখাক জপ করিবে।

সন্ধাৰ পুৰ্বেই সাংসাবিক কাৰ্যা সমাপ্ত কবিৰে। অৰ্থাং দিবাৰ্যানেৰ সঞ্জে তোমাৰ সাংসাবিক কাৰ্যাৰ ও যেন অব্যান হয়।

জনাবিদ এ প্রান্থ এই জগতে আমি বিস্তব ক্লেশ ভোগ কবিয়াছি। আমার সমগ্র জীবনই ক্লেশময়। যাহাকে স্থ্য মনে করা যায়, প্রকৃত প্রস্তাবে ভাহাও স্থপ নহে; ভাহাও জংখের ক্ষণিক নিনৃত্তি মাত্র। আহার কবিয়া আমবা স্থ্য লাভ করিতে পারি না, ক্ষণা বাাদি হইতে ক্ষণিক নিনৃত্তি লাভ কবি মাত্র। ফলতঃ ঔষধ সেবনে স্থা নাই; বাাদি যন্ত্রণা হইতে কিছুক্ষণ নিম্ভিলাভ করি মার। সাংসারিক যাবভীগ স্থাই এইকাপ অশেষ ক্লেশের ক্ষণিক নিনৃত্তি মাত্র।

জন্মাবধি মৃত্যু আমাকে যেন আকর্ণ কবিতেছে। মবিতেই হইবে, এ বিষয়ে সংশয় নাই, তথাপি আমি থোব মায়াবশে এই সংসারকে চির স্থিব মনে করি এবং কখনও স্বীয় মৃত্যু চিন্তা করি না; অথচ আমি মৃত্যুভয়ে সতত ভীত। প্রতিদিনই আমাব আয়ু ক্ষয় পাইতেছে। না জানি সেই মৃত্যু সময়ে কত বরীবাই পাইতে হইবে।

এইত দিবাবসান ইইল; স্থাদেব অন্তগমন করিলেন, আমাকেও একদিন মরিতে ইইবে। আবার স্থারে উদ্য ইইবে, আমাকেও আবার জনিতে ইইবে। কালেরত' অন্ত নাই, এই অনস্থকাল কি আমি কেবল অশেষ ক্লেশ ভোগ করিয়া এই জগতে জনিব এবং মরিব ? এই অনস্থ ক্লেশপ্রবাহের কি নিবৃত্তি হইবে না ? এই ক্লেশ মৃক্তির কি উপায় নাই ? এই বিষয়ে কেবল আমিট চিস্তা করিতেছি —না, অনাদি কলে হইতে কত মহাত্মা চিস্তা করিছেন। কত মহাত্মা মহাজনই এই ক্লেশ প্রবাহ হইতে নিছতি লাভের পতাও নির্দেশ করিয়াছেন। বিশেষতঃ এই আর্যাভূমি ভাবতে কত মহাত্মা আজীবন কেবল মৃক্তিপণেরই অন্যেশণ করিয়াছেন। তবে ক্লুদ্রুদ্ধি আমি — মৃঢ় — আর কি চিস্তা করিব ? আর কি নৃতন পতা আবিদ্ধার করিব ? সম্মুখেত' প্রশস্ত মৃক্তিপণ দেখিতেছি; স্কৃত্রাং আর নৃতন মৃক্তিপণের প্রয়োজন কি ? যে পথ দেখিতেছি, সেই সেই পণে গেলেই মুক্তি গাভ করা যায়। কিছ আমি মোহবশে সে পণে যাইতে পারিতেছি না।

যে সংসারকে অনিতা এবং ক্লেশময় জানিতেছি— অনুভব করিতেছি, সেই সংসারেই আমার প্রবল আসক্তি রহিয়ছে, আমি পালবদ্ধ পশুব ন্থায় নিয়ত সংসাব চক্রে ভ্রমণ করিতেছি এবং নিয়ত ক্লেশভোগ করিতেছি। এই মায়াপাশ ছেদনের উপায় কি १ এই পাশ ছেদন করিতে না পারিলে, আমি মুক্তিপথ অবলম্বন করিব কিরপে গ পালবদ্ধ পশু স্বেচ্ছানুসারে কোথাও যাইতে পারে না। আমিও স্বেচ্ছানুসারে কোথাও যাইতে পারে না। আমার স্বাদীনতা নাই। কিরপে আমি স্বাদীনতা পাইব १ কে আমায় পাশ-মুক্ত করিতেও পারেন। আমারও অবশু প্রভু আছেন, আমি সেই প্রভুর একান্ত শরণাপন্ন হুইলে তিমি অবশুই আমার বন্ধন মোচন

করিবেন। মতএব আমি ত্রিলোকপতি সদ্গুরুর উপাসনা কবি— ভাঁহারই নিকট প্রার্থনা কবিব।

এবন্দ্রকার চিশ্বার পরে স্বীয় হোমগৃতে করাট রুদ্ধ করিয়া শুদ্ধাসনে উপবেশন করতঃ দীপালোকে কুলদেরতার বা ইপ্ত দেরতার মন্তি বা ছবি একাগ্রচিতে কিছুক্ষণ নিরীক্ষণ করিবে। পরে চক্ষ্মুদ্রিত করিয়া মানস-নেত্রে অবিকল সেই ছবি দেখিবে। যদি চক্ষ্মুদ্রিত করিয়া মানস-নেত্রে সেই ছবি অবিকল স্থেপ্পস্ত দেখিতে না পাও, তবে পুন্ধায় চক্ষ্মুদ্রিত করিয়া কিছুক্ষণ নিরীক্ষণ করিবে। অনন্তর চক্ষ্মুদ্রিত করিয়া মানস-নেত্রে সেই ছবি দেখিবে। এবং তাঁহাকেই কিলোকপতি সদ্পুর্ক মনে করিয়া নিয়লিপিতরূপে প্রার্থনা করিবে।—

তে অনস্থানেব ! আমাৰ ক্ষম কৰম তোমাৰ বিবাট মার্টি ধারণ করিছে অসমর্গ হওয়াতেই আমি তোমার এই মুর্টি কলানা করিয়াছি। হে বহ্মণ ! হে মঙ্গলময় দেব ! ভূমি এই মুর্টিছে আবিভূতি হইয়া তিতাপ্রিষ্ট আমাকে বন্ধনম্ভ কব। হে স্কৃতি-স্থিতি-প্লয়কারিন্ প্রবর্গি ভগবান্ ! হে স্তাহাক্রণ গুরুদেব ।

^{*} তোমার পিতৃ পিতামহাদির উর্ক্তন পুরুষগণ যে দেবতাব উপাসক ছিলেন, সেই দেবতাকেই স্থীয় কুলদেবতা বা ইষ্ট্রদেবতা বলিয়া জানিবে। অথবা যে দেবতা তোমার জন্ম বা প্রীতিকর সেই দেবতাকেই তুমি স্থীয় ইউদেব বলিয়া গ্রহণ করিবে। অফ-কুলোংপন্ন ভক্তিভাজন বাক্তির নিকট ইষ্ট্রমন্থ গ্রহণ করিবে। তদভাবে অন্ত যে কোন ভক্তিভাজন বাক্তিব নিকটেও মন্ধ গ্রহণ করিতেঁ পারে।

ভূমি আমার মোহপাশ ছেদন কর। এই প্রার্থনার পরেই চক্ষ্ মদ্রিত রাপিয়াই এবং ইষ্টমূর্ত্তি মানস-নেত্রে নিরীক্ষণ করিতে কবিতেই ইষ্ট্যস্তু জ্প করিতে আরম্ভ কবিবে।

একাসনে বসিয়া অন্যন একহাজার আটবার মন্ত্র জপ কবিতে হটবে। জপ কবিবাব সময় মানস-নেত্রে ইট্লেবের মূর্ত্তি নিরীক্ষণ কবিতে হইবে, অথচ জপ সংখ্যাও রাখিতে হইবে, এইজন্ত একহাজার আটটী গুটীকাবিশিষ্ট মালাব প্রয়োজন। রাজাক বা তুলসি মালাই প্রশস্ত। ভদভাবে অন্ত যে কোনক্রণ মালা গ্রহণ কবিতে পাব। জপ কবিবাব সময় দন্ত চাপিয়া রাখিবে, বহাদবও সন্মিলিত রাখিবে, জিলাও নির বাধিবে, কেবল জিলামূল ও কর্ত্তনালিব সাহায়ে মন্ত্র জপ করিবে। হোমের সময়ও এইরূপ জপ করিতে হইবে।

দিবাভাগে সাংসারিক কার্যোর অবসরেও ছাব করিবে; কিন্তু সেই সম্ম জপ সংখ্যা রাখিবার প্রয়োজন নাই। (প্রকাশ্র স্থানে অর্থাং কাহারও সাক্ষাতে কথনও মালা জপ করিবে না।) কিন্তু মুখনই যে কার্যা করিবে, তথনই সেই কার্যো একান্তু মনোযোগ দেওয়া আবশ্রক। অভ্যাব জপ-করিলে যদি সাংসারিক কার্যোর হানি হয় তবে জপ করিবে না। অবসর পাইলেই জপ করিবে, কিন্তু রাজিতে মুখন জপ করিবে তথন সাংসারিক কার্যোর চিন্তা ক্রিবে না। এ ক্র্যা ব্লাই বাহুলা।

অস্টোত্তৰ সহজ্ঞ জপ সমাপ্তির পর রাহিকালের আহার গ্রহণ কবিবে। আহারাত্তে কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিবে, সেই বিশ্রামের সময় সর্বাচিত্তা পরিত্যাগ করিয়া মনকে নিশ্চিন্ত করিবে। মন কিছুক্ষণ নিশ্চিপ্ত হুইলেই নিদাবেগ উপস্থিত ইুইবে। তথন পরিদ্ধৃত শ্যায় একাকী শয়ন করিবে। যদি শয়ন গৃহে স্থীর সহিত বা অভাতা বাক্তির সহিত শয়ন করা নিতান্ত আবিশুক হয়, তাহা হইলেও সংস্পান রিচত পুথক শ্যায় শয়ন করিবে।

যতদিন সম্পূর্ণ চিত্ত-নিরোধ না ছইবে, তত্তদিন স্ত্রীসহবাস করিবে না, ইছা বলাই বাহুলা। স্থীসহবাস দ্রে থাক্, স্থীর মুথ দর্শন করিবে না, স্থীর সহিত্ত কথোপকথন করিবে না। তত্ত্বপ করিলেই শোনিত ছইতে বীস্যা বিন্দু পূথক ছইয়া পড়িবে এবং ব্রহ্মচর্গোর ব্যাঘাত ঘটিবে। শ্রন করিবামাত্র যদি নিদ্রাবেশ নাহয়, তবে শয়ন করিয়ার জ্বপ করিবে। এই সময় জ্বপের সংখ্যা রাথিবার প্রয়োজন নাই। জ্প করিতে করিভেই নিদ্রাবেশ ছইবে।



ব্ৰহ্মচৰ্য্য-সাধন।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

माधन अनानी।

পুর্নেই বলা হইয়াছে রক্ষচণা কি,—শরীবস্ত শুক্র ধাতুকে অবিকৃত ও অবিচলিত অবস্থায় পারণের নাম ব্রহ্মচর্গা অর্থাৎ কন্ম, মন ও বাকা দারা সর্বতোভাবে মৈথুনেছে। পরিত্যাগ করাকে ব্রহ্মচর্গা বলে। ইছে। মাত্রই মানসিক বৃত্তি; আবার মনের সহিত শরীরের এবং শরীরের সহিত থান্তের বিশেষ সম্বন্ধ নন ও শরীর সুস্থ রাখিতে হইলে আহার বিষয়ে বিশেষ সাবধান হইতে হয়। যাগা দৈহ ও মনের উন্নতিকর এবং হিডজনক তাহাই প্রশস্ত থাতা। যাহা উদরস্থ হইলে দেহে কোন প্রকার রোগ না হয়, অর্থচ শরীর বলিষ্ঠ হয়, চিত্তের প্রসন্ধতা সংসাধিত হয়, ধন্ম প্রবৃত্তির সম্প্রসারণ হয়—শৌর্থা, বীয়া, দয়া, দাক্ষিণা প্রভৃতির বৃদ্ধি হয়, সেইরূপ আহার্যাই প্রশস্ত। কেবল মাত্র ইন্দ্রিয় প্রতিকর থাতা ভক্ষণ করা আহারের চরম উদ্দেশ্য নহে। ফল কলা, আহারীয়ের গুণামুসারে মামুষের গুণের ভারতমা হয়।

অতএব আহাণ্য বিষয়ে বিশেষ সাবধান হওয়া কর্ত্তবা। আহার সম্বন্ধে শাসের উক্তি এই—

আহার শুদ্ধৌ সত্তুদ্ধি সত্তুদ্ধোঃ ধ্রুবা স্মৃতিঃ। স্থাতি লভ্যে সক্ষ গ্রন্থীনাং বিপ্রযোক্ষঃ॥

हात्काात्शार्थाश्रह ।

মাধার শুদ্ধি ইইলেই সত্ন শুদ্ধি জন্মে, সত্ন শুদ্ধি ইইলে নিশ্চিত শ্বতিলাভ হয় এবং শ্বতিলাভ ইইলে মুক্তি অতীব স্থলভ ইইয়া মাইসে। অতএব সকাপকার সত্ন ও চেটা দাবা আহাব-শুদ্ধি বিসয়ে লক্ষা রাথিতে ইইবে। সত্বগুণ্ট সকলের চরম লক্ষা স্থানীয়, স্কৃতরাণ রক্ষা ও তমোগুণ বিশিষ্ট থাল্প কদাপি ভোজন করিবে না। তাই আমবা পুর্কো থাল্প প্রভৃতি শারীবিক সংখ্যের বিষয় মালোচনা করিয়াছি। পুর্কোক্ত পরিষ্কৃত, স্থামিষ্ট, স্থ্রস, স্নেইস্কুত ও কোনল পাল্প দারা উদরের তিন ভাগে পূর্ণ করিয়া বাকি অংশ বায় চালনের নিমিত্ত শুল্প বাথিবে। বলা বাজ্লা যত্ত দিন শারীর দৃঢ় ও চিত্র সংঘত্ত নাহয়, তত্তদিন কেই এই নিয়মের বাভিচাব করিবে না। ধল্মজীবন লাভ করিতে ইইলে আজীবন উক্ত নিয়ম প্রতিপালন কর্ত্তবা। তবে যাহারা ক্ষাক্ষেত্রে প্রবেশ করিবে, তাহারা তথন স্বধ্যান্তসারে আহারের তারতমা করিতে পারিবে।

মনের সংব্যাই প্রকৃত ব্রহ্মচর্যা। আহার শুদ্ধি হইলে মন পরিশুদ্ধ করিবার সাহায়া পাওয়া যায় মাত্র; কিন্তু মলের শুদ্ধি সম্পাদনই চরম লক্ষ্য। মনের শুদ্ধি না হইলে কথনই ব্রহ্মচর্যা

রক্ষা করা যায় না। মনকে সংযমের চেষ্টা না করিয়া আজীবন সাত্তিক আহার করিলেও কোন ফল লাভ হইবে না। সকল ধর্মের সার চিত্ত শুদ্ধি। যাহারাধ্যমের যথার্থ মধ্য গ্রহণে ইচছ ক, তাহাদিগকে এই কথাৰ প্ৰতি বিশেষ মনোযোগ করিতে হইবে। চিত্ত ক্ষরিব সাধনাই ধন্মের প্রধান সাধনা ও মূল কথা। ই'ক্রয় দমন ও রিপু সংযম করিতে না গাবিলে মনুষ্যত্ত্বের প্রে অগ্রস্র ১ ওয়া যায় না ৷ ইন্দ্রিগণ অপতিহত প্রভাবে একবার যথেচ্ছাচারী ১ইলে, ভাহাকে স্বৰণে আন। সাধাাতীত । ইন্দ্রিগণ চপলত। বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া ভিরভাব ধারণ না করিলে জ্ঞান কদাচ প্রকাশ পাইতে পারে না। মানবগণ ইক্সিন-স্থে আস্ত **১ইয়াই এককালে অবসর চইয়া পড়ে। যে ব্যক্তি সে স্থ**ে আসক্তনা হয়, ভাহারই প্রমাগতি লাভ হইতে পারে। এই সকল মহান্তত্ব অবগত হইয়া আবা ঋষিগণ নিয়ম সংযমের কঠোরতা করিয়াছেন। যাহার চিত্ত সমিত ও ইব্রিয় দমিত হয় নাই. সে দক্ৰাস্ত্ৰিং হইলেও ঘোর মুগ। মহাত্মা তুলদীদাদ বলিয়াছেন .-

কাম্কোধ মদ্লোভ কি যব্লগ্মনমে খান্। তব্লগ্পণ্ডত মূরখো তুলদী এক সমান॥

মানবগণের চিত্তক্ষেত্রে যে পদাস্ত কাম, ক্রোধ, মদ ও লোভের থনি বিশ্বমান পাকিবে সে পর্যাত্ম পণ্ডিত মুর্থ সকলেই সমান। ভাতএব ব্রহ্মচন্য দক্ষা করিতে হইলে স্ক্তোভাবে চিত্ত-সংয্য অভ্যাস করা কর্ত্তবা। মৈধুনেচ্ছা না পাকিলেও হিংসা ক্রোধ প্রভৃতি রিপুগণ মনকে উত্তেজিত করিবে, তাহাতে তোমার মজ্ঞাতসারে শুক্রবিন্দু খালিত হইবার বিশেষ সন্তাবনা। ছর্ভাবনার নিদ্রা না হইলে স্থাবিকার হইতে পারে। অতএব যাহাদের ব্রহ্মচর্যা পালনের ইচ্ছা আছে, তাহারা দৃঢ় অধাবসায়ের সহিত্তিরের রক্ষঃ ও তমোগুণাগিত বৃত্তির বিরুদ্ধে সর্বাদা সাত্মিক বৃত্তির অফুশীলন করিবে। সদসং সকলেই বৃথে, সর্বাদা অসং বৃত্তির বিরুদ্ধে সংবৃত্তির পরিচালনা করিবে। পাতপ্রলোক্ত যম ও নিয়ম পালন কবিলেই চিত্ত শুদ্ধ হইবে। অহিংসা, সত্রা, অস্তেয়, ব্রহ্মচর্গা ও অপরিগ্রহ এই পাঁচটা বম এবং শৌচ, সম্ভোষ্ তপঃ, হাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রশিধন এই পাঁচটা নিয়ম। এই দশ্টা বিত্তিব সাধনা করিলে নিশ্চয় চিত্ত শুদ্ধ ইইবে।

অহিংসা,—মন, বাকা ও দেহ দারা সর্বভৃতের পীড়া উপস্থিত নাকরার নাম অহিংসা। যথন মনোমধো হিংসার ছায়াপাত মাত্র না হইবে তথনই অহিংসা সাধন হইবে।

অহিংসা প্রতিষ্ঠায়াং তৎ সন্নিধৌ বৈরত্যাগঃ।

যথন সদয়ে দৃঢ়রূপে অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইবে, তথন অপরে তাহার নিকট আপন আপন স্বাভাবিক বৈরিতা পরিত্যাগ করিবে। নথাৎ ক্রিভ হিংসাশৃত্য হইলে সর্প, ব্যাঘ হিংশ্রক জন্তরাও তাহার হিংসা করিবে না।

স্ত্য;—পরহিতের জন্ম বাক্য ও মনের যে যথার্থ ভাব, ভাহাকে সূত্য বলে বি স্বল চিত্তে অকপট বাক্য, যাহাতে গুরভিসন্ধির ছইয়াপাকে। ইছা বার। যত শীঘ চিত্তের শুদ্ধতা লাধিত চয় অভ্য প্রকারে তত্তশীঘ কথনট কার্যাসিদ্ধি চয় না। কেন না, উচোর চিম্বায় তাঁহার ভাশ্বর জোতিঃ জদয়ে আপতিত চইয়া সমস্ত মলরাশি বিদুরিত করিয়াদেয়।

এই সমস্ত গুলি চিত্ত দ্ধির সাধনা। পূর্ণ মানুষ হইয়া প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে হইলে সকল দেশের স্ক্রেণীর লোকদিগকেই এই মম ও নিয়ম সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে হইবে। সাধনা মর্পে মভাাস বা অনুশীলন। সদা স্ক্রিদা অসদ্বৃত্তির অপকারিত। এবং সদ্বৃত্তির উপকারিত। অনুশীলন করিবে। দৃঢ় অধাবসায়ের সহিত প্রতিজ্ঞাপুর্কাক এক একটা অসদ্বৃত্তির বিক্রদ্ধে যুদ্ধ করিতে হইবে। তাহা হইলে ক্রমশঃ অসদ্বৃত্তি ক্রীণ হইয়া সদ্বৃত্তি সকল বিক্রিত হইবে।

ক্রোধ,—যতগুলি রিপু আছে, তাহার মধ্যে ক্রোধ দিতীয় রিপু। কাম বাধা পাইরাই ক্রোধরূপে প্রকাশ পায়। এমন চিত্ত-উত্তেজক রিপু (কাম বাতীত) আব একটাও নহে। ক্রোধে কি কি কৃষ্ণল উংপন্ন হয়, তাহা সর্বাদা আলোচনা করিবে। ক্রোধ মন্ত্রেরে পরম শক্র। ক্রোধে মন্ত্রেরে মন্ত্রের পরম শক্র। ক্রোধে মন্ত্রেরে মন্ত্রের পরম শক্র। ক্রোধে মন্ত্রেরে মন্ত্রের ক্রেরে বাজির মুখের প্রতি দৃষ্টি করিলে বোধ হয়, কোন পিশাচ কর্ত্বক সে আক্রান্ত হইয়াছে। ক্রোধের উত্তেজনায় সময়ে মৃত্রু গর্মন্তে ঘটতে দেখা গিয়াছে। এইরূপ ক্রোধের কৃষ্ণল এবং ক্রোপ দমনের মহত্ব চিন্তা করিতে থাকিলে কালে স্ক্রল লাভ করা যাইবে। ক্রোধের বিপরীত বৃত্তি দয়া; সর্বাদা দ্যা বৃত্তির অন্ত্রশীলন করিলে ক্রোধের হাস হয়। কাম, লোভ,

সংস্থাব সিদ্ধি হইলে অফুডম সুথ লাভ হয়। সে সুথ অনিক্রিনীয় বিষয়নিরকেপ-সুথ অর্থাৎ বাহ্ন বস্তুর সহিত এই সুথের কোন সম্বন্ধ নাই।

তপ্স্যা,—বেদ বিধানাক্সারে ক্লভ্র চাক্রায়নাদি রভোপবাস করাকে তপস্থা বলে।

কামেন্দ্রিয় সিদ্ধিরশুদ্ধিক্ষয়া তপসঃ।

পাতজল দশ্ন।

তপস্থা দারা শরীরের ও ইন্ধিয়ের অশুদ্ধি কর ইইয়া যায়। অর্থাং — দেই শুদ্ধি ইইলে ইন্ধানুসারে দেইকে স্ক্রাবা স্থল করিবার ক্ষমতা জন্মে এবং ইন্ধিয় শুদ্ধি ইইলে স্ক্রান্দর্শনি, শ্রবণ, ঘাণ, স্বাদগ্রহণ ও স্পর্শ ইত্যাদি স্ক্রাবিষয়সকল গ্রহণে শক্তি জন্মে

স্থাধ্যায়,—প্রণব ও স্ক্ত মন্ত্রাদি অর্থ চিন্তা পূকাক জপ এবং বেদ ও ভক্তি শাস্ত্রাদি ভক্তি পূকাক অধায়ন করাকে স্থাধায় বলে।

স্বাধ্যায়াদিষ্ট দেবতা সম্প্রযোগঃ।

পাতঞ্চ দশ্ন।

হাণাায় দারা ইট্দেবতার দশনি লাভ হইয়া থাকে।

ঈশ্বর প্রণিধান,—ভক্তি-শ্রদা-সহকারে ঈশবে চিত্ত-সমর্পণ করিয়া তাঁহার উপাদনাব নাম ঈশ্বর প্রণিধান।

সমাধিরীশ্বর প্রণিধানাৎ।

পাত্রল দর্শন।

ঈশ্বর প্রাণিধান হারা যোগের চরম ফল সমাধি সিদ্ধি লাভ

অপবিগ্রাহ বলা যায়। যথন ইছা চাই—উছা চাই, মনেই ছইবে না ভথনই অপবিগ্রাহ সাধন ছইবে।

অপরিএহ প্রতিষ্ঠায়াং জন্ম কথন্তা সংবোধঃ॥

পাতজ্ঞল দশ্ন।

অপরিগ্রহ প্রিষ্ঠিত *চইলে পুর্বজন*ের কথা স্বভিপণে উদিত হইবে।

শৌচ, — শরীর ও মনের মালিনা দূর কবিবার নাম শৌচ।
ভাই বলিয়া সাবান ফুলেলা বা এসেন্স প্রভৃতি বিলাসিতার বাহাব
নহে। গোময়, মৃত্তিকা ও জলাদি দারা শরীরের এবং দয়াদি
সদ্পুণ দ্বারা মনের মালিস্থ দূর করিতে হয়।

শোচাৎ দাঙ্গ জুগুপ্দা পরৈরদঙ্গত।

পাতঞ্জল দশন।

শুচি থাকায় নিজ দেহকে অশুচি বোধে তৎপ্রতি অবজ্ঞা জন্মে এবং পরসঙ্গ করিতেও ঘূণা জন্মায়। তাহা হইলে রমণীর আসঙ্গ ম্পুহা জন্মিবে না।

সভোষ,— প্রতিদিন ধাহা কিছু লাভে মনে সন্থইরূপ বৃদ্ধি থাকাকেই সস্তোষ কহে। স্থূল কথায়— চুরাকাজ্জা পরিত্যাগ করার নান সম্থোষ। ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়গুলির ত কথাই নাই; যশঃ, মান, সম্ভ্রম প্রভৃতিই বা কি এবং ক'দিন স্থায়ী। এইরূপে বিষয়ের অসারতা ও অস্থায়িত্ব প্রাক্তমপে বৃথিতে পারিলেই সম্থোষ সাধন হইবে।

সন্তোষাদমুত্রমঃ সূথ লাভঃ।

পাতপ্রা দশন।

লেশমাত্র নাই, তাহাই সতাভাষণ। এজন্ত বাক্সংযম করা একাম্ব কর্ত্তবাং। বহুবালাপী মাত্রেই মিণ্যাবাদী। মুতরাং সত্য-সাধনকালে বহুবালাণ পরিভ্যাগ করিবে। প্রয়োজনীয় কণা ভিন্ন বাজে বাকা বায় করিবে না। সত্য স্থভাবগত হইলে, আর মনে যথন মিণ্যার উদয় হইবে না, তথ্নই সত্য সাধন হইবে।

সত্য প্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়া ফলাপ্রয়ত্ব**ম**্

পাতঞ্জ দশ্ন।

অপ্তরে সতা প্রতিষ্ঠিত হইলে, কোন ক্রিয়াই তাহার ফললাভ হইয়া থাকে। অপথি সতাপ্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির বাকা সিদ্ধ হয়। এক সতা রক্ষা করিতে পারিলে সতাপ্ররূপ ভগবান্কে লাভ করা যায়।

অস্তের, --পরের দ্রা অপহরণ পরিত্যাগ করার নাম অস্তের। পরদ্রা গ্রহণের ইচ্ছামাত্র যথন মনে উদিত হইবে না তপনই অস্তের সাধন হইবে।

অন্তেয় প্রতিষ্ঠায়াও সর্বরত্নোপস্থানম্।

शांडक्षण मन्ना।

অস্তেয় প্রতিষ্ঠিত ইইলে, তাহার নিকট সমস্ত রত্ন আথনা আপনি আসিয়া থাকে। অর্থাং অস্তেয় প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির কথনও ধনরত্বের অভাব হয় না।

ব্রকাচ্হা, — এ সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা করিতে চইবে।

অপরি গ্রহ, —দেহরকার অভিরিক্ত ভোগ সাধন পরিভাগ করাব নাম অপরিগহ: স্থল কপা, লোভ পরিভাগে করাকে

অহঙ্কার এবং প্রদোষের আলোচনা যত কমাইতে পারিবে ক্রোধ ততই কমিয়া যাইবে। ক্রমা, শাস্তিও দ্যার যত অধিক সাধনা করিবে, ততই ক্রোধের হ্রাস হইবে। বিশেষ সাবধানতা অবল্ছন পুর্বাক দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া ক্রোধ জয় করিতে চেটা করিবে।

হিন্দুশান্ত্র উপদেশ দিয়া থাকেন, অপরের সূথ, চুংখ, পাপ ও পুণ্য দেখিলে যথাক্রমে মৈত্রী, করুণা, মুদিতা ও উপেক্ষা করিবে। অর্থাৎ পরের মুথ দেথিলে মুখী চইও, ঈর্ষা করিও না। পরের মুখে স্থী হইতে অভাাস করিলে. ভোমার ঈর্ষানল দুরীভত হইবে। ভূমি যেমন সর্বাদা আত্মহ:থ নিবারণের ইচ্ছা করু পরের হু:থ দেখিলেও ঠিক সেইরূপ করিও। আপনার পুণো বা ভভামুষ্ঠানে মেমন কাই হও পরের পুণা বা শুভাফুর্ছানে দেইরূপ কাই হইও। পরের পাপে বিদ্বেষ করিও না, ত্বণা করিও না, ভাল মন্দ কিছুই আন্দোলন করিও না-সর্বতোভাবে উদাসীন থাকিও। ঐরূপ शकित्न मान्द्यत अमर्यम् निवातिक इट्रेट । (यन मत्न शांक. কেছ আমাকে অত্যাচার উংপীড়ন করিলে, কেছ আমার কোন দ্রবা চুরি করিলে, কেই ছুরভিদ্দ্ধি প্রাণেদিত ইইয়া আমার গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলে আমার যেমন কট্ট হয়, কাছার প্রতি আমার बाबा के मकल कामा इहेटन (म बाक्ति व कहे का कहे शाहेबा थारक। নিজ হাদরের বেদনা অনুভব করিয়া পরের প্রতি ব্যবহার করিবে। য়খন গলিতপত্র ও বঞ্জাত কটুক্ষায় কল-মূল-ফল খাইয়। ও মহুষা জীবিও থাকে; তথন পরের প্রাণে কষ্ট দিয়া, তুর্বলের প্রতি জভাচার করিয়া উদ্বসাৎ করা কেন্ ? ক'দিনের জন্ম ভবের ইণ্ডৰ পূৰ্থন বৈশ্বের বিষ্ণ জোৎসা দেখ্তে দেখ্তে ড্বে

যায়, যৌবনের বলবিক্রম জোয়ারের জল, প্রোটাবস্থা তিন দিনের থেলা—সংসার পাতিতে না পাতিতেই কুরাইয়া যায়, "এ প্রাস্থ উচিত অবস্থায় জীবন কাটান হয় নাই", "তার মনে কয় দিয়াছি." "তার সহিত এরপ করা ভাল হয় নাই," যথন এই আক্ষেপ করিতে করিতে বাদ্ধকা কাটিয়া যায়, তথন ছদিনের জন্ত আসকি কেন প অন্তের প্রতি বল প্রকাশ কেন প ছর্কালের প্রতি অত্যাচার করা কেন প প্রনিন্দায় এত শুর্বি কেন প পার্থিব পদার্থেব জন্ত অন্তেশাচনা করা কেন প

আর এক কথা, স্ক্রি:— স্ক্র অবস্থায় সেন মনে থাকে, "আমাকে মরিতে ইইবে।" আমাদের মন্তকেব উপর স্থের ভামদণ্ড নিয়ত বিঘূণিত ইইতেছে। কোন্ মৃততে স্বণেব ও্ন্তি বাজিয়া উঠিবে তাহার নিশ্চয়তা নাই। কথন কোন্ মুজাত প্রদেশ ইইতে অলাক্ষতে আসিয়া গ্রাস করিবে, কে জানে স্ভাল মন্দ্র কোন কার্য্য করিবার পুরের "আমাকে একদিন মরিতে ইইবে" এই ভাবিয়া তাহাতে ইস্কেপ করিবে। মরণের কথা মনে থাকিলে আর মরজগতে মদন-মরণের অভিনয় করিতে মন অগ্রের ইউবে না।

এই পরিবর্ত্তনশীল জগতে সকলই অনিশ্চিত, কোন বিষয়ের স্থিরতা নিশ্চয়তা নাই, কিন্তু মৃত্যু নিশ্চিত। ছায়া যেমন বস্তুর অনুগামী; মৃত্যুও তেমনি দেহীর সঙ্গী। শ্রীমন্ত্রাগবতের উক্তি,—

"অগ্যবাদশতান্তে বা মৃত্যুর্কৈ প্রাণিনাং ধ্রুর."

আজ হউক, কাল হউক বাু ছদ্শ বংসর পরেই হউক একদিন

সকলকেই সেই সর্ব্যাসী শমন সদনে যাইতে হইবে। অগ্ণা দৈকা সমাধুত লোক সংহারকারী শসুসম্বিত স্থাট হটতে বুক্ল-তলবাদী ছিন্নকন্তা-সম্বল ভিথারী পর্যাম্ব সকলকেই এক দিন মৃতাম্পে পতিত হইতে হইবে। মৃত্যু অনিবার্যা। মৃত্যু বয়সের অপেকা করে না, সামারিক কাগা সম্পন্নের অসম্পূর্ণতা ভাবে না, মুভার মায়া মুমতা নাই, কালাকাল বিচার নাই। মুতা কাহারও উপরোধ-অন্তরোধ জনে না,-- কাহারও স্থবিধা অস্তবিধা (দেখে না,-কাহারও স্থ তঃথ ব্রে না,- কাহারও ভাল মন্দ শবে না,—কাহারও পূজা অর্চনা চাহে না,—কাহারও ভোষা-মোদ বা প্রলোভনে ভলে ন' --কাহারও রূপগুণ কুলমান মানে ন।,-কাহার ৭ ধন গৌববের পতি দুক্পাত করে না। কত দোদ্ধ প্রাণায়িত মহার্থী এই ভারতে জন্মগ্রহণ করতঃ আপন আপন বল বীর্ষো স্পাগ্রা বস্তুর্রা কম্পিত করিয়াছিলেন, কিছ কেছ্ট জীবিত নাই, সকলেই করাল মৃতার কবলিত হইয়াছেন। বাস্ত্রবিক মন্ত্রোর এমন কোন সাধা নাই, যদ্ধারা ভীষণ বিভীষিকা-ময় মৃত্যুর গতিরোধ করা যায়। শারীরিক বল বীয়া, ধনজন, সম্পদ, মান, গৌরব, দোদ্ভ প্রতাপ, প্রভুষ প্রভৃতি সর্বাগর্ব মৃত্যুর নিকট পর্বা হটবে। এই মৃত্যুর কণা ভাবিয়াই কত দক্ষা স্ক্রমায়া পরিভাগে করিয়া ধন্মজগভে মহাজন পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই কারণে বলিতেছি সকলা মৃত্যু চিস্তা করিয়া কার্য্য করিনে ক্রদয়ে পাপ স্থান পাইবে না,— ত্র্বলের প্রতি অত্যাচার

করিতে চিত্ত ধাবিত হইবে না,—বিষয় বিভব আত্মীয় স্বজনের মায়া শতবাত স্থজন ক্রিয়া আশক্তি শৃত্মলে বাধিতে পার্বেন।। যেন মনে থাকে আমাদিগের মত কতজন এই সংগারে আসিয়া-ছিলেন, এই ধনৈখার্যা, এই বর বাড়ী "আমার" "আমার" বলিয়া-ছিলেন. আমাদের মত স্থ্রী পুত্র ক্যাগণকে গ্লেষ্টের শতবাহুতে জভাইয়া ধরিতেন-কিন্তু হায়। এখন তাঁহারা কোপায় ? বে অজানা দেশ হইতে আসিয়াছিলেন: সেই অজানাদেশে চলিয়া গিছাছেন। তাই বলি পার্থিব পদার্থের উপর "আমার" মাকা জোরে ব্যাইও না। আমাদের শিয়রে করাল মৃত্য নৃত্য করিতেছে। কর্মসত্ত্রের পরিচ্ছেদে এই সংসার ; এই বিষয় সম্পত্তি প্ডিয়া পাকিবে—অনাদি অনস্থকাল হহ্ইতেই ইচা পড়িয়া আছে.—আমার মত কভজন,—আমারই পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ প্রভৃতি এই বাড়ীর উপরে—ই জমি জ্মার উপরে— ঐ পুকুর বাগানের উপরে ড'দিনের জ্বন্ত দানবী দীপ্তির চাহনি চাহিয়া, वामना-विवरमत आलिक्रन-वक्रत्न वीधिवात (हर्ष) कतिया-ছিলেন: কিন্তু কালে কালের স্রোতে কোণায় ভাসিয়া গিয়াছেন: যাঁহার অক্ষয় ভাঙারের জিনিষ ভাঁহারই ভাঙারে পডিয়া আছে। আমি ভগবানের সংসারে উ।হার একজন ভূতা মাত্র, ইহসংসারের মৃত্যরূপ জবাবপত্র পাইলেই সমস্ত ছাডিয়া চলিয়া যাইতে হইবে। रान मान शांरक, धन मण्यापत व्यव्हात, तल-विकासत व्यवहात, রপ-যৌবনের অহকার, বিগ্রা-বৃদ্ধির অহকার বা কুল-মানের অহকার मकलहे तुथा। এकतिन मकल अञ्चात - अञ्चातत अञ्चात চুলীক্টত হইবে। যেন মনে থাকে, আজি পার্থিব পদার্থের অহলারে উনাত্ত হইয়া একজন নিরাশ্রয় তুর্বলকে পদাঘাত क्रिंडिएइ: किन्नु अक्रिन अमन हिन आंगिरव रा भागान भवाकारत শয়ন করিলে শৃগাল-কুকুরে পদ দলিত করিবে, পিশাচ-প্রেত বুকে দাঁড়াইয়া ভাণ্ডব নৃতা করিবে। সে দিন নীরবে সহা করিতে ১ইবে ় এইরূপ চিন্তা করিলে ক্রমশঃ পার্থিব পদার্থের অসারত। সদয়ক্ষম হইবে, তথন আসম্ভির বন্ধন চিলা হইয়া যাইবে। চিন্তু প্রিশুদ্ধ হইবে, তথন ব্রহ্মচেগ্য পালন করা সহজ ও স্কুসাধ্য হইবে। একংগে ব্রহ্মচ্হ্যি সম্ধ্যে আলোচনা করা যাউক।

ব্রহ্মচর্য্য অভাবে যে সর্ক্রনাশ ঘটে বারম্বার তাহা মনে করা কর্ত্ত্ব্য। কামেন্ত্রিরের অপরিমিত পরিচালন ও তরিবন্ধন অধিকতর শুক্র বার করিলে স্বাস্থ্য একেবারে নষ্ট হয়, নানা প্রকার উৎকটি, রোগের উৎপত্তি হয় এব॰ ক্রমে ক্রমে মনুষাকে মনুষাত্ব বিহীন করে। প্রথমে বালকের যথন অধঃপতন হয়, তথন স্নে সলজ্জ হয়। গুরুজনের মুথেরদিকে আর প্রস্তু চাহিয়া আলাপ করিতে পাবে না। ক্রমে শুক্রমেহ রোগের উৎপত্তি হয়। তথন প্রস্তাবের সহিত শুক্র নিংস্ত হয় এবং স্বপ্রদোষ জরো। স্বভাব থিট্থিটে হয়, অলকারণেই অসম্ভোষের উদয় হয়, সাহস কমিয়া ভীকতা বুদ্ধি পায়। ক্র্যা কমিয়া যায়, কোঠবদ্ধতা জরো, কোন ভাল চিস্তা করিতে পারে না,—ক্রচিন্তা আসিয়া মন অধিকার করে।

ক্রমে চক্ষর চতুর্দিকে ক্রম্বর্ণ রেখা পড়ে। দাড়ি গোঁপ ও মাথার চুল পাতলা হয়। মৃত্রকুচ্ছুতা জন্মে। দশনশক্তি ও শ্রবণ-শক্তি হাস প্রাপ্ত এবং সন্থান-জনন শক্তি বিলুপ্ত হয়, এমন কি পুরুষত্ববিহীন হইয়া পড়ে স্ত্রীলোক দশন বা স্পর্শন করিলেও শুক্র নির্গত হয়। মৃত্র্বি যুগীরোগেও অনেকে আক্রান্ত হয়। মৃত্র নালীতে জ্বালা, বেদনা ও টাটানি উপস্থিত হয় এবং পুনঃ পুনঃ প্রাবভাগে করিবার ইচ্ছা হয়। অপরিমিত শুক্রু করে সেরুদণ্ড ও মন্তিক্ষের ক্রিয়া অতার বিক্রত হয়। রোগী স্থতিল্রষ্ট, সদা অন্ত মনস্থ ও কথন কথন উন্মাদ প্রাপ্ত হয়। সর্বাদাই বৃক্ষ দড়্কড় করে; সর্বাদা ওন্ত কণ্ঠ শুক্ষ হয়। হন্ত, পদ, চক্ষ্ ও ব্রহ্মরন্ত্র জ্বালা করে। রোগী যন্ত্রণায় আত্রহত্যা করে। চিকিৎসা-শাস্ত্রে প্রায় অধিকাংশ রোগের নিদান শুক্রুক্য হইতে গেথিত আছে। শুক্রুক্য যে বাবতীয় নাগিব নিদান, শুক্রুক্য হইতে যে মানুষ্ম মনুষ্ম হাবায়, মনণের প্রে অপ্রস্কান হয়, মনুষ্ম নামের বহিভূতি হইয়া পড়ে, ভাহা স্ক্রিন্দিশ।

রক্ষতর্গা মভাবে শ্বাবের গেরা তগতি হয়, মনের গর্গতি তদপেকার মদিক হয়। সক্ষণাস্থ প্রেশিনী তীক্ষন্ত্রি, উপ্পান্তা, ব অধানসায়, উচ্চাভিলায়, ক্ষমা, দয়া, দয়া, দয়মশক্তি, বাগীনতা, উল্লাস, ক্র্তি, দৈয়া, দল, উৎসাহ, উলায়া, ভজি প্রভৃতি মন্ত্রোচিত সমস্ত মদিকার ও সমস্ত গ্রুণেই একার বিশ্বত হয়। মান্ত্রের মন্ত্রায় হারাইবার—বলবীর্মা, আয় ও স্বান্তা বিনাই হইবার একনায় হেতু শুক্রকয়। এই সকল জানিয়া য়হাতে শুক্র বিনাই না হয়—য়াহাতে মনিচলিত ও মটুইশুক্র পাকে,—প্রত্যেক মান্ত্রের তাহা সর্কালা করা কর্ত্রর। বিশেষতঃ সন্থানসম্বৃতিগণের উপরে মভিভাবকগণের সর্কালা দৃষ্টি বাথা একান্ত কর্ত্রর। বালকগণকে কাছচাড়া করা মাতার কর্ত্রের নাতে শিশুর ভার সর্কালা বুকের ভিতর রাথিতে পারিলে মনিক

উপকার দশে। তাহারা কিছুই জ্ঞানে না — কিছুই বুঝে না—
আপাত স্থাণয়ে সর্কান্ত নত্ত করিয়া ফেলে। পুজের বয়স নয়
বংসর হইলেই রক্ষচিণ্য শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তবা। বালিকাগণকে ও
এ শিক্ষা দিতে ভূলিবেন না।

নাগার এরপে প্রতিজ্ঞা আছে যে, "জীবন যায় যাইবে তথাপি ইন্ধিয়ের বশীভূত হইয়া কখনই পশু হইব না; জীবিত থাকিতে কখনই জিতেন্দ্রিতা বৃত্তি পরিত্যাগ কবিব না" তিনিই ব্রহ্মচর্মা পালনে সমর্গ হইয়া থাকেন। এই জিতেন্দ্রিতাবৃত্তি সহজে লাভ করা যায় না। ভর্তিবি ব্লিয়াছেন;—

"পাঁড়া মোহময়ী প্রমোদ মদিরামুমাত

ভূতং জগং !"

মোহময়ী প্রমোদারণ মগুণান করিয়া এই অনস্ক জগং উন্মন্ত হট্যা বহিয়াছে যে কোন জীবট হটক, তাহার পুরুষকে তাহার স্থী জাতি মোহাকর্নণে টানিয়া রাপিয়াছে। * সকলেই রিপুণ উত্তেজনায়, অজ্ঞানতার তাডনায় নরক বহিতে নাণি দিতেছে। বিস্থালয়েব বালক হইতে বুড়োমিজে পর্যার সকলেই কণ্ডায়ী স্থেব জ্ঞা শুক্তক্ষ কবিয়া জীবনের স্থ্থ বিনর্গ করতঃ ব্লুদ্র ত্রুর স্থায় বিচরণ করিতেছে। এইরপ

* নরনারীর পরম্পর আকর্ষণের কারণ ও তংপ্রতিকারের উপায় শ্রীমং স্বামী নিগমানন্দ পর্মহংসদেব প্রণীত "জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থে বিষদ্ আলোচিত ১ইয়াছে। "প্রেমিক গুরুতে" সাধনা লেথা হইয়াছে। প্রকাশক। নিক্ট বহিব অধীন চটলে ন্নাবীগণেৰ সৃষ্তি একেবাৰে বিনট ইইয়া যায় বস্থগতা। জ্ঞান থাকে না। এই আকৰ্ষণ হইতে উদ্ধার হইবার উপায় কি । অভ্যাস ৭ সংগ্রে সকলই হয়। তত্ত্তানে এ সংখ্যা অভাগে ইহা জন্যে দত পারণা করিতে হইবে <u>যে, যাহা নরকেব কারণ—বোগের কারণ আত্মার অবনতিব</u> কারণ দে কার্যা কেন করিব ৮ যাহার জন্ম কর্ত্রবা-পদ্ম হইতে বিচলিত হইতেছি যে স্বী কি ? কি দেখিয়া আমাদের প্রাণ্ডরা পিপাদা-কিদের জ্ঞানত পাশ্ব বাসনাব আগুন ৭- দৈতিক মৌনদর্শ। কিন্তুদেহ কি ৪ পঞ্চ নহাভূতের সমষ্টি অবস্থাতির ত আৰু কিছুই নহে। যাহাৰ বিকাশ সমস্ত জগং যুডিয়া—যাহা বিখের সমস্ত বস্তু ১ই বিভামান, তাহার জ্ঞা একটী সীমাবদ স্থানে আকর্ষণ কেন্ ও বিশেষতঃ রূপ যৌবন কর্মভর্ত্তের জন্ত ও एम नानाकारन कि जिन-स्योग्स्य के बहेशारक - बानात (शोह-বাৰ্দ্ধকোট বা কি হটবে. - এট্রাপ পরিবর্ত্তনশীল দেহেব পরিণাম কি তাহাও ভাবিয়া দেখা ইচিত। ঐ যে জীণাশীণা বন্ধামতা শ্যার শ্রন করিরাছে, ঐ বন্ধাও অবঞা একদিন স্বতী ছিল: কিন্তু এখন কি হইয়াছে ? আবাৰ গৌৰনেও বোগোংপত্তি হইয়া এই স্বন্ধ দেহকে পঢ়াইয়া ধ্যাইয়া পেতের অধ্য করিয়া দিতে পারে, তাহার জন্ম আসজি কেন ১ মৃত রমনীর কলাল দেখিয়া বিচার করিবে "এই দেপ নরনারীর পরিণাম, দেই মুখারবিন্দই ना कांशांश, आत कांशांश ना केंद्रभी अवस्था। এই कक्षांत्यत মধ্যে তাহার কিছু চিহ্ন দেখিতে পাইতেছ কি ৭ এখন ভাব দেখি যাহা সুধার ক্রায় সমাদেরে পান করিতে সেই অধর মধ কোথায় ১

সেই মধুমাথা স্তমধুর আলাপই বা কোথায় এবং সেই মদন ধঞুর বিলাসের ভায় ক্রভঙ্গির বিলাসই বা কোথায় ? জীব বাগান্ধ হইয়া চন্মারত এই কন্ধালকেই কত মধুমাথা দ্রবামনে করিয়াছ। অন্ধ! সে সময়ে যদি ভোমাব এই পরিণাম মনে পড়িত, তাহা হইলে আর ঐরূপ দুবা লইয়া আহলাদিত হইতে না।"

্নপর শরীবের জঘক্তা সকলে। আলোচনা করিলে, কাম দমনে অনেক সহারত পাওয়া বায়। এই যে নবছার বিশিষ্ট শরীব, বক্তক্লেদ, মলমূজ, কেণাদি ছারা ছুর্গক্ষিক্ত: ইহাকে সকলে। প্রিকার না করিলে যথন ইহা অতি অপ্রিকার ও ছুর্গক্ষুক্র হয়, তথ্য হহার প্রতি এত আস্ত্রি কেন্ স্থামূনি দ্বালেয় ব্লিয়াছেন;—

বিষ্ঠাদি নরকং ঘোরং ভগণ্চ পরিনির্দ্মিতম্॥
কিমুপশ্যন্তি রে চিত্তং কথণ তত্ত্বৈব ধাবসি॥
ভগাদি কুচ পর্যান্তং সংবিদ্ধি নরকার্শব্য
যে রমন্তি পুনং স্তত্তং তরন্তি নরকং কথম্॥
অবশৃত গাঁতা।

অক্তান আছে,---

অমেধ্য পূর্ণে কৃমিজাল সংক্লে স্থভাব ভূগন্ধি বিনিন্দিতান্তরে॥ কলেবরে মূত্র পুরীষ ভাবিতে রমন্তি মূঢ়া বিরমন্তি পত্তিত।॥ তুলদীদাস বলিয়াছেন,—

জয়দে পুতলি কাঠকো, পুতলি মাসময় নারী। অস্থি নারী মল মূত্রময়, যন্ত্রিতা নিন্দিত ভারী॥

এই যে শরীর, দেখিতে কি পাওনা ইহা রণ, তগাঁদ্ধি চম্মজড়িত, শত শত পুনিপূর্ণ, মূর-নিষ্ঠান্তলিপ, ভিন্ন ভিন্ন বর্ষে ভিন্ন ভিন্ন কাপ ধারণ করিয়াছে, গাঁদও সকল পকার ভোগেব বাস কিন্তু মেনত প্রস্তিভ দারা নিশ্চমই মরণেব কারণ হইনা রহিয়াছে; ইহাই ক্ষয়ের দার, যঞ্বারা সক্ষপ্রকারেব যৌবন ও ধন একেবাবে সমূলে বিনই হয়। বাহা কতকগুলি বক্ত, মাংস, ক্লেদ, কলক্ষ, মল, মূত্র, প্রেল্পা ও লালা। প্রভৃতিব সমস্টি ভাহাতে যাহাব আসক্তিভারে কাচ যংপরোনান্তি জনতা। যে বিভার ক্রমিব তারা লগত বিষয়ের মধ্যে সপ্রবণ করিতে ভাল বাসে, ভাহাকে প্রেভ পিশাচ ভিন্ন আর কি বলিব প

সক্ষা বিন্দুধারণের উপকারিতা ও শুক্রক্ষয়েব অপকাবিতা চিন্তা করিবে। যথা—

মরণং বিন্দুপাতেন জীবনং বিন্দুধারণাৎ। শিবসংহিত।

দভাতের বলিয়াছেন,—
যদি সঙ্গং করোত্যেব বিন্দুস্তস্ত বিনস্থতি।
আত্মক্ষো বিন্দু হীনাদ সামর্থঞ্জায়তে॥
গদি ন্ধী সঙ্গ করে, ভবে বিন্দু নাশ হইলেই

আয়ক্ষ ও সামণ্য হীন হইয়া থাকে। বিনি বে পরিমাণে বিন্দ্রকা করিবেন, তাহার সেই পরিমাণে ক্ষম প্রকৃল্ল, মস্তিক্ষ সবল, শরীর শক্তিমান্, মন ও ম্থত্তী লিগ্ধ ও স্থানর হইবে। তাই শাস্ত্র ধলিয়াছেন,—

"উর্দ্ধরেতা ভবেদ্ যস্ত স দেবে। ন তু মানুষঃ॥"

নে বাজি বন্ধ6 গাঁলন করিয়া উর্ক্রেডা হইয়াছেন তিনিই মানুষ নামে পাকত দেবতা। ধিনি উদ্ধরেডা, মৃত্যু ভাছার ইচ্ছাধীন, বীধ্য-ভাছাৰ করায়য়। শুক্রের উদ্ধাননে অভুল আননদ লাভ হয়; প্রমধোগী সদাধিব বলিয়াছেন;—

সিদ্ধে বিন্দৌ মহ। মত্রে কি° ন সিদ্ধতি ভুতলে। মস্য প্রসাদান্মহিম। মমাপ্যে তাদুশো ভবেৎ॥

শিবসংহিতা।

নথন বিন্দ্ধারণ করিবার ক্ষমতা জ্বো তথন পৃথিবীতলে কিনা সিদ্ধ হয় ? যাহার প্রভাবে আমার (শিবের) ব্রহ্মাণ্ডোপবি এতাদৃশ মহিমা রহিয়াছে। অতএব যজের সহিত বিন্দুধারণ করিবে। সতত বিন্দুধারণ করিলে যোগিগণের সিদ্ধি লাভ হয়। কেননা, বীষা সঞ্চিত হইলে মন্তিদ্ধে প্রবল শক্তি সঞ্চয় হয়— এই মহতী শক্তির বলে একাগ্রতা সাধন সহজ হয়।

ব্রদ্দর্য্য প্রতিষ্ঠায়ং বীর্যালাভঃ।

পাতঞ্জল দশন।

ব্লচ্চা প্রতিষ্ঠা চইলে বীগা লাভ হয়। অর্থাৎ ব্লচ্মা

প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির দেহে ব্রহ্মণাদেবের বিমল ক্যোতিঃ প্রকাশ পাইয়াথাকে।

মবিবাহিত বা কুমার ব্রহ্মচারী বাতিত মঞ্ গৃহস্থ বাকিও সভাবাদীও জ্ঞাননিষ্ঠ ইইলে এবং ঋতুকাল বাতীত মঞ্চময়ে স্থাগ্যন না কবিলে ব্রহ্মচারী রূপে গ্র্মা ইইতে পারেন। যথা— ভার্যাং গচ্ছন ব্রহ্মচারী ঋতে ভবতি বৈ শ্বিজঃ।

महाहारह

বিবাহিত ব্যক্তিরও রক্ষচিষ্ট প্রতিষ্ঠিত না ১ইলে সী গমন কর্ত্তব্য নতে। দৈহিক গঠন সম্পূণ, বীদাপক্ষ ও শ্বীর নীবোগ না থাকিলে সম্ভান জনন উচিত নতে। গৃহস্ত ব্যক্তি পুত্র কামনায় বংশ রক্ষার্থে— ভগবানের স্কৃত্তি প্রবাহ বজায় বাথিবাব জন্ম সংযত চিত্তে পত্যেক মানে একদিন মাত্র সীয় সীর ঋতু রক্ষা কবিবেন।

রক্ষচারী ব্যক্তি উপবোক্তকণ তর্গনচার করিবে এবং নিয়লিখিত নিয়ম কয়টা পালন করিবে।

১। স্থালোকের নিকট হুটতে সকালা দূরে থাকিবে। অগ্নিরপিনী স্থীর নিকট ঘুতস্থরপ পুরুষের অবস্থান মঙ্গণ কর নহে। মহুষি কপিল দেব বলিয়াছেন,—

সহং ন কুর্যাৎ প্রমদান্ত য তু যোগস্থা পারংপরমারুরকু।

মথ সেবয়া প্রতিল্কাত্ম লাভো বদস্তি যা নিরয়ন্বারমস্য। যোপযাতিশনৈর্মায়া যোষিদ্দেব বিনির্দ্মিতা।
তামীক্ষেতাত্মনো মৃত্যুং তৃণৈঃ কৃপমিবার্তং॥

শীমন্তাগ্রত।

বে বাজি যোগের পরমপারে গমন করিতে ইচ্ছা করে, তিনি
কথনই রমনীর সাহচণা করিনেন না। সিদ্ধ মহাপুরুষের। বলিয়া
পাকেন, নারী নরকের হার স্বরূপ। দেব-নির্দ্ধিত প্রমদারূপিণী মায়া
শুলাবাদি হারা অল্লে অলে আফুগ্তা করিতে থাকে; কিন্তু জ্ঞানী
তৃণাচ্ছর কৃপের ভায় তাহাকে আপনার মৃত্যু বলিয়া বিবেচনা
করিবে।

মহাত্মা তুলসীদাস স্ক্রাজাতিকে বাহিণী বলিয়া
গিয়াছেন। যথাঃ—

দিনকা মোহিনী রাত্কা বাঘিণী পলক পলক শোহু চুষে।

ছুনিয়া গব্ বা ওরা ছোকে ঘর্ ঘর্ বাঘিণী পোষে॥

্ অত এব নারীকে বাঘিনা জ্ঞানে দূরে থাকাই শ্রেয়: । স্ত্রীলো-কের নিকট অবস্থান করিবে না, ভাষাদের সহিত একত্রে বাস করিবে না, গোপন আলাপ পরিত। গ করিবে এবং তাহাদের অঙ্গ-প্রভাঙ্গ নিরীক্ষণ করিবে না।

২। নরনারীর থেমঘটত কোন পুত্তক পাঠ কবিবে না। থিয়েটার ও বাই-থেমটার নৃত্য-গীত দশন-শ্রবণ করিবে না। রমণী-

^{*} বন্ধচারিণীগণও পুরুষগণকে এইরূপ ভাবিবে।

প্রসঙ্গ সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিবে: মনেও নারী চিন্তা বা স্মরণ করিবে না:

- ৩। ছণ্ডিস্তামনে স্থান দিওলা। ইন্দ্রিরের বিষয় চিস্তা করিবে আর পাপের বাকী রহিল কি ? সর্কাদা কোন না কোন কার্যো নিযুক্ত পাকিবে। অলস ও অভিবিক্তাহাবী বাত্তিগণই ইন্দ্রিয় লালস্থ ইউতে কপ্তপায়। কোন কার্যা না থাকিবে পদ্ম পুস্তক পাঠ করিও। কুচিস্তা উদ্যমাত্র মনকে প্রভাহার করিবে। তথন উটেঃস্বরে নাম জপ কিস্থা ভগবাহ্বয়ক গান কবিলে উপকার হইবে।
- ৪। রাত্রি অধিক না হইতে নিজা যাইবে এবং অতি প্রত্যুধে গাত্রোপান করিবে। শয়ন করিবার পূর্বের হস্ত পদাদি শাতল জল দারা ধুইয়া পরিদার বস্ত্ব পরিধান পূর্বেক শ্যায় শ্যন করিবে একাকী শ্যন করা কর্ত্তরা। শুইয়া যতক্ষণ নিজা না আইসে ততক্ষণ ভগবান্কে চিস্তা করিবে। নিজার পূর্বের এবং গাত্রো-পানের সময়ে প্রভূত পরিমাণে শাতল জল পান করিবে। শ্যন গৃতে যাহাতে বায়ু চলাচল কবিতে পারে সে দিকে দৃষ্টি রাপিবে।
- ৫। যাহাতে কোষ্ঠ পরিষ্কার হয় এবং নিয় ইদরে বায়ু জনিতে
 না পারে তংগতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিবে। উত্তেজক এবং
 গুরুপাক কোন দ্রব্য মুখেও দিবে না। আহারের ব্যবস্থা প্রথম
 স্বাধারে লেগা হইয়াছে।
- ৬। শারীরিক পরিশ্রম ইন্দ্রির জ্যের পক্ষে উপকারী। প্রভাঙ কোনরূপ ঝায়াম কিছা মুক্ত বাভাসে ক্রভপ্নে ভ্রমণ করিবে। রাত্রি জাগরণ বিশেষ অপকারী জানিবে।

- ৭। নিজকে সর্বাদা পবিত্র রাখিলে পাপের প্রতি ঘুণা চইবে "এই শরীর ভগবানের মন্দির" সর্বাদা এই চিম্বা করিলে সদৃশ্রে গাপ ধ্রবেশ শ্রিতে গারিবে না।
- ৮। সংসক্ষ লাভের চেষ্টা করিবে। মহতেব কুপার জগাই মাধাই প্রভৃতি মহাপাপীও কুভার্গ হইরা গিয়াছে। কুসঙ্গ সর্কানা পরিভাজ্য। কুগ্রন্থ অধায়ণ, কুচিত্র দর্শন, কুবাকা কি কুসঙ্গীত শ্রন্থ সমস্তই কুসন্থের মধ্যে পরিগণিত। এমন কি মৈথুনীভূত ইতরপ্রাণী পর্যন্ত দেখা কত্তবা নহে।
- ৯। কোমল শ্যায় (এলার গদি ইত্যাদি) শয়ন করিবে না। কঠিন শ্যা ও কঠিন উপাধান উপশারী। সর্বপ্রকার বিলাসিতা সম্পূর্ণরূপে ভাগে কবিবে।
- ১০। ভগবানের মাতৃ মৃত্তি চিম্বা রক্ষচর্য্য পালনের বিশেষ
 মহায়। কামের বিপরীত বৃত্তি ভক্তি, মতই ভক্তির অনুশীলন
 করিবে ততই কুপ্রবৃত্তি দূরে পলায়ণ করিবে। তুলসীদাস
 বিলয়াছেন, "ঘাহা রাম তাঁহা নহি কাম।" যেথানে ভক্তি আছে
 সেথানে কামের অধিকার নাই। এজন্ম সর্বাদা ভক্তির উৎকর্ষ
 সাধন করিবে। প্রাতেও সন্ধায় গুরুজনকে প্রণাম করিবে এবং
 নিকটে দেবালয় থাকিলে সেথানে ঘাইয়া প্রণাম করিয়া আসিবে।
 আপন জননীকে চিম্বা করিলেও বিশেষ উপকার হয়। এ জগতে
 মা'র মত মধুর ও পবিত্র সামগ্রী কিছুই নাই। মা শক্ষই পবিত্রতার
 আধার শ্বা বলিতেই যেন জদয় পবিত্রভাবে পূর্ণ হয়। এইজন্ম
 ভগবান্কে মা বলিয়া ডাকিতে যত মানন্দ হয়, তত আনন্দ আব

মাতৃভাব সর্বাদ জাগকক থাকে, ভাহাব প্রাণ সর্বাদা সরস থাকে অপচ কোনরপ কলকে কলকিত হইবার আশক্ষা থাকে না। নারী মাত্রেই ভগবানের মাতৃভাবের বিকাশ; স্কৃতবাং স্থীলোক মাত্রেই মাতৃত্বরূপা; যাহার এরপ জ্ঞান হয়, স্থীলোক দেখিলেই ভাহার চিত্ত পবিত্রভায় পরিপ্লুত হইঘা পড়ে, ভাহার হৃদয়ে আর অপবিত্র ভাব স্থান পাইবে কিরপে: ৪ জগনায় চাবিদিকে মাতৃভাবের উন্মেষ হইলে সমস্ত পৃথিবী পবিক্রামাথ। বলিয়া প্রভিভাত হয় দ্মত এব স্থীলোক দেখিবামাত্র স্থীয় মাত্রাকে মনে করিবে, ভাহা হইলে কাম-কুকুর আর ভোমার ত্রিসীমানায় প্রভৃত্তিত পারিবে না। একবার সেই প্রেমময়ের পবিত্র প্রেমে মজিতে পারিলে, আর কাম-কলুষ্বিত কুৎসিত প্রেমে চিত্ত প্রলুক্ক করিতে পারিবে না।

এ পর্যন্তে যতগুলি নিয়ম নির্দিষ্ট হইল, মনে ভাল হইবার ইচ্ছা না পাকিলে ইছার কোনটাই কার্যাক্র হইবে না। পবিত্র হইবার ইচ্ছা লইয়া এই নিরমানুসারে চলিলে আশাতীত ফল পাইবে। আতশার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা দারা নিজের মানসিক ও নৈতিক স্বভাবকে নিয়মিত করিতে চেষ্টা করিবে। আনকে মনে করিতে পারেন, সকলে জিতেজিয় হইলে গৃহস্থাশ্রম চলিবে কিরুনে ০ ইছার উত্তরে হিন্দুশাস্ত্র বলেন, জিতেজিয় হইয়া তবে বিবাহ করিও—গৃহস্থ হইওঁ। পূর্বের ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম, পরে গার্হয়াশ্রম। শৈশবের পরেই ব্রহ্মচর্যা, ব্রহ্মচর্যা দারা ইজিয় দ্যিত, চিত্র স্মিত এবং হৃদয় প্রতিজ্ঞাক্রি, ব্রহ্মচর্যা দারা ইজিয় দ্যিত, চিত্র স্মিত এবং হৃদয় প্রতিজ্ঞাক্রি, বির্দ্ধান গৃহয় হইতে ইছুক, তিনি আপনার সৃদ্ধী ভার্যা। গ্রহণ করিবেন। হিন্দুশাস্ত্রের অমৃণ্য উপদেশ, বিষয় বাসনা দ্য

করিয়া তবে বিষয় ভোগ এবং জিতেন্দ্রিয় হট্যা তবে স্বী গ্রহণ। ছাগ-ছাগীর ভায় জীবন যাপন করিবার জ্বন্ত আর্গা ঋষিগণ গাছ প্রাশ্রমের ব্যবস্থা করেন নাই। সম্ভানোৎপাদনে যে ভয়ানক দায়িত্ব, অজিতেক্রিয় অবস্থায় সেই গুরুত্র ব্যাপারে প্রবৃত্ত হওয়া কি স্ক্রাশের কারণ নতে গ গে জিতেন্দ্রিয় নয় তাহাতে আর প্রতে প্রভেদ কি ৮ তাই গছত আজি প্রুর কায় নারীতে আসক তাই তাহাদের উৎপাদিত সম্ভানগণ পাশব প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করত: দেশে পাপ স্রোত বৃদ্ধি করিতেছে। গৃহত্তের পবিত্র দাম্পতা জীবন ধর্মময়—প্রেমময়—আনন্দময়। দেশের একমাত্র আশাভরসা স্থল পবিত্র-হৃদয় বালকগণ। ভোমরা ব্রহ্মচর্যা পালন কর,—ব্রহ্মচারী হও,— এবং শাস্ত্রের আদেশ মাতা করিয়া ব্রভ तका कत,---(मिश्रात आवात (महे आग्न, (महे वन, (महे बाह्य, সেই আনন্দ, সেই জীবন মাগমন করিবে। আবার ঘরে ঘরে বাাস, বাল্মিকি, পতঞ্চলি, গর্গ, জৈমিনি জন্মগৃহণ করিবেন। একণে ব্রস্কচণ্য সাধনের সহায় স্বরূপ কয়েকটা শারীরিক ক্রিয়ার বিষয় বিবত করিয়া আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

যোগ শাল্লানুযায়ী আসন, মুদ্রা ও প্রাণায়াম, জিতেক্তিয়ত্ব সাধনের বিশেষ পত্থা। প্রাণায়ামাদি দ্বারা মনকে স্থূল হইতে হক্ষের দিকে একাগ্র করিয়া দেয়, স্মৃত্রাং নিরুষ্ট রিপু উত্তেজনার ঘোর শক্রন।

আসন;—শ্রীর কম্পিত নাহয়, বেদনা প্রাপ্ত নাহয়, চিত্রের কোন প্রকার উদ্বেগ নাজন্মে বা চিত্ত চঞ্চল নাহয়,—এই প্রকার দ্বিতাবে স্থেও উপবেশন করার নাম আসন। যোগ শাস্ত্রে চৌরাশি প্রকার আসনের উল্লেখ আছে। উহার মধ্যে যে গুলির অভ্যাসে ব্রহ্মচর্গ্য রক্ষার পক্ষে সহায়তা করে, তাহারই কয়েকটী নিম্নে লিখিত হইল।

বাম উরুর উপরে দক্ষিণ চরণ এবং দক্ষিণ উরুর উপরে বাম চরণ সংস্থাপন করিয়া উভয় হস্ত পৃষ্ঠদিক দিয়া বামহস্ত দারা বাম পদাস্কৃত এবং দক্ষিণ হস্তরারা দক্ষিণ পদাস্কৃত ধারণ করিয়ে। তালুমূলে জিহ্বাগ্রভাগ এবং সন্দেশে চিবৃক সংস্থাপন করিয়া নাসিকাগ্রভাগে দৃষ্টি স্থাপন পূর্ব্বক উপবেশন করিবে। ইহারই নাম প্লাসন। পলাসন গৃই পাকার; যথা — মুক্ত ও বদ্ধ পদ্মাসন। প্রাক্তনিয়মে উপবেশন করাকে বদ্ধ পদ্মাসন বলে, আর হস্তদারা পৃষ্ঠদিক দিয়া পদাস্কৃত না ধরিয়া উরু গৃইটার উপর হস্তদ্ম চিং করিয়া উপবেশনের নাম মুক্ত পদ্মাসন। পদ্মাসন করিলে নিদ্রা, আলস্ত ও জড়তা প্রস্কৃতি দেহের মানি দৃরীভূত এবং সর্বব্যাধি বিনাশ হয়।

এক পায়ের গোড়ালী (গুড়মুড়া) দ্বারা গুহুদ্বারের উপরে চাপিয়া রাথিবে ও অঞ্চ পায়ের গোড়ালী দ্বারা জননেজ্রিরের উপরে ঠিক গোড়ায় চাপিয়া রাথিবে। এবং ক্ষ্মের চিবুক বিক্রস্ত করিয়া দেইটাকে সরলভাবে সংস্থাপন পূর্ব্বক ক্রম্বরের মধ্যদেশে দৃষ্টি স্থাপন অধাং শিবনেত্র হইয়া উপবেশন করিবে। ইহার নাম সিদ্ধাসন। সিদ্ধাসনের দ্বারা হায়র বিকাশ ও সমস্ত শরীরের তড়িংশকি চলাচলের স্থবিধা হয়।

উভয় চরণ প্রদারিক করিয়া পরস্পর অসংযুক্তভাবে রাথিবে। তৎপরে, উভয় হস্ত দ্বারা দৃঢ়রূপে ঐ উভয় পদ দারণ করিয়া জান্তুর উপরে নিজের মস্তক স্থাপন করিবে। উপুড় হইয়া ইহার সাধন করিতে হয় বলিয়া ইহার নাম পশ্চিমোক্তান। বায়ুর উদ্দীপক বলিয়া কেছ কেছ ইহাকে উগ্রাসন্ত বলে।

উভয় গুল্ফ (গুড়মুড়া) অপ্তকোষের নিমে পরস্পর উন্টা করিয়া পশ্চাদ্দিকে উদ্ধিভাগে বহিস্কৃত করিবে এবং উভয় জাতু ভূমিতে সংস্থাপিত করিয়া ঐ ত্রই জাতুর উপরে মুথ প্রকাশিতরূপে উন্নত করিয়া স্থাপন পূর্বাক জালদ্ধর বন্ধ (তালুমূলে জিহ্বাগ্রভাগ সংস্থাপন) অবলম্বন করিয়া নাসার অগ্রভাগ নিরীক্ষণ করিবে। ইহার নাম সিংহাসন।

ব্রন্ধচারিগণের পক্ষে এই চারি প্রকার আসনের অনুষ্ঠান
মঙ্গলজনক। উহার মধ্যে যে কোন একটা আসন অভ্যাস
করিলেই চলিবে। তবে ছই বা তভোধিক আসন অভ্যাস করিতে
পারিলে ক্ষতি নাই। ছই হাত দীর্ঘ দেড় হাত প্রস্থ কোন আসনের
উপর উপবেশন করিয়া আসন অভ্যাস করিবে। ব্রন্ধচারীর পক্ষে
কুশাসনই সর্বাপেক্ষা উৎকুই। আসনে বসিয়া উচ্চতর চিস্তা ও
প্রাণায়ামাদি মহন্তর কার্য্য সাধন করিবে। আসন অভ্যাসের
সময় প্রথমতঃ একটু অস্থবিধা ও কট্ট অনুভব হয় বটে, কিন্তু
অভ্যাস হইয়া গেলে ইহালারা আনন্দ লাভ হইয়া থাকে।
আসন করিলে যথন স্থেজনক ভাব আসিবে, তথনই তাহা
উপকারী হইবে—নতুবা নহে।

ততো দ্বন্দোনভিঘাতঃ।

পাতঞ্জল দর্শন।

আপেন জয় হইলে, শীত, গ্রীয়া প্রভৃতি যুগল পদার্থের দারা অভিভূত হইতে হয় না। আসন সিদ্ধ হইলে তথন এমন এক সহ্ শক্তি জন্মিয়া পাকে বে, যাহা অন্ত কোন প্রকারে জন্মিতে পারে না। ব্রহ্মচর্যা পালন করিতে আসন বিশেষ প্রয়োজনীয়।

প্রাণায়াম; — উত্তমরণে আসন অভ্যাস হইলে পাণায়াস কবিতে হয়। * শাস পশাসের স্বাভাবিক গতি ভঙ্গ করিয়া কৌশলে বিধৃত করার নাম প্রাণায়াম। পাণায়াম বলিলে সাগা-রণতঃ রেচক- পুরক ও কুম্বক এই ত্রিবিধ ক্রিয়াই বৃঝিতে হইবে। বহিন্তঃ বায়ু আকর্ষণ করিয়া অভ্যন্তর অংশ পুন্ল করাকে পুরক, জল পূর্ণ কুম্ভের ভায় অভ্যন্তরে বায়ু ধাবণ করাকে কুম্বক এবং ঐ ধৃত বায়ুকে বাহিরে নিঃসারণ করাকে রেচক বলে।

উত্তর কিশ্বা পূর্বন্ধের কুশাসনোপরি আপন আপন অভাস্ত আসনে উপবেশন পূর্বক মেরুদণ্ড, ঘাড়, মস্তক সোজাভাবে এবং ক্রর মাঝারে দৃষ্টি স্থির রাখিতে হয়। প্রথমে হস্তের দক্ষিণ অঙ্কুট দ্বারা দক্ষিণ নাসাপুট ধারণ করতঃ বায়ুরোদ করিয়া প্রণব (ওঁ) অথবা আপন আপন ইটমন্ত্র সোড়শবার জপ করিতে করিতে বাম নাসাপুটে বারু পূরণ করিয়া, কণিষ্ঠা ও অনামিকা অঙ্কুলি দ্বারা বাম নাসাপুট ধারণ করিয়া বায়ুরোধ করতঃ ওঁ বা মূলমন্ত্র চৌস্টিবার জপ করিতে করিতে কৃষ্ণক করিয়ে, তৎপরে দক্ষিণ নাসাপুট হইতে অঙ্কুট তুলিয়া লইয়া বিত্রিশ বার ওঁ বা মূলমন্ত্র জপ করিতে করিতে দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া বায়ুরেচন

^{*} নাড়ী শোধন করিয়ং প্রণায়াম করা কর্ত্রা। কেবল বেচক ও পূরক দারা প্রপমে নাড়ী শোধন করিয়া প্রাণাধাম অভ্যাস করিতে হয়। "যোগীগুরু" পুস্তকে নাড়ী শুশাধনের প্রক্রিয়া সমকে লিপা হইয়াছে।

করিবে। এইভাবে পুনরায় বিপরীতক্রমে অর্থাৎ শ্বাস ত্যাগের পর ঐ দক্ষিণ নাসিক। ছারাই ওঁ বা মূলমন্ত্র জপ করিতে করিতে পুরক, উভ্য নাগাপুট ধরিয়। কুম্ভক এবং বাম নাগায় রেচন করিবে। অতঃপর পুনরায় অবিকল প্রথম বারের স্থায় নাসা ধারণ, ক্রমামুসারে পূরক কুম্বক ও রেচক করিবে। প্রথম अज्ञानकार्त ১७.५८।०२ मःशाघ आंगामा कतिरु कहे इहेरत. ৮৷৩২৷১৬ অথবা ৪৷১৬৷৮ বার জ্বপ করিতে করিতে প্রাণায়াম করিবে। বাম হস্তের কর রেথায় জ্ঞাের সংখা৷ রাখিবে। যাহাদের মন্ত্র জ্ঞাবেধা নাই, (মুসল্মান, খুটান প্রভৃতি) ভাহারা এক, হুই এইরূপ সংখ্যার দারাই প্রাণায়াম করিবে ; নতবা ফল পাইবে না। কেন না তালে তালে শ্বাস ১ শ্বা-দের কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়। আর সাবধান !--যেন স্বেগে রেচক বা প্রক না হয়। রেচকের সময় বিশেষ স্তক ও সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য । এরূপ অল্পবেগে খাস ত্যাগ করিতে হইবে যে, হস্তত্বিত শব্দু (ছাতু, বার্লি) रयन नि. श्रारमत (तर्ग উड़िया ना यात्र। श्रुतक कारण लका রাথিবে যেন প্রপূরিত বায়ু কণ্ঠের নিচে না যায় এবং খাস-প্রধান অবিভিন্ন তৈল ধারার ক্রায় প্রবাহিত হয়। বায়র বাতি ক্রম হইলে নানারূপ রোগ হইবার সম্ভাবনা।

প্রাত:কালে, মধ্যাহে, সন্ধায় এবং মধ্য রাত্তিতে প্রাণা-য়াম অভ্যাস করিতে হয়। মরলা ও আবর্জনাদি পূর্ণ বায়, দূষিত স্থানে, বৃক্ষতলে, কেরোসিন তৈল দার। আলোজালিত গৃহে,মল মুত্রের বেগ ধারণ করিয়া, কুধার্ত হইয়া ও ভৃক্তদ্রব্য জীর্ণ না হইলে প্রাণায়াম করা কর্ত্বা নতে। প্রাণায়ামের স্থায় ব্রহ্মচর্যারক্ষা করিবার স্থানর উপায় আর দিতীয় নাই। যথনই কোন কুচিপ্তা মনে উদয় হয় বা কুদৃশ্যে মন ধাবিত হয়, তথনই পূর্কোক্ত যে কোন আসন করিয়া প্রাণায়াম করিলে প্রত্যক্ষ ফল পাইবে প্রাণায়াম অভ্যাস করিলে প্রথমেই অভ্যক্ত শান্তি বোধ করিবে। তারপরে, ক্রমণঃ আবত অভ্যাসে মুথেব জ্যোভিঃ কৃতিয়া উঠিবে। শুদ্দ দাগ, চিপ্থার রেখা দূর স্কইবে। গোলার স্বর স্ক্রমিষ্ট হইবে। যৌবনের নবীন কিরণ দেখা দিবে। স্থেপর চির-বদন্ত আস্থাসিয়া ক্রদ্য অধিকার করিবে।

মুদ্রা; — এক্ষচারীর পকে হুদ্রা সাধন অতিশয় হিতকর। বায়ুপ্রভৃতিকে শরীর সংকোচন-বিকোচনেব দার। ইচ্ছামত পবি-চালনা করাকে মুদ্রা বলে।

বাম পায়ের গোড়ালী দ্বারা যোনিদেশ (গুছদেশের উপর)
দৃঢ়ভাবে চাপিয়া দক্ষিণ পদ ঠিক সোজা ও সরল ভাবে ছড়াইয়া
বিসবে, তংপরে ঐ দক্ষিণপদ ছই হস্ত দ্বারা চাপিয়া ধরিবে এবং
কণ্ঠে চিবুক (থুতি) স্থাপিত করিয়া কুম্ভক দ্বারা বায়ুরোধ
করিবে। পরে প্রাণায়ামের প্রণালী ক্রমে দীরে ধীরে ঐ বায়ু
রেচন করিবে। এই ক্রিয়ার নাম মহামুদ্র।

গোপনীয় গৃহ মধ্যে, বিঘত প্রমাণ দীর্ঘ চারি অঙ্গুলী বিস্তৃত, কোমল, খেতবর্ণ স্ক্রবস্থ দারা নাভিদেশ বেষ্টন করিয়া কোমরের স্ত্র (ডোর) দারা আবিদ্ধ করিয়া রাখিবে। পরে ভন্ম দারা গাত্র লেপন করতঃ সিদ্ধাসনে উপবিষ্ট হইয়া উভয় নাসাপুট দারা প্রাণবায়ুকে আকর্ষণ করিয়া বল পূর্ককি অপান বায়ুতে যুক্ করিবে এবং যে পর্যান্ত স্কৃষ্ণা-বিবরে বায়ু গমন করিয়া প্রকাশিত না হয় সে পর্যান্ত অধিনী মুদ্রা দ্বারা গুল্পাদেকে আকৃষ্ণিত ও প্রসারিত করিতে হইবে। এই ক্রিয়ার অভ্যাসে কুল-কুগুলিনী শক্তি উদ্বোধিতা হয় বলিয়া, ইহার নাম শক্তি-চালনী মুা।

প্রথমে পূরক যোগ দ্বারা স্বীয় মূলাধার পদ্মে বায়ুব সহিত মনকে স্থাপন করিবে। গুহুদ্বার ও উপস্থের মধ্যবন্তী দ্বানকে গোনিমপ্তল বলে। এই যোনিহান আকুঞ্চিত করিয়া কুন্তুক করিবে। যথাদাধা কুন্তুক করিয়া ধীরে ধীরে বায়ুরেচন করিবে। প্রাণায়াম-মাত্রা গোগেই ইতা করিতে তয়। এই মুদ্রাকে যোনিমৃদ্রা বলে।

নাভির উদ্ধৃভাগ ও অংশাভাগ পশ্চিমোত্তান করিবে, মর্থাং নাভিস্থান সম্কৃতিত করিয়া প্রায় মেরুদত্তে স্পৃষ্ট করিবে। এই ক্রিয়া মভাসের নাম উড্ডীনবন্ধ মুদ্রা। মহা প্রকার যথা—কুস্তক দ্বারা নাভির অধঃস্থিত অপান বায়ুকে নাভিদেশের উদ্ধৃভাগে উত্তোলন পুদাক স্থাপন।

মাপন মাপন অভাস্থ মাদনে উপবেশন করিয়। মূলাধাব সঙ্কোচ পুশাক অপান ুবায়ুকে আকর্ষণ করিয়া প্রাণ বায়ুর সহিত ঐক্য করিয়া কুন্তুক করিবে ইহাকে মূলবন্ধ মূদা বলে।

জিহ্বাকে ক্রমে, ক্রমে উর্ক্লিকে উল্টাইয়া কপাল কুছরে প্রবিষ্ট করাইবে। পরে ক্রদ্ধরের মধাস্থলে দৃষ্টি স্থির করিলে পেচরী মুদ্র। হইবে।

সিদ্ধাননে উপবিষ্ট ২ইয়া হই হত্তের অকুষ্ঠনয় দারা কর্ণদয়. তর্জনীলয় দারা চকুর্দি, মধামালয় দারা মুথবিবর রোধ করিবে। পরে ঠোঁট ছথানি কাক-চঞ্র ন্থায় সরু করিয়া বাহ্যবায়ু আকর্ষণ পূর্বক কুম্ভক করিবে। অনস্তর নাসিকা ধার। ধীরে ধীরে বায়ু রেচন করিবে। নদী মধো কণ্ঠ প্র্যান্ত জলে নিমগ্র করিয়াও এই মুদ্রা সাধন করা যায়। ইহার নাম কাকী মুদ্রা।

উদরের পার্শ্বয়ে হত্তবয় স্থাপিত করিয়া পূরক যোগে প্রাণ ও মপান বায়ুকে নাভি স্থানে ধারণা করিয়া কুন্তক করিবে এবং উদর পার্শ্বে হস্তমধ্য দারা অল্পে অল্পে চাপ দিতে থাকিবে। এই ক্রিয়াকে মহাবেধ মুদ্র। বলে।

স্থিরভাবে স্থাসনে উপবিষ্ট হইয়া ধাতু কিম্বা প্রস্তর নির্মিত কোন কলা দ্বোর উপর লক্ষ্য রাখিয়া নির্নিমেদ নয়নে চাছিয়া থাকিবে। ঐরূপ চাছিয়া থাকিবার সময় শরীর না নড়ে,— এইরূপে যতক্ষণ চক্ষু দিয়া জল না পড়ে, ততক্ষণ চাছিয়া থাকিবে। কিম্বা মস্তক, গ্রীবা, পৃষ্ঠ ও উদর সমভাবে রাখিয়া স্বীয় শরীরকে সোজা করিয়া বসিবে। পরে নিমেষোন্মেদ বজ্জিত করিয়া নাভি মণ্ডলে দৃষ্টি স্থাপন পূর্বক অল্লে অল্লে বায়ু ধারণ করিবে। এই কিয়া সাধনে মনের একাগ্রতা সাধিত হয়। ৮

এই মুদ্রাগুলির মধ্যে এক একজন তুই তিনটী অভ্যাদ করিবেই চলিবে। সকলগুলি অভ্যাদের প্রয়োজন নাই। এক একটী মুদ্রা ছয় মাদের মধ্যেই অভ্যাদ হইতে পারে। মুদ্র। শারীরিক ব্যায়ামের অফুরূপ। মুদ্রা অভ্যাদের দ্বারা শুক্র ধাতুকে সম,ক প্রকারে রক্ষা করা যায়,—ইচা দ্বারা বীর্যা,-স্কন্তন হয়,—

^{*} এই ক্রিয়াগুলি অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট শিক্ষা করা কর্ত্তব্য। আনবাও শিক্ষা দিতে পারি।

মুদ্রা সাধনের কৌশলে উপস্থ-পর্ক হইতে শুক্রধাতু মেরুদণ্ডের পথ দিয়া উর্দ্ধামী হয়। ইহার অভ্যাসে জতভুকু ব্যক্তি অল দিনের মধ্যে পুনঃ স্বাস্থ্য ও বল প্রাপ্ত হয় এবং অধিকাংশ রোগ মৃদ্রা সাধনে আরোগ্য হইয়া থাকে। সেই জন্মই ব্রহ্মচারীর পক্ষে মৃদ্রসাধন অতান্ত প্রয়োজনীয় বিষয়।

আসন, প্রাণায়াম ও মুদ্রাসাধন দ্বারা কি উপকার হয়, তাহা কিছুদিন অভাাস করিলেই বুঝিতে পারিবে। তবে কেন হয় তাহার যুক্তি-প্রমাণ পদর্শন করা এই ক্ষুদ্র পুস্তকে অসম্ভব। শান্তি-আশ্রম চইতে প্রকাশিত যোগী গুরু ও জানী গুরু পুস্তকে নানাবিধ প্রাণায়াম এবং আর উচ্চাঙ্গের সাধনা, প্রত্যাহার, ধারণা, ধানে প্রভৃতি যুক্তির সহিত প্রকাশিত হইয়াছে। এই ক্ষুদ্ প্রতি তাতা পুনবালোচনার স্থানাভাব। প্রয়োজন তইলে উক্ত পুস্তক্ষয় দেখিয়া লটবে: এজনে যুবকগণ আগ্নেধানিগণেব যুগ-বুগান্ধরের আবিষ্কৃত ও ৩৭ঃ পাভাবে জানিত এবং লোক ভিতাপে প্রচারিত "বুক্সচর্গা" পাণন করিয়া মর্জগতে অমর্ভ লাভ কর। বৃদ্ধান পালন করিয়া বল, নীর্যা, মেধা, আয়ুও স্বাস্থালাভ করত: নিজের ও সমাজেশ মহতপকার সাধন কর। কেছ সমগ্র नियमध्येल भागन कतिए ना भातिरत व यथा माधा बक्क ह्या तका করিতে উদাস্থ করিও না। যে যতদুর পালন করিবে, সে অবশ্র দে পরিমাণ ফল নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইবে সন্দেহ নাই। আর প্রক্লড ব্রহ্মচারী কেবল মাত্র ব্রহ্মচর্যা ব্রত অবলম্বন করিলে সময়ে ব্রক্ষোপাসনার অধিকারী হইবে। ব্রহ্মচর্শাকে ভিত্তি না করিয়া ধর্ম প্রতিষ্ঠা আত্ম বঞ্চনার নামাপ্তর মাতা।

ব্ৰহ্মদৰ্যা সাধন।

তৃতীয় অধ্যায়।

স্বাস্থ্যরক্ষা-বিধি।

কুমার ব্রহ্মচাবীগণ বাতীত বে সকল বুবক ব্রহ্মচর্যোর নিয়ম পালন বা সাধন-প্রণালী অবলম্বন করিতে সক্ষম তইবে না, তাহাদিগের জন্ম তিন্দু চিকিৎসা শাস্ক—স্কুঞ্চত-সংহিতা হইতে স্বান্থারক্ষার সাধারণ বিধিপুলি নিয়ে বিবৃত করিলাম। এই অধানযোক যাবতীয় নিয়ম, সদ্বৃত্তি এবং পাতুচ্যা। প্রভৃতির যণায়ণ
আচরণ করিলে, মানবগণ অনিধ্যজ্নিত ও পাতুজ্নিত উংকট
বাাধির আজ্মণ হইতে বক্ষা পাইয়া স্কুম্দেন্তে দীর্ঘজীবন লাভ
করিতে পারে

দিনচ্য্যা। — পাতঃকালে শ্যাতাগ কবিয়া মল-মূন পরি-তাগ করিতে হইবে। তৎপরে দম্ভধাবন কর্ত্বা। ক্ষায়, মধুর, তিক্ত ও কটুরসের মধ্যে বেস যে ঋতুতে উপযোগী, সেই রস-বিশিষ্ট কাঠ দারা দম্ধাবন প্রশস্ত। দ্রকাঠ দাদশাসূল দীর্ঘ, কনিঠাস্থাবি ভাষ স্থল, সরল, গ্রিশ্স্তা, নৃত্ন, অক্ত ও প্রশস্ত- ভূমিজাত ও প্রতাগ্র হওয়া আবশুক। তিকটু, তিস্থান্ধি (এলাচ, তেজপত্র ও দারুচিনি) ও গজপিপুলের চুর্ণ—মধু. সৈন্ধর ও তৈলের সহিত মিশ্রিত করিয়া, দপ্তকাঠের কুর্চদারা তাহা দপ্তে ঘর্ষণ করিলে, মুথের হুর্গন্ধ, মল ও শ্লেয়া দ্রীভূত হইয়া, মুথের বিশুদ্ধতা, অলে ক্ষতি ও মনের প্রসন্ধতা জন্ম। গল তালু ওই ও জিহ্বানরোগে, খাস, কাস, হিকা ও বমিরোগে এবং হুর্বল, অজীর্ণরোগী; মৃচ্ছাগ্রস্ত, শিরোরোগী, তৃষ্ণার্জ, শ্রায়, মত্তথানক্লাস্ত, কর্ণবোগীও দস্তরোগীর দস্তকাঠ্লারা দস্তধাবন করা উচিত নতে। দম্বধাবনের পরে জিহ্বা পরিষ্কার করা কর্ত্বা। স্থান, রৌপা বা কান্তনিন্দিত, দশ্ব অঙ্গুলি দীর্ঘ, এবং মৃত ও মৃত্বা (জিনছোলা) দ্বারা জিহ্বা পরিষ্কার করা উচিত। জিহ্বা পরিন্ধার করিলে, মুথের বিরস্তা, হুর্গন্ধ, শোপ ও জড়তা বিনষ্ট হয়। তৎপরে মুথে তৈলাদি লেহপদাথের গণ্ডুদ্ব ধারণ করিতে হুইরে। তাহাতে দস্থের দৃঢ়তা ও অলে ক্ষতি জন্ম।

মুগপ্রকালনের পরে নেরে অঞ্চনপ্রদান কর্ত্রা। অঞ্চনকার্গো সিক্ষ্মদজাত নির্দ্ধল স্থোতোঞ্জন প্রশস্ত। তাহার দারা নেরের দাহ, কংলু, মল, দৃষ্টিমপ্রলের ক্লেদ ও বেদনা নই হয়, নেজে শীতাতপ সহাহয় এবং নেজে কোনরূপ রোগ জন্মিতে পারে না। কিন্তু ভোজনের পরে. মস্তক গৌত করিয়া, শ্রাপু হইয়া, রাজি-জাগরণ করিয়া এবং জর হইলে, অঞ্চন দেওয়া উচিত নহে।

অতঃপর বাায়াম করা আবশ্রক। বাায়ামধারা শরীরের পুষ্টি ও কান্তি, অঙ্গপ্রতাঙ্গের স্থাঠন, অগ্নির দীপ্তি, আলিস্তনাশ, দেহের দৃঢ়তা ও লঘুতা এবং শ্রাম্ভি, ক্লান্তি ও স্থূলতা নিন্দ্র হয়। বয়দ, বল, শরীব, দেশ, কাল ও আছার,—এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া, অর্দ্ধান্তি পর্যাপ্ত বাায়াম করা উচিত। অতিরিক্ত বাায়াম করিলে, ক্ষর, অরুচি, বিমি, রক্তপিত্ত, ভ্রম, ক্লাস্থি, কাস, শোদ, জর ও খাদবোগ উৎপন্ন হয়। রক্তপিত্ত, শোষ, খাদ ও ক্ষতরোগার্ত্ত বাক্তি, রুশবাক্তি, স্থীসঙ্গমে ক্ষ্ণীবাক্তি এবং ভ্রমার্ত্ত বাক্তি বাায়াম পবিতাগে করিবে। ভোজনের পরেও বাায়াম অফুচিত। বাায়ামেব পরে অঙ্গ-গতাঙ্গ মন্দ্র ও গদ্ধভ্রা লেপনাদি দ্বারা বায়ু, ক্ষ ও মেদের নাশ হয়, অঞ্চ দৃঢ় হয় এবং জক্ নির্মাল হয়।

মানের পূর্বের্ব সর্বাঙ্গে তৈলা । জ কর্ত্তবা , মন্তকে তৈলা ভাঙ্গে করিলে, শিরোরোগ নই হয় ; কে । কোমল, দীর্ঘ, ঘন, স্লিয় ও রুষ্ণবর্গ হয় ; মন্তক সন্তর্পিত হয় , ইক্রিয়সকল প্রসম্ম হয় এবং শৃত্যপ্রায় মন্তকের পূরণ হইয়। থাকে। সর্বেশরীরে তৈলা ভাঙ্গে করিলে, দেহ কোমল হয়, বায় ও কফের সমত। হয় ধাতুসম্হের পৃষ্টি হয় এবং ছকের চিক্কণতা ও বল-বর্ণের বুদ্ধি হইয়া থাকে। পদতলে অভাঙ্গ করিলে নিজা, চক্ষ্র উপকার, শ্রান্তির ও জড়তার নাশ এবং পদচন্ম মৃত হয়। তৈল দ্বানা কর্ণপূরণ করিলে, হয়, মন্তক ও কর্ণের বেদনা নিবারিত হয়। কিছু তক্ষণজ্বরে, অজীর্ণ এবং ব্যন-বিরেচনের পরে সেই দিনেই তৈলভাঙ্গ করিলে, বিবিধ অনিষ্ট হয়্যা থাকে।

অভ্যক্তের পরে সান করিতে হয়। সান করিলে চিত্ত প্রফুল হয়, মলনাশ হয়, ইক্রিয়সমূহ বিশোধিত হয়, রক্ত পরিষ্কৃত হয়, জঠরায়ি উদ্দীপিত হয়, তক্তা নষ্ট হয় এবং পাপ দ্রীভূত হয়। শীতকালে উষ্ণজলে ও উষ্ণকালে শীতল জলে সান বিধেয়; যেহেতু শীতকালে শীতল-জলে সান করিলে, শ্লেমা ও বায়র প্রকোপ এবং ইঞ্চকালে উষ্ণজ্ঞলে সান করিলে, পিত্ত ও রক্তের প্রকোপ হইয়া থাকে। কিন্তু উষ্ণজ্ঞলে শিরঃসান চক্ষুর অনিটকর। তবে শ্লেমা ও वाम्रत अटकार्प वााधित वनावन विट्याना कतिमा, उक्कारन শির:সান করা যাইতে পারে। অতিসার, জর, কণ শূল, বায়ুরোগ. আখান, অক্চি ও অজীণরোগে এবং ভোজনের পরে সান করা উচিত নতে। সানের পর গাত্রে চন্দনাদি অমুলেপন, পুষ্প, বস্তু ও রত্বধারণ এবং কেশ প্রসাধন কর্ত্তবা। গাত্তে চন্দনাদি অমুবেপন করিলে বল বণ, প্রীতি, ওজঃ ও সৌভাগ্য বন্ধিত হয় এবং বেদ, ছর্গন্ধ, বিবর্ণতা ও আতি নই হয়। মুথে অনুলেপন করিলে. চক্ষু দৃঢ় এবং গণ্ডস্থল ও বদন পীন ও কমনীয় হয়। বিশেষত: ইহাদারা ব্যাঙ্গ-পিড়কাদি বিনষ্ট হইয়া পাকে। পুষ্প, বন্ধ ও রত্বধারণ করিলে, রক্ষোগ্রহনাশ, ওজােবৃদ্ধি, সৌভাগ্য এবং প্রীতি-বৰ্দ্ধন হয়। কেশ প্ৰসাধন কবিলে অৰ্থাৎ চিক্ৰনীদারা চুল আঁচ-ड़ांहेरन, रकरमत डेश्कर्स इय, এव॰ धृति, मन व डेकुमानि अपग्रह হইয়া যায়।

অতঃপর দেবতা, অতিথি ও বাহ্মণগণের পূজা করিয়া আহার করিবে। হিতকর দ্রব্য পরিমিত মাত্রায় আহার করা উচিত। আহার দারা গ্রীতি ও বল বর্দ্ধিত হয়, দেহ পুষ্ট হয়, এবং আয়ুঃ, তেজ, উংসাহ, স্থৃতি, ওজঃ ও অগ্নির বৃদ্ধি হইয়া পাকে। আহারের পর কিঞ্ছিংকাল বিশ্রাম আবশ্রক। অপরাহ্নে পরিক্রমণ অর্গাৎ পায়চালি হিতকর। পায়চালি করিলে আয়ুঃ, বল, মেধা ও অগ্নি বন্ধিত হয়, এবং ইব্রিয়সমূহের জড়তা বিন? হয়। ত্রমণকালে পাচকা, ছল, দণ্ড ও উষ্ণীদ ধারণ কর্ত্তবা। পাচকা ধারণ করিলে, পাদরোগেব নাশ, শুক্রবৃদ্ধি, প্রীতি ও ওলোর্দ্ধি হইয়া থাকে, এবং গমনে আরাম পাওয়া যায়। বিনা পাছকায় ত্রমণ করিলে, স্বাস্থাহানি, আয়ুক্ষর ও চক্ষুর অপকার হইয়া থাকে। ছত্রধারণে বর্ষা, বায়, ধূলি, রৌদ্র ও হিমাদির নিবারণ, বর্ণের উজ্জ্বলতা, চক্ষুর জ্যোতিঃ ও ওচঃপাদর্থের বৃদ্ধি হয়; দওধারণ দ্বারা বল, হৈয়ায়্ ও বৈষ্য বিদ্ধিত হয়। উষ্ণীয় পাগড়ী) ধারণ করিলে, দেহের পবিত্রতা, কেশের সৌন্দর্যা, এবং বায়ু, আতপ ও ধূলির নিবারণ হইয়া থাকে।

রাত্তিকালে পরিমিত মাতায় উপযুক্ত সময়ে নিদ্রা সেবন করিলে বঁল, বর্ণ, পুষ্টি, উংসাহ ও অগ্নি বন্ধিত ও তক্সা দূর হয়, এবং ধাতুর সমতা হইয়া থাকে।

সদ্বৃত্তি।—লোম ও নথ ঘন ঘন ছেদন করিবে। উপযুক্ত কালে হিত, মধুব ও পরিমিত কথা কহিবে। পরিচিত ও আগ্নীয় বাজির সহিত দেখা হইলে, অগ্রে সম্ভাষণ করিবে। প্রাণিগণের উপকারী হইবে। গুরুজনের ও বৃদ্ধগণের আজ্ঞান্নবর্তী হইবে। কাহারও প্রতি বিদ্বেষবাকা বা মিথাবাকা প্রয়োগ করিবে না। দেবতা, ব্রাহ্মণ ও পিতৃগণের নিন্দা করিবে না। মুথের ছুংকার দারা অগ্নিজ্ঞালিবে না। অনুপযুক্ত স্থানে বা প্রকাশুভাবে মলম্ত্র তাগি করিবে না। মলমুত্রের উপস্থিত বেগ ধারণ করিবে না। সভাস্থলে জুম্ভা, উদ্যার, হাঁচি ও দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিবে না। গুরুজ্বনের নিকটে ইচ্চ আসনে বসিবে না। গুরুজ্বনের নিকটে ইচ্চ আসনে বসিবে না। গুরুজ্বনের নিকটে ইচ্চ আসনে বসিবে না।

উপবেশন করিবে না। উংকটক (উবু) হইয়া কিন্তা ক্রদ্র আসনে বসাও উচিত নতে। বিষয়ভাবে ত্রীবাদেশ রাথিবে না। গাত্র. नथ व मुशानि वाजाहरव ना। अकावरण काई, त्वाहे व ज्वानि অভিহনন করিবে না বা ভাঙ্গিবে না। জলে আয়ুপুতিবিশ্ব पर्नन कतिरव ना। **उनक्र ब्रह्मा क**रन প्रत्य कतिरव ना। पाउ-ক্রীড়া করিবে না। মাদকদ্রবা সেবন করিবে না। মস্তক দারা ভারবহন করিবে না। অন্তের জামিন বা সাক্ষী হইবে না। গীতবাতাদিতে আদক্তি রাখিবে না ৷ অক্টেব ববেন্নত বস্ত্র, মাল ७ পাছकां ि वावञात कतित्व ना। निहा, जागवन, भग्नन, উপবেশন, লুমণ, যান, হাস্ত্র কথন, মৈথুন ও ব্যায়ামাদি কোন বিষয়েরই অভি সেবা করিবে না। ছিত্কর আহার অভাাগ করিবে। ভগ্নপাত্তে বা অঞ্জলিপুটে জলপান করিবে না। বছ-জনস্পৃষ্ট অন্ন বা পণিকের (ছোটেল-ওয়ালার) অন্ন ভোজন করিবে না। হস্তপদাদি গৌত না করিয়া আহার করিবে না। দিবারাত্তির স্দ্ধি-সময়ে অর্থাৎ প্রাতঃকালে ও স্ক্রাকালে, এবং সময় অতীত করিয়া ও নিরাসনে আহার করিবে ন।।

অধিক স্থীসঙ্গম করিবে না। গ্রীম্বকালে মাসে একদিন এবং অস্থান্ত ঋতুতে প্রতি মাসে তিনদিন অন্তর স্থীসঙ্গম বিহিত্ত। রজস্থলা, অকামা, মলিনা, অপ্রিয়া, উচ্চবর্ণা, বয়োক্যেন্তা, তীনাঙ্গী, ব্যাধি-পীড়িতা, গর্ভিণী, যোনিরোগগ্রস্থা, সপোত্রা, গুরুপন্থী, অসমাা ও প্রব্রজ্ঞিতা রমণীতে গমন করিবে না। প্রাতঃকালে, অর্দ্ধরাত্রে, মধ্যদিনে, এবং লক্ষাবহ, অনাবৃত বা কলুমিত স্থানে স্ত্রীসঙ্গম করিবে না। রমণকালে ললাটদেশ অনাবৃত রাধিবে না।

উর্জভাবে (দাড়াইয়া) অথবা চিং হইয়া পুরুষের সঙ্গম করা উচিত নছে। তীর্যাগ্-যোনিতে বা যোনি ভিন্ন অন্ত ছিদ্রে মৈথুন করিলে বিবিধ অনিষ্ট হইয়া থাকে। মলবেগ অথবা মৃত্যবেগে পীড়িত হইয়া স্ত্রীসহবাস করিলে শুক্রাশ্মরী রোগ (পাথুরি) উংপন্ন হয়। স্ত্রীসঙ্গমের পরে মধুর ভক্ষাদ্রবা, শর্করামিশ্রিত তথ্য ও মাংস রস প্রভৃতি দ্রব্যের পানভোজন, এবং স্লান, বাজন ও নিদ্রা বিশেষ উপকারী।

খাতুচর্ব্যা।—বর্ষাকালে মানবগণের শরীর ক্লিল্ল হয় এবং
আয়ি মন্দ হয়। তজ্জয় বাতাদি দোষও প্রকুপিত হইয়া উঠে।
আতএব তৎকালে উক্ত দোষের প্রতিকার জয়, কষায়, তিক্ত, ও
কট্রস বিশিই অদ্রব, অনতিরিগ্ধ, অনতিরুক্ত, উষ্ণ ও অয়িবর্দ্ধক
আয় ভোজন করিবে। জল উত্তপ্ত করিয়া শীতল হইলে, অয়
মাত্রায় পান করিবে। অধিক বাায়াম, মৈপুন, আতপ, হিম,
দিবানিল্লা পরিত্যাগ করিবে। ত্বাম্পের পরিহার জয় ছিতলগৃহে বা খট্টাদিতে স্থ্লবস্ত্রাবৃত হইয়া শয়ন করিবে। বৃষ্টির জল
জ'লো হাওয়া শরীয়ে লাগাইবে না। এই সময়ে বায়ুনাশক দ্রব্য
বাবহার করা কর্ত্রর।

শরংকালে ক্যায়, মধুর ও তিক্তরস, ত্র্মজাত দ্রব্য, ইক্রসজাত দ্রব্য, মধু, শালি তংগুল, মুগাদির যুষ ও জাললমাংসরস ভোজন ক্রিবে। নির্মাণ জল পান ক্রিবে। জলে সন্তরণ, সঁক্ষাকালে চক্রকিরণ সেবন, গাত্রে চলনাদির অনুলেপন, ও অধিবাসনক্রিয়া হিতক্র। তিক্ত-মুত পান, রক্তমোক্ষণ ও বিরেচন-ক্রিয়া-দারা স্কিত শিক্তের নির্মাণ করা আবশ্যক। শিত্তনাশক দ্রব্য সমূহের সেবন কর্ত্তবা। তীক্ষ্ণ, অমু, উষ্ণ ও ক্ষারদ্রবা ভোজন এবং দিবা-নিদ্রা, রাত্রি জাগরণ, ও আতপদেবন পরিত্যাগ করিতে ছইবে।

হেমন্ত ও শিশির কাল শীতল এবং রুক্ষ। এই সময়ে স্থা-তেজ মৃত্ হয়, বায়ু প্রবল ও প্রকুপিত হয়য়া এবং শীতম্পশে জঠরায়ি পিণ্ডীভূত হয়য়া দেহত্ব রস্ধাতুর শোষণ করিতে থাকে। স্তরাং হেমন্থকালে রিশ্ধ অর্থাং রুত তৈলামিত থাকা, এবং লবণ, ক্লার, তিক্ত, মধুর ও কটুরস-বহুল ভোজা ভোজন করিবে। তিল, মাষকলায়, শাক দিনি, ইক্-জাত দ্বা, প্রাতন বা নৃতন শালি ভণ্ডুল এবং সকল প্রকার মাংস প্রভৃতি বলকর থাক্সমৃহ ভোজন করিতে পারা যায় ইফাজল পান ও ইফাজলে য়ান হিতকর। হেমন্ত ও শীতকালে যথেচছভোবে অধিক স্থীসহ্বাসেও বিশেষ কোন ক্ষতি হয় না। এই সময়ে শৈতাহেতু মানবগণেব রেশ্বা সঞ্জিত হইয়া পাকে।

বসম্বকালে সেই শ্লেমা উষ্ণাপণে কুপিত হইয়া উঠে। সেই জন্ত তৎকালে অম, মধুর ও লবণবদ্বিশিষ্ট এবং লিয়া ও গুরুপাকদ্বা ভোজন তাগি করা আবগ্রক। বমনাদি-ক্রিয়াদ্বারা শ্লেমনির্হরণ প্রোজন। ষষ্টিক-ধানোর ও গবের অম, শীতবীর্গা দুবা,
মুগের যূন, নীবার ও কোদ্রব ধান্তের অম, লাবাদি পক্ষীর মাংসরস
এবং পটোল, নিম, বেগুণ, ভিক্তা, কটু, ক্যার, কম্মার, কক্ষ ও
উষ্ণাদ্রবা ভোজন, মধ্বাদ্রবা, অরিষ্টা, মাধ্বীক, সীধু ও আসর পান ,
ব্যায়াম, নেআঞ্জন, তীক্ষধুমপান ও ক্রলধারণ এবং স্বষ্ট্র জলে
স্থান ও সেই জল পান বসস্তকালে হিতকর। এই সময়ে উপবনে
ভ্রমণ করিলে উপকার হইয়া পাকে।

গ্রীয়কালে ব্যায়াম, পরিশ্রম, উষ্ণদেবা, মৈথুন, শোসণকারক অর এবং কটু, অম ও লবণরদ বিশিষ্ট ভোজ্য ভোজন পরিত্যাগ করিবে। সরোবর ও নদী প্রভৃতিতে স্নান, মনোরম কাননে ভ্রমণ, চন্দনাদি অন্থলেপন, কমল ও উৎপলাদির মাল্য বা মুক্তা প্রভৃতির হার ধারণ, তালবৃত্তের বায়ুদেবন, শীতলগৃহে বাস এবং লয়্ বস্ত্র পরিধান কর্ত্বা। স্থগন্ধি ও স্থশীতল শর্করাপানক বা খণ্ডপানক (খাঁচ গুড়েরপানা) ও শর্করামিশ্রিত মন্ত পান; এবং মৃত্যমিশ্রিত শীতল, মধুব ও দ্রব প্রায় পদার্থ ভোজন হিতকর। রিশ্বত্র্য চিনি মিশ্রিত করিয়া রাত্রিকালে পান করিবে এবং উচ্চারে (ছাদ প্রভৃতি) প্রস্কৃটিত কুস্কুমাকীর্ণ শ্যায় চন্দন লিপ্ত শরীবে শয়ন করিয়া স্থশ্রপাশ স্মীরণ সেবন করিবে।

প্রক্রিয়া ও ঔষ্ধ।—স্বর শাস্ত্রোক্ত নিমনিথিত নিয়মগুলি গালন করিলে, শরীর সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ ফল পাইবে।

প্রভাষ প্রাতে শ্বা ইইতে উঠিয়াই নাসিকা দ্বারা শীতল জল পান করিবে। একটা প্রশস্ত বাটীতে জল লইয়া নাসিকা ডুবাইয়া দীরে দীরে পান করিতে অভ্যাস করিবে। ইহাতে সন্দি লাগিবে না —মাণা ধরিবেনা এবং মস্তিক ঠাণ্ডা থাকিবে।

নিদ্রা হইতে উঠিয়াই মুথে যত জল ধরে তাহা লইয়া চক্ষে ২০।২২ টা জলের ঝাণ্টা দিবে। আহার করিয়া আচমনাস্তে ৭।৮ টা জলের ঝাণ্টা দিয়া চক্ষ্ ধুইবে। কোন কারণে মুথ ধুইতে ছইলে চক্ষ্ ধুইতেও ভুলিবে না। তৈল মাথিবার সময় স্কাতো পায়ের বৃদ্ধানুলীতে তৈল দারা পূর্ণ করিবে। ইহাতে

চকুসতেজ ও বহুদিন কার্য্যক্ষম থাকিবে এবং কোনরূপ চকুরোগ জ্ঞাবে না

মল-মূত্র ত্যাগের সময় দত্তে দত্তে একটু জোরে চাপিয়া ধরিবে। যতক্ষণ মল-মূত্র নিঃদারণ হয়, ততক্ষণ ঐরপ করিয়া পাকিলে শীঘ্র দাত পড়িবে না এবং বছকাল কার্যক্ষম থাকিবে।

আহারের সময় এবং মলতাগিকালে দক্ষিণ নাসাপুটে খাসবছন এবং জলপান ও প্রস্রাব ত্যাগকালে বাম নাসা পুটে খাস বছন থাকিলে কোন রোগ জন্মাইতে পারে না বিশেষতঃ জজীণ, উদরাময় প্রভৃতি রোগ থাকিলেও উপকার ছইবে। যে নাকে খাস প্রবাহিত করিতে ছইবে, ভাহার বিপরীত পার্শে শয়ন করিলেই খাস প্রিব্রতিত ছইবে।

আহারের পর চিক্রণী দারা (রবারের না হয়) ৪০৫ মিনিট মাথ। আঁচড়াইলে বাত, শিরংপীড়া প্রভৃতি রোগ জন্মিতে পারে না। চিক্রণী এরূপ ভাবে চালনা করিবে, যেন মস্তকের চর্ম্মে কাঁটা গুলি একটু জোরে ঘর্ষিত হয়। ইহাতে শীঘ্র চুল পাকে না।

আহারের পর পারের পাত। পশ্চাতে মুড়িয়া তাহার উপর ১০১৫ মিনিট বসিয়া থাকিলে বাহব্যাধি জ্বিটিত পারে না।

প্রভাহ একচিত্তে খেত, রুষ্ণ ও শোহিত বর্ণের ধ্যান করিলে বায়ু, পিত্ত ও কফ এই ত্রিধা চু সাম্য থাকে।

প্রত্যহ দিবাভাগে বাম নাগার ও রাত্রিকালে দক্ষিণ নাগার খাগ বহন রাখিতে পারিলে নীরোগ, দীর্ঘন্সীবী ও চিরযৌবন লাভ করাযার।

প্রান্তাহ নাভিতে বায়ু ধারণ ও নাভিকন্দ ধ্যান করিলে পরিপাক শক্তি ও জঠরায়ি বর্দ্ধিত হয়। ললাটোপরি পূর্ণচক্র সদৃশ জোতিঃধ্যান ও গবালতে নিজ প্রতিবিশ্ব দশন করিলে আয়ুবৃদ্ধি হয়।

যে কোন ব্যাধির আক্রমণ বুঝিতে পারিলে, তদ্দণ্ডেই যে নাসিকার শ্বাস বহিতেছে, সেই নাসিকাটী উত্তমরূপে (আরোগা না হ্নয়া প্রয়ন্ত্র) বন্ধ করিয়া রাখিবে।

যাহার। শিক্ষার দোষে, বয়দের চাণলো এবং কুদংসর্গে পড়িয়।
অভাাচারের নরক-বহ্নিতে ঝাঁপ দিয়াছে—আত্মশিক্তি বিনষ্ট করিয়া
বিদ্যাছে—শুক্ত অভ্যপ্ত তবল হইয়াছে এবং ধারণা শক্তি বিনষ্ট
ইইয়া গিয়াছে ব্রহ্মচর্যা পালন বাতীত ভাহাদের গভ্যপ্তর নাই।
বপ্লবিকার, ধাতু দৌর্বলা প্রভৃতি হশ্চিকিংস্থা কুৎসিং রোগ জ্মিলে
আর উপায় নাই;— ঔষধে এ রোগ আরোগ্য হয় না। ইহার
একমাত্র উপায়—একমাত্র চিকিৎসা ব্রহ্মচর্যা পালন। ভাহারা
প্রতিজ্ঞা পুন্দক ব্রহ্মচর্যা পালন ও নিম্ন লিখিত উপায়গুলি অবলম্বন
করিবে।

প্রতাত শয়নের পুর্বে শীতলজল ছারা কোমর পর্যন্ত ধুইয়া ফোলবে: তাহাতে অশক্ত হইলে হসু, পদ, নাভি, নিমুটদর এবং সভাগুকোষ জননেক্সি ধুইবে: পরিষ্কার শ্যায় শয়ন করিয়া ভগবানের চিস্তা করিতে করিতে নিদ্রা ঘাইবে এবং অত্যন্ত প্রত্যুবে শ্যাতিয়া করিবে।

শয়নের পূর্বের প্রতাহ ২ রতি কর্পুর চুর্ণ ও ৪ রতি কাবাবচিনি চূর্গ সেশন এবং উদর পূর্ণ করিয়া শীতল জল পান করিবে। শ্যাকোট বা কৌপীন বাবহার করিবে। অগুকোষকে নিয়ে দোলায় মান অবস্থায় এবং জননেক্সিয়কে উদ্ধৃভাবে স্থাপিত করিয়া সজোরে ল্যাক্ষোট পরিধান করিবে। পরিধেয় ল্যাক্ষোট দিবা রাত্রে তিন চারি বার পরিবর্জন করিবে।

জলে নাভি পর্যাস্থ ডুবাইয়া ছই চরণের বৃদ্ধাঙ্গুলির দারা ভূমি অবলম্বন পূর্বক ছই গুল্ফ (গুড়মুড়া) অবলম্বন ব্যাতিরেকে শৃত্যে রাণিয়া ঐ ছই গোড়ালির উপরে গুছ্দেশ স্থাপন করিবে এবং গুছ্দেশ পুনঃ পুনঃ আকৃঞ্চিত ও প্রসারিত করিবে।

পিপ্ললী ও দৈশ্ধব লবণের সহিত ছাগ মাংস ঘৃত ও ছথে সিদ্ধ করিয়া ভক্ষণ করিলে বীশ বৃদ্ধি হয়। তুলসীর শিকড় বীশা বৃদ্ধক।

ভূমি কুলাওের ফল ও মূল চূর্ণ কবিয়া ২ তোলা মাতায় গৃত ও ভূগ্নের সহিত ভক্ষণ করিলে বৃদ্ধবাকিও ধ্বার আয় হয়।

আমলকীৰ চূৰ্ণ আমলকীর রসে ভাবনা দিয়া চি!ন এ ঘৃত মিশ্রিত পূর্বক রাত্তির প্রথমভাগে মধুৰ সহিত লেহন করিয়া খাইলে পুরুষত্বত্তি হয়।

অতি পুরাতন শিমুল গাছের মূলের রস চিনির সহিত সেধন করিলে বীধা বৃদ্ধিত হয়।

মাসকলাই প্রথমে মতে ভাজিয়া তথ্যে সিদ্ধ করতঃ চিনির স্তিত প্রতিদিন সেবন করিলে বীর্যা দৃঢ় হয়।

চারা শিমুল গাছের মূলের চ্ব ও তালমূলী চ্ব সমভাগে একত্রে মিশ্রিত করিয়া ১ ভোলা মাতায় ঘত ও গ্লাম সহ দেবন করিলে বীগ্য স্থামন হয়।

ভূমি কুন্মাণ্ড চূর্ণ ২০ তোলা, উক্ত ২০ তোলা রসে ভাবনা দিয়া ২০ তোলা গ্রায়ত ও বার তোলা মধুমিশ্রিত করিয়া অর্দ্ধ তোলা মাত্রায় প্রতিদিন প্রাত্তে ৬ বৈকালে সেবন করিলে, মেহ'ও ধাতু দৌর্বালা বোগ আব্রাগা ও পুরুষত্ব বৃদ্ধি হইয়া থাকে। মপান্ধ, বচ, শুণি, বিভূদ, শলুফা, শত্মূলী, গুলঞ, ও হরিতকী এই সকল দুব্য সমভাগে চুর্ণ করিয়া ঘত দ্বারা ২ ভোলা মাত্রায় সেবন করিলে শুতিশক্তি বৃদ্ধি হয়।

শরংকাণে চিনির সহিত, তেমস্তে শুলি চুর্ণের সহিত শীতে পিপ্পলীর সহিত, বসস্তে মধুর সহিত, গ্রীম্মেইকু শুড়ের সহিত, বর্ষায় সৈন্ধব লনণের সহিত হরিতকী ভক্ষণ করিলে বলবীর্যা বুদ্দি হয়। সর্বাদা শরীর নারোগ ও স্থিব যৌরন থাকে।

অগগন্ধা, যমানি, নিমুপা, কুড়, বিকটু, সলুফা, গুলি, সৈন্ধৰ, এই সকল দ্বা সমভাগে লইবে এবং ইহাদের অন্ধ বচ লইবে, এই সমুদ্য একতা চুৰ্ণ কৰতঃ ২ তোলা মানাঘ ঘত ও মধুব স্থিত ভক্ষণ ক্রিবে। এই ঔষধ জীণাস্থে চ্পান ক্রিবে। ইহাতে অতিশ্য মেধা বৃদ্ধি হয়।

তেজম্লী, শতমূলী, ভূমিকুলাও, অখগনা, গোধুম, শাল্মলী, কৃটজ, গোকুর, বালামূল, বানবী বীজ, কাকোনী, ক্ষার কাকোনী, সমভাগে লইয়া চূর্ণ করিবে। অনন্তর ওপল মহিষী ছুগ্ণে বাটিয়া ১ পল চিনি মিশাইয়া ৩ সপাচ দেবা। অনুপান মুখার ক্ষার ওপণ্য পক্ষী মাণস। এই উষধ অতিশয় তেজস্কর, পুষ্টিকর এবং বীগ্য বর্দ্ধক।

मञ्जूर्।

বিজ্ঞাপন।

দর্শন, শিজ্ঞান ও ভক্তি তত্ত্বে জ্ঞানগুরু সাধন তত্ত্ববিং পরিব্রোজকাচার্য্য শ্রীমদ্ স্বামী নিগমানন্দ পরমহংস প্রণীত।

যোগীগুরু ও জ্ঞানীগুরু। (সম্পূর্ণ নূতন পুস্তক)

জ্ঞানীপ্তর্ক—নানাকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড ও সাধনকাণ্ড এই তিন খণ্ডে বিভক্ত, স্পাররয়েল ১৬ পেজ ফঝার ৩০ ফঝায় সম্পূর্ব। মূল্য ২০০ হুই টাকা চারি স্মানা মান ।

যোগীগুরু—যোগ-কল, সাধন-কল, মন্ত্র-মল ও স্থান-কল এই চারি অংশে বিভক্ত, স্থাররয়েল ১৬ পেজ ফর্মান ১৮ ফর্মান সম্পূর্ণ। মুলা ১॥০ দেড় টাকা মাত্র।

সমস্ত সাধনার মূল ও সংক্ষাংক্রই সাধনা যোগ। শাস্ত্রে কণিত আছে বে, বেদবাাস পুত্র শুকদেব পূক্র জন্ম কোন বৃক্ষোপরি শাখাগুরালে থাকিয়া শিবমুখারিগত যোগ উপদেশ শ্রবণ করত: পক্ষী ঘোঁনি হইতে উদ্ধার হইয়া পরজন্মে পরমযোগী হইয়াছিলেন। ধোগ উপদেশ শ্রবণ যথন এই ফল, তথন যোগ সাধন করিলে পরমানন লাভ ও সর্বসিদ্ধি হইবে সন্দেহ নাই। স্থথের বিষয় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেরই যোগ সাধনে মতি আছে। কিছ উপযুক্ত গুরু অভাবে কাহারও আশা ফলবতী হয় না। অনেকে আনাড়ী ব্যবসাদারের প্রলোভনে যোগাভ্যাস করিতে ঘাইয়া অর্থ-নাশ ও দেহ অকর্মণ। করিয়া জন্মের মত সাধন ভজনের আশায জ্লাঞ্জলি দেন। বাজারে যোগ শাস্থের কুপায়ও মনেকে বিপরীত ফল ভোগ করিয়া পাকেন। এই সকল অভাব দূর করাই উক্ গ্রন্থ ছার্ন প্রকাশের উদ্দেশ্য। গ্রুকার সিদ্ধ-যোগির অনুসন্ধানে নানাতীর্থ ও খাপদ সঙ্কুল বনভূমে বছ সাধু সর্গাসীর অনুসরণ করিয়া পরিশেষে তিকাতের পাশাতীয় জন্মলে একজন যোগদিদ্ধ মহাপুরুষের দর্শন পান। তাঁচার নিকট কিছুদিন বাস করিয়া যোগ ও স্বরশাস্ত্র অধায়ন ও সাধন কৌশল শিক্ষা করেন। পরে দেইসব কৌশলে জিয়া **অমুষ্ঠান** করিয়া শাস্ত্র বাক্যের সতাতা উপলব্ধি ও মুফল লাভ করিয়াছেন। তাই সাধন পিপামু वाकिशावत उपकातार्थ माधावरात कत्नीय मञ्ज ९ स्थामाना সাধন কৌশল লিখিয়া এই পুস্তক তুইখানি প্রকাশ করিয়াছেন। এই পুস্তক দৃষ্টে ক্রীলোকে পর্যান্ত সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারিবেন। এই গ্রন্থোক্ত পত্নার খ্রীষ্টান, মুদলমানগণও দাধন করিয়া ফল পাইবেন। এই পুস্তক দৃষ্টে সাধন আরম্ভ করিলে সদ্য প্রভাক্ষল क्रकूछ्व कतिरवन। मिन मिन भतीत स्वष्ट् उ नीरताश इडेरन, मरन অপার আনন্দ ও তৃপ্তিলাভ করিয়া মুক্তি লাভ করিবেন। এরূপ পুস্তক আর কথনও প্রকাশিত হয় নাই। আবার নৃতন রাচির হটয়াছে---

তান্ত্রিকগুরু ও প্রেমিকগুরু।

তান্ত্রিকগুরু— এতদেশে তন্ত্রমতেই দীক্ষা ও নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপ হইয়া থাকে। স্কুতরাং এ পুস্তকথানি যে ক্রিন্মাত্রেরই বিশেব প্রয়োজনীয়, ইহা বলাই বাছল্য। ১৬ পেজী স্থপাররয়েল দর্শার ২০ দর্শার সম্পূর্ণ। মূল্য ১৮০ এক টাকা বার আনা মাত্র।

প্রেমিকগুরু—ইহাতে পেমভক্তিও মুক্তির, সাধনা বিশদ-রূপে বর্ণিত হইয়াছে। সাধারণের অবগতির ছক্ত নিয়ে স্চীগুলি উদ্বত হইল।

পূৰ্বাস্কন্ধ—প্ৰেমভক্তি।

ভিক্তি কি, ভিক্তিত্ব, সাধনভক্তি, ভাবভক্তি, প্রেমভক্তি, ভিক্তিবিষয়ে অধিকারী, ভিক্তিলাভের উপায়—চিত্তগুদ্ধি, সাধুসঙ্গ, নাম সংকীর্ত্তন, চতুংগন্তি প্রকার ভক্তির সাধনা, চৈতন্তোক্ত সাধন পঞ্চক, পঞ্চভাবের সাধনা—শাস্ত, দাস্থা, বাংসলা, মধুর, গোপীভাব ও প্রেমের সাধনা, রাধাক্ষণ ও অচিম্ভাভেদাভেদতত্ব, রসতত্ব ও সাধাসাধনা, শাক্ত ও বৈষ্ণব, সহজ্ঞ সাধন রহস্থা, কিশোরীভজন, শৃঙ্গার সাধন, সাধনার স্তরভেদ ও সিদ্ধাশকণ এবং লেগকের মন্তবা—

উত্তরসন্ধ-জীবমুক্তি।

ভঁক্তি মৃক্তির কারণ, মৃক্তির শ্বরণ লক্ষণ, বেদাস্থোক্ত নির্বাণ১মৃক্তি, মৃক্তিলাভের উপার, বৈরাগা অভ্যাস, হর-গৌরী মৃর্তি

সরাবিশ্রেম গ্রহণ, অবধৃতাদি সরাবি, সরাবিদীর কর্ত্তবার শক্করাচার্যা ও তদ্ধর্ম, প্রকৃত সর্যাদী, হরিছর মুণ্ডি, আচার্যা শক্ষর ও গৌরাঙ্গদেব, ভগবান্ রামকৃষ্ণ, জীবসুক্ত অবস্থা এবং উপসংহার।

৩২ পাঃ কাগজের স্থপাররয়েল ফর্মার ২১ ফর্মায় সম্পূর্ণ। গ্রাছকারের হাপটোন্চিত্র সহ মূল্য ১৮০ সাত সিক। মাত্র।

পুত্তকগুলি কগতে বুগাগুর উপস্থিত করিয়াছে। সাধন সম্বন্ধে এমন সহজ ও সরলভাবে উচ্চদরের আধ্যাত্মিক-রহস্তপূর্ণ পুত্তক বক্ষভাষার আর প্রকাশিত হয় নাই। সমগ্র ভারতের লোক পুত্তক-থানির গুণে মুগ্ধ হইয়াছেন; সত্ত্বই হিন্দি অন্তবাদ বাহির হইবে। পুত্তকগুলি কলিকাতা—২০১নং কর্ণপ্রয়ালিশ খ্রীট, গুরুদাস বাবুর্র দোকানে এবং ঢাকা, ময়মনসিংহ চট্টগ্রাম প্রভৃতি ভ্রনে ও নিম্নের ঠিকানায় আমার নিকট পাওয়া যায়।

পোষ্ট কোকিলামুথ

শান্তি আশ্রেম, (যোরহাট)

সালাম—দারহভমঠ।

পূকাণাদ গ্রন্থকারের ১৫ × ১২ হাপটোন ছবি আট পেপারে বর্ডারবুক্ত ৷ চারি আনা এবং ৬ × ৪ সাইছ নানাপ্রকারের ৴০ এক আনা মাত্র।